



الموضوع

1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

3

دورة يونيو 2010

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 من سلك الإعدادي

Texte de base :

Le vent soufflait toujours avec violence, et à la pointe du jour, un de nos hommes s'écria : « Terre ! ». A peine nous étions-nous précipités hors de la cabine pour regarder, dans l'espoir de reconnaître en quel endroit du monde nous étions, que notre navire donna contre un banc de sable. Son mouvement étant ainsi subitement arrêté, la mer déferla sur lui d'une telle manière que nous nous attendîmes tous à périr sur l'heure, et que nous nous réfugiâmes vers le gaillard d'arrière pour nous mettre à l'abri de l'écume et des éclaboussures des vagues. (...)

Nous ne savions ni où nous étions, ni vers quelle terre nous avions été poussés, ni si c'était une île ou un continent, ni si elle était habitée ou inhabitée. (...)

Alors notre second se saisit de la chaloupe et, avec l'aide des matelots, elle fut lancée par-dessus le flanc du navire. (...) Notre situation était alors vraiment déplorable, nous voyions tous pleinement que la mer était trop grosse pour que notre embarcation puisse résister, et inévitablement nous serions engloutis.

D'après Daniel DEFOE, Robinson Crusoé
Coll.Folio Junior, éd.Gallimard

I) LECTURE : (6pts)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

1/2 ptx2

Titre du roman	Auteur

المستوى	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 من سنك الإعدادي	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

2 3

2- Recopiez la bonne réponse.

A- Le type de texte est plutôt :

- a- narratif
- b- argumentatif
- c- prescriptif

1/2pt

B- Le genre de texte est :

- a- un récit biographique
- b- un récit d'aventures
- c- un récit autobiographique

1/2pt

3- Répondez par : **Vrai** ou **Faux** et justifiez vos réponses à partir du texte :

1pt

- a- Le narrateur se trouvait à bord du navire
- b- La scène s'est déroulée le soir

4- Le bateau suivait-il son trajet normal ou était-il en dérive ? Justifiez votre réponse par des éléments du texte.

1pt

5- Dans le passage « Alors notre second...engloutis. », relevez deux mots indiquant que la situation de l'équipage était difficile.

1/2ptx2

6- Comment jugez-vous la décision prise par le second ? Justifiez votre réponse.

1pt

II) LANGUE : (6pts)

1- A- Relevez dans le 1^{er} paragraphe du texte une phrase où l'on exprime l'idée de but.

1/2pt

B- « la mer était trop grosse pour que notre embarcation puisse résister. »

L'idée exprimée dans cette phrase est :

- a- la concession
- b- la conséquence
- c- le but

Recopiez la bonne réponse.

1/2pt

2- Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la cause :

- Le bateau est sur le point de faire naufrage. Nous devons tous le quitter.

1pt

3- Dans la phrase suivante, remplacez « **Si** » par « **Au cas où** » en procédant aux transformations nécessaires:

- Si la tempête était moins violente, le bateau ne ferait pas naufrage.

1pt

المستوى	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 من سلك الإعدادي	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

3 3

- 4- Le capitaine est vigilant, il ne peut pas éviter la catastrophe.
Exprimez l'idée de concession en employant « **quoique** ». 1pt
- 5- Trouvez la situation de communication qui correspond à l'énoncé suivant:
« Il est vrai que nous sommes tous à bout de forces, Cependant nous devons continuer à lutter contre les vagues. ». 1pt
- 6- Un passager émet une hypothèse en exprimant son regret d'avoir pris ce bateau.
Formulez cette hypothèse. 1pt

III) ECRITURE : (8pts)

Sujet :

De retour chez lui, l'un des matelots raconte à sa famille comment l'équipage a pu échapper à la mort.

Rédigez ce récit en une dizaine de lignes.

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne : 1pt
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts



الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

1
2

دورة يونيو 2010

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المستوى	التعليم العام	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 من سلك الإعدادي	الرسميون و الأحرار	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

Éléments de réponses et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif

Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l’appréciation du professeur correcteur.

I) LECTURE : (6pts)

1-

1/2ptx2

Titre du roman	Auteur
Robinson Crusocé	Daniel DEFOE

2- A- a- narratif

1/2pt

B- b- un récit d’aventures

1/2pt

3- a- **Vrai**

1/4pt

Justification **EX** : emploi de *nous, notre, nos*

1/4pt

b- **Faux**

1/4pt

Justification : à la pointe du jour

1/4pt

4- Le bateau était en dérive

1/2pt

Justification **EX** : Nous ne savions où nous étions,...

1/2pt

5- **EX** : déplorable, grosse, inévitablement, engloutis

1/2ptx2

6- Acceptez toute réponse justifiée.

1pt

المستوى	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 من سلك الإعدادي	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

2 2

II) LANGUE : (6pts)

- 1- **EX** : A - A peine nous étions-nous précipités hors de la cabine **pour regarder**, dans l'espoir... que notre navire donna contre un banc de sable.
- Nous nous réfugiâmes vers le gaillard d'arrière **pour nous mettre à l'abri de l'écume.** 1/2pt
- B- b- la conséquence 1/2pt
- 2- **EX** : Nous devons tous quitter le bateau **car** il est sur le point de faire naufrage. 1pt
- 3- **EX** : **Au cas où** la tempête **serait** moins violente, le bateau ne ferait pas naufrage. 1pt
- 4- **EX** : **Quoique** le capitaine **soit** vigilant, il ne peut pas éviter la catastrophe. 1pt
- 5- **EX** : Un capitaine encourageant ses hommes à redoubler d'efforts pour sauver le navire. Acceptez toute situation de communication adéquate. 1pt
- 6- **EX** : « Si j'avais su, je n'aurais pas participé à ce voyage. » Acceptez toute formulation correcte. 1pt

III) ECRITURE : (8pts)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne : 1pt
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts