



الموضوع

3/1

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2011

المستوى	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3 من سلك الإعدادي	التعليم العام الرسميون و الأحرار اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

Texte de base :

Le sommeil déserta les paupières cette nuit-là. Une fois seul, je donnai libre cours à mes larmes abondantes. Une seule phrase occupait mon esprit et résonnait comme un gong au fond de mon être : « Si tu réussis ton entrée en sixième, je t'achète un vélo ! ». L'école était le sujet de prédilection* du père.(...) Mes résultats étaient nuls en classe. Les mots bourdonnaient dans ma tête et me donnaient le vertige.

Le chant d'un oiseau m'arracha à ma méditation*. Mes larmes s'arrêtèrent soudain et mes idées noires se dissipèrent comme par enchantement. La phrase maudite atténuait le poids de mon accusation, car dans ma tête je m'amusai à la transformer pour lui donner une autre forme et une autre tournure. Comme un jeu de puzzle, je réussis à mettre les mots dans le bon ordre et j'obtins ceci : « Réussis : » ... « Tu dois réussir » ... Et de fil en aiguille, j'arrivai à ceci : « Je dois travailler pour réussir et mériter un vélo ! ». Je me surpris en train de parler à haute voix et cela m'amusa. Je disais : « il me lance un défi, je lui ferai regretter ses propos. Il sera devant le fait accompli. Et comme il tient à sauver la face devant nous, il sera obligé de tenir sa promesse. Puis avec un vélo, je gagnerai beaucoup de temps. J'irai plus vite pour faire les courses et pour me rendre à l'école. ». Je pris alors la résolution de m'appliquer en classe.

D'après Abdelhak SERHAN, " Le vélo "

*Prédilection : préférence

*Méditation : réflexion

1) LECTURE : (6pts)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

1/2 ptx2

Titre de l'oeuvre	Auteur
.....

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 من سلك الإعدادي

3/2

- 2- Ce texte est plutôt : a- narratif
b- argumentatif
c- descriptif
Recopiez la bonne réponse et justifiez-la. 1pt
- 3- Répondez par : **Vrai** ou **Faux** et justifiez votre réponse à partir du texte : 1pt
a- Les résultats scolaires du narrateur sont excellents.
b- Le père a acheté un vélo à son fils.
- 4- Pourquoi le narrateur n'arrive-t-il pas à dormir ? 1pt
- 5- Quelle a été la décision prise par le narrateur pour avoir le vélo ? 1pt
- 6- Si vous êtes à la place du narrateur, comment réagirez-vous ? 1pt

II) LANGUE : (6pts)

- 1- Relevez dans le texte deux phrases contenant deux emplois différents de « **comme** ». Recopiez et complétez le tableau suivant : 1pt

« comme » exprimant la cause	« comme » exprimant la comparaison
.....

- 2- Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la conséquence :
- Mon père sera obligé de tenir sa promesse.
- J'ai réussi à l'examen. 1pt
- 3- Dans la phrase suivante, remplacez « **Si** » par « **Au cas où** » en procédant aux transformations nécessaires:
- Si le garçon échouait à l'examen, son père serait déçu. 1pt
- 4- Mettez le verbe entre parenthèses aux mode et temps qui conviennent : 1pt
Le père fait des sacrifices pour que son fils (réussir).

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 من سلك الإعدادي

3/3

- 5- A partir de l'énoncé suivant, recopiez et complétez le tableau ci-dessous : 1pt
« *C'est vrai, mes résultats ne sont pas satisfaisants, cependant je suis capable de relever le défi.* »

Qui parle ?	A qui ?	Moyens utilisés pour exprimer la concession
.....

- 6- Formulez une hypothèse pour expliquer le fait suivant : 1pt
Ses mauvais résultats sont à l'origine de son échec.

III) ECRITURE : (8pts)

Sujet :

Il vous est arrivé, une fois, de demander à vos parents de vous acheter un objet dont vous avez vraiment envie (téléphone portable, ordinateur, play station, ...). Mais, votre père refuse.

Racontez en une dizaine de lignes :

- Les circonstances dans lesquelles l'événement s'est produit.
- Les sentiments que vous avez éprouvés.
- Votre réaction face à cette situation.

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne : 1pt
- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts
- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts



2/1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2011

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 من سلك الإعدادي

Eléments de réponses et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif

Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

1) **LECTURE : (6pts)**

1-

1/2ptx2

Titre de l'oeuvre	Auteur
Le vélo	Abdelhak SERHAN

2- a- narratif

1/2pt

Justification *Ex* : Emploi du passé simple, je, me ...

1/2pt

3- a- **Faux**

1/4pt

Justification *Ex* : mes résultats étaient nuls en classe

1/4pt

b- **Faux**

1/4pt

Justification *Ex* : « Je dois travailler pour réussir et mériter un vélo ! »

1/4pt

4- *Ex* : parce qu'il pense au vélo

Il rêve d'avoir un vélo

Il est préoccupé par ses résultats

1pt

5- *Ex* : la décision de s'appliquer en classe

travailler pour réussir et mériter un vélo

1pt

6- Acceptez toute réponse justifiée.

1pt

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	التعليم العام الرسميون و الأحرار	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة الفرنسية		3 من سلك الإعدادي

2/2

II) LANGUE : (6pts)

1- 1/2ptx2

« comme » exprimant la cause	« comme » exprimant la comparaison
Et comme il tient à sauver la face devant nous, il sera obligé de tenir sa promesse.	- Une seule phrase ...résonnait comme un gong ... mon être ou : mes idées noires se dissipèrent comme par enchantement. ou : Comme un jeu de puzzle, je réussis à mettre les mots dans le bon ordre

2- **Ex** : J'ai réussi à l'examen, **donc** mon père sera obligé de tenir sa promesse. 1pt

3- **Au cas où** le garçon **échouerait** à l'examen, son père serait déçu. 1pt

4- Le père fait des sacrifices pour que son fils **réussisse**. 1pt

5- 1pt

Qui parle ?	A qui ?	Moyens utilisés pour exprimer la concession
Ex : un élève, un collégien, ... 1/4pt	Ex : à son ami, à son père, ... 1/4pt	C'est vrai cependant 1/4ptx2

6- **EX** : « Il se peut que ses mauvais résultats soient à l'origine de son échec. »
« Il a, sans doute, échoué à cause de ses mauvais résultats. »
Acceptez toute formulation correcte. 1pt

III) ECRITURE : (8pts)

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne : 1pt

- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : 3pts

- Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison) : 4pts