



## المادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)

1 - عرف بما

يلي:.....01.5ن

- الديكتاتورية - أزمة 1929 - وعد بلفور

2 - أتم تعبئة الجدول  
في فترة الحماية، بما

الأحداث	السنوات
توقيع معاهدة الحماية	----
1914	-----
لقاء أنفا	----
1934	-----
تأسيس كتلة العمل الوطني	----
1944	-----

التالي، المتعلق بالمغرب  
يناسب بعد نقله إلى ورقة

التحرير.....03ن

3- ضع علامة (+) في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:.....02.5ن

الحدث	صحيح	خطأ
انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		
انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء		
إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946		
استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979		
اعتبار تطبيق الجهوية من مظاهر تحديث الدولة المغربية		

**مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على وثيقة (07ن)**

**الوثيقة:** مكانة القطاعات الاقتصادية المصرية في تشغيل اليد العاملة و مساهمتها في الناتج الداخلي الخام سنة 2010 بالنسب المئوية:

القطاع	مساهمته في التشغيل	مساهمته في الناتج الداخلي الخام
الفلاحي	31.2	13.1
الصناعي	22.2	37.7
الخدمي	46.6	49.2

Le nouvel Observeur, Atlaséco 2011,p 72.

2/2

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي 2013 - الاجتماعيات - خاص بالمترشحين للمدرسين

**المطلوب:**

- 1- حول المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.....03ن
- 2- اعتمد الوثيقة و المبيان المنجز و مكتسبك في تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر.....01.5ن
- 3- اعتمادا على الوثيقة و مكتسبك، اكتب فقرة تبرز فيها دور السياحة في تنمية الاقتصاد المصري و العوامل المفسرة لذلك.....02.5ن

**مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)**

- يُعد الحفاظ على التراث و الموارد الطبيعية من دعائم التنمية المستدامة.
- اعتمد مكتسبك في كتابة موضوع مقالي، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على العنصرين التاليين:
- تعريف و تصنيف كل من الموارد الطبيعية و التراث.
  - إبراز دور المحافظة على الموارد الطبيعية و التراث في تحقيق التنمية المستدامة.



ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.

يستحسن اقتراب الإجابات من العناصر التالية:

سلم التتقيط	عناصر الإجابة														
01.5ن	<p><b>مادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)</b></p> <p>1 - التعريف ب:</p> <p>- الديكتاتورية: هي نظام شمولي ظهر بأوروبا و اليابان من جراء الأزمة الاقتصادية العالمية، و يتميز بسيطرة الحزب الوحيد.</p> <p>- أزمة 1929: هي الأزمة الاقتصادية العالمية التي أصابت البلدان الرأسمالية انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>- وعد بلفور: الوعد الذي قدمه بلفور وزير خارجية بريطانيا سنة 1917 بإنشاء وطني قومي لليهود بفلسطين.</p>														
03ن	<p>2 - إتمام تعبئة الجدول بما يناسب:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>توقيع معاهدة الحماية</td> <td>1912</td> </tr> <tr> <td>انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري</td> <td>1914</td> </tr> <tr> <td>لقاء أنفا</td> <td>1943</td> </tr> <tr> <td>تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات</td> <td>1934</td> </tr> <tr> <td>تأسيس كتلة العمل الوطني</td> <td>1933</td> </tr> <tr> <td>تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال</td> <td>1944</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث	السنوات	توقيع معاهدة الحماية	1912	انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري	1914	لقاء أنفا	1943	تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات	1934	تأسيس كتلة العمل الوطني	1933	تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال	1944
الأحداث	السنوات														
توقيع معاهدة الحماية	1912														
انتصار المقاومة المسلحة في معركة الهري	1914														
لقاء أنفا	1943														
تقديم الحركة الوطنية لبرنامج الإصلاحات	1934														
تأسيس كتلة العمل الوطني	1933														
تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال	1944														
02.5ن	<p>3- وضع علامة (+) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحدث</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال</td> <td></td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	الحدث	صحيح	خطأ	انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		+								
الحدث	صحيح	خطأ													
انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		+													

		+	انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء
		+	استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979
		+	إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946
		+	اعتبار تطبيق الجهوية من مظاهر تحديث الدولة المغربية
2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ————— الاجتماعيات ————— مدرسون		
	يونيو 2013		
03ن	<b>مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على الوثائق (07ن)</b>		
01.5ن	<p>1- تحويل المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.</p> <p>2- تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر اعتمادا على الوثيقة و المبيان المنجز و المكتسب:</p> <p>أ- مساهمة القطاع الفلاحي في التنمية بمصر: في التشغيل، في الناتج الداخلي الخام، تنوع المنتج، التصدير...</p> <p>ب - مساهمة القطاع الصناعي في التنمية بمصر: في التشغيل، في الناتج الداخلي الخام، المؤهلات و المميزات، تنوع الإنتاج ...</p> <p>3- اعتماد الوثيقة و المكتسب في كتابة فقرة تبرز دور السياحة في تنمية الاقتصاد المصري تتضمن:</p> <p>أ- المكانة الاقتصادية للنشاط السياحي: السياحة هي أهم نشاط اقتصادي من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشغيل اليد العاملة.</li> <li>- المساهمة في الناتج الداخلي الخام.</li> <li>- أهم مورد للعملة الصعبة.</li> <li>ب - العوامل المفسرة هي:</li> <li>- غنى مصر بالمقومات السياحية (المآثر التاريخية و المشاهد الطبيعية و التجهيزات).</li> <li>- اهتمام الدولة بالقطاع السياحي عبر تشجيع الاستثمار و الدعاية.</li> <li>- انخراط القطاع الخاص في تطوير البنية التحتية و إنشاء القرى السياحية.</li> </ul>		
02.5ن			
03ن	<b>☀ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالتي (06ن)</b>		
	1- التعريف و التصنيف:		
	التصنيف	التعريف	التراث
	إما: مبني أو منقول أو غير مادي أو: مسموع، مكتوب، مبني...	مخلفات الأجيال السابقة في مختلف الميادين الثقافية.	

03ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متجددة</li> <li>- غير متجددة</li> <li>- دائمة</li> </ul>	<p>كل ما توفره لنا الطبيعة من موارد (سطحية، باطنية، برية، بحرية...)</p>	<p>الموارد الطبيعية</p>
<p>2- إبراز دور المحافظة على التراث و الموارد الطبيعية في تحقيق التنمية المستدامة: مبادئ التنمية المستدامة (حاجات أجيال المستقبل، البعد البيئي، توازن المدن و الأرياف، مشاركة المواطنين)، أ- دور المحافظة على التراث: الوظائف الثقافية و الاقتصادية. ب- تدابير المحافظة على الموارد الطبيعية: إجراءات قانونية تتعلق بالمحافظة على الماء و الغابة و التربة في تحقيق التنمية حاضرا و مستقبلا، إلى جانب التربية و التحسيس.</p>			