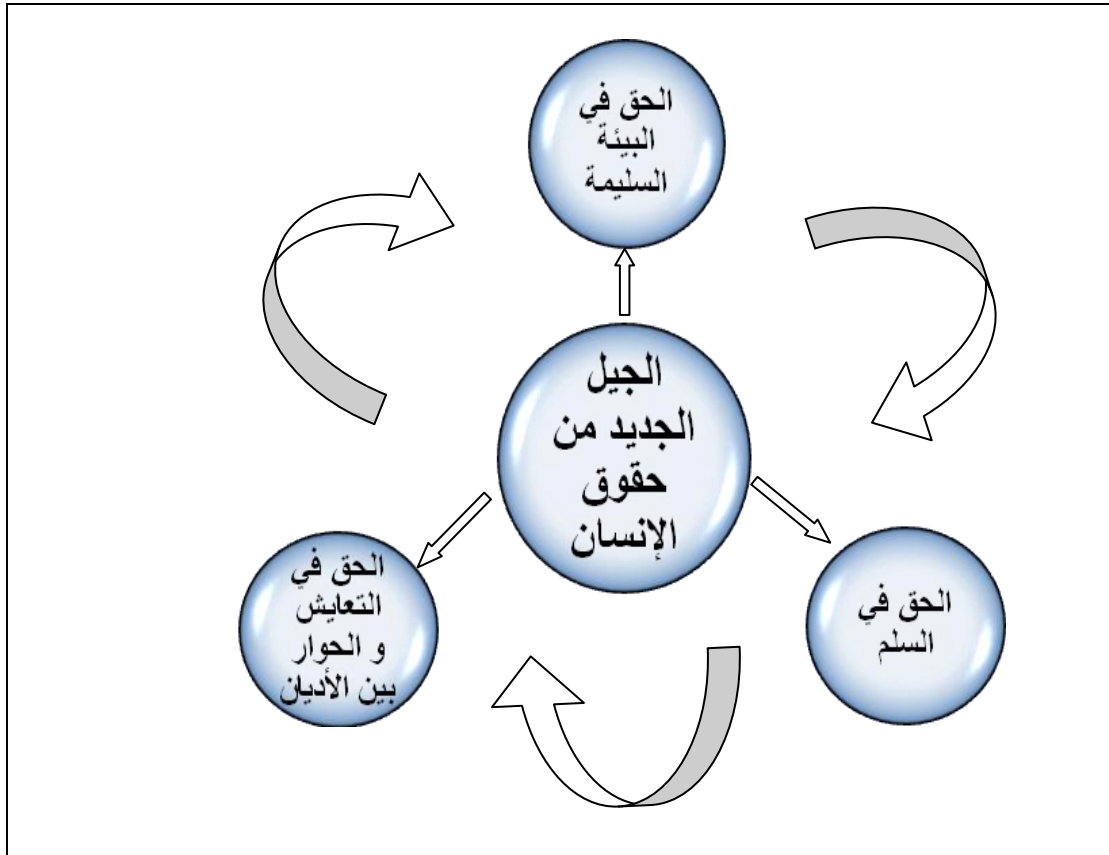


أولا = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)

لاحظ (ي) الوثيقة و أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية :



الأسئلة :

- 1 - ضع (ي) عنوانا مناسباً للوثيقة . (1ن)
- 2 - عرف (ي) بما يلي :
 - الحق في البيئة السليمة .
 - الحوار بين الأديان .
- 3 - حدد (ي) ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم .
- 4 - اقترح (ي) ثلاثة حلول لمشكل بيئي من اختيارك ، يعاني منه محيطك .

(1ن)
(1ن)
(1.5ن)
(1.5ن)

ثانيا = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (7 نقط)

« ... ولم يبق المغاربة مكتوفي الأيدي أمام هذا الاعتداء السافر على سيادة بلادهم ووحدتها الترابية ... فقامت كل ناحية من نواحي المغرب تقاوم هذا الاحتلال بكل ما لديها من قوة ... و أبلى أحمد الهبيبة بن الشيخ ماء العينين البلاء الحسن في مقاومته على رأس رجاله لهذا الغزو . وقاد حركة المقاومة في جبال الأطلس [المتوسط] ... موحى أحمو الزياني ... مدة ست سنوات ... حتى استشهد ... سنة 1921 ... وفي منطقة الشمال المغربي ... أعلنها محمد بن عبد الكريم الخطابي حربا شعواء على الجيش الإسباني وكبده خسائر فادحة في الأرواح في معركة أنوال الشهيرة سنة 1921 ... »
المصدر : عبد الحق المريني ، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894 - 1956) ، منشورات الزمن ، الكتاب : 13 ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء 2012 . ص ص : 88 - 89 - 91 .

- اقرأ (ي) النص جيدا و أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية :
- 1 - حدد (ي) صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (1.5ن)
 - 2 - عرف (ي) ما تحته خط في النص . (1ن)
 - 3 - استنتج (ي) من النص رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري ، معززا جوابك بأمثلة . (2ن)
 - 4 - في ضوء النص و اعتمادا على مكتسباتك ، وضح (ي) بعض العوامل المفسرة لصبود المقاومة المسلحة المغربية. (1.5ن)
 - 5 - استنتج الفكرة الأساس للنص . (1ن)

ثالثا = مادة الجغرافيا ، موضوع مقال . (7 نقط)

تعتبر صناعة الولايات المتحدة الأمريكية ، أقوى صناعة في العالم .

- أكتب (ي) - مستأنسا (ة) بالوثيقتين المرفقتين - موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة توضح (ين) فيه العناصر التالية :
- بعض مظاهر قوة الصناعة الأمريكية .
 - بعض العوامل المفسرة لهذه القوة .
 - بعض مشاكل الصناعة الأمريكية .

الوثيقة 1 : جدول

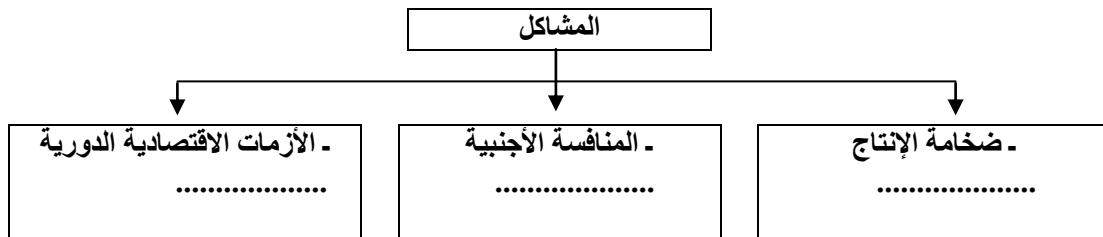
معطيات عن الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2010 .

المعطى	الفولاذ (الصلب)	السيارات	المركبات الشاحنات	إنتاج الكهرباء	قيمة صادرات منتجات التكنولوجيا العالية
الكمية / القيمة	80.6 مليون طن	02.73 مليون وحدة	05.03 مليون وحدة	04.34 مليون جيكا وات في الساعة	141.51 مليار دولار

المصدر : IMAGES ECONOMIQUES DU MONDE GEO politique économie 2012 . Armand Colin , Paris , 2011 , p : 144 .

الوثيقة 2 : خطاطة

بعض مشاكل الصناعة الأمريكية



1/1	مدة الانجاز: 1س15د	مادة: الاجتماعيات
1ن		<p>ينتظر أن تقترب أجوبة التلميذ(ة) من العناصر التالية</p> <p>أولا = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)</p> <p>1 - أن يضع/تضع عنوانا مناسبيا للوثيقة .</p> <p>2 - أن يعرف / تعرف بما يلي :</p> <p>الحق في البيئة السليمة : من المفاهيم الحقوقية الجديدة و التي تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة ، حيث تعتبر البيئة النظيفة و السليمة حقا من حقوق الإنسان ...</p> <p>الحوار بين الأديان : هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية (الإسلام و المسيحية و اليهودية) حول قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر ...</p> <p>3 - أن يحدد/ تحدد ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم ، من بين الأمثلة التالية :</p> <p>- العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة - مساهمة المغرب في حل القضية الفلسطينية بطرق سلمية - مشاركة المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم الدولي (الكونغو - الصومال - البوسنة و الهرسك - كوسوفو - ساحل العاج - هايتي - سوريا) - القيام بعمليات إنسانية و أمنية بهذه البلدان . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)</p> <p>4 - أن يختار التلميذ (ة) مشكلا بينيا من محيطه ، و يقترح ثلاثة إجراءات مناسبة و قابلة للتنفيذ لحله . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)</p>
1.5ن		<p>ثانيا = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (07 نقط)</p> <p>1 - أن يحدد / تحدد صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) .</p> <p>2 - التعريف بما تحته خط في النص :</p> <p>- أحمد الهببة : هو أحمد الهببة بن الشيخ ماء العينين تزعم المقاومة بالجنوب المغربي و واجه الاحتلال الفرنسي في معركة سيدي بوعثمان يوم 07 شتنبر 1912 قرب مراكش حيث انهزم ، و عاد إلى سوس ليواصل المقاومة ...</p> <p>- محمد بن عبد الكريم الخطابي : قائد المقاومة بالريف ، قاد حربا تحريرية ضد الغزو الإسباني حيث انتصر في معركة أنوال في 21 يوليو 1921 . استسلم في مايو 1926 بعد تحالف إسبانيا و فرنسا عليه و تم نفيه إلى جزيرة لارينيون ...</p> <p>3 - تمثل رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري من خلال النص في : قيام مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء المغرب ، كان من أهمها : مقاومة أحمد الهببة بالجنوب المغربي ، و مقاومة موحى أحمو الزياني بالأطلس المتوسط ، و مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال ...</p> <p>4 - من العوامل المفسرة لصمود المقاومة المسلحة المغربية:</p> <p>- حب الوطن - الإيمان القوي بالقضية - استعمال حرب العصابات - المعرفة الجيدة بتضاريس البلاد - مشاركة فرنسا في الحرب العالمية الأولى ... (أن يذكر على الأقل ثلاثة عوامل ، تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)</p> <p>5 - أن يستنتج / تستنتج فكرة أساس مناسبة للنص .</p>
2ن		<p>ثالثا = مادة الجغرافيا ، موضوع مقال . (07 نقط)</p> <p>الجانب المنهجي و الشكلي :</p> <p>● مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . ● خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم ، امتدادات) ● وضوح و منطقية التصميم .</p> <p>● التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم</p> <p>الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية و تنوعها و ترابطها - تغطيتها للمطلوب في التصميم .</p> <p>● تحديد بعض مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي ، في صناعة السيارات و المعلومات و الصلب و تكرير البترول ...</p> <p>- التوفر على أقطاب صناعية ضخمة (السيليكون فالي) - ارتفاع عائدات صادرات التكنولوجيا العالية ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة مظاهر على الأقل)</p> <p>● تحديد بعض العوامل المفسرة للقوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :</p> <p>- التوفر على المواد الأولية من المعادن و المواد الفلاحية - التوفر على مصادر الطاقة الأحفورية و المتجددة و النووية</p> <p>- التوفر على الاستثمارات المحلية العامة و الخاصة - استقطاب الاستثمارات الأجنبية - التوفر على يد عاملة متخصصة و مدربة من علماء و مهندسين - استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي - التوفر على مجتمعات تكنولوجية - سياسة التركيز الرأسمالي ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة عوامل على الأقل)</p> <p>● تحديد بعض مشاكل صناعة الولايات المتحدة الأمريكية: - المنافسة الأجنبية - ضخامة الإنتاج - الأزمات المالية و الاقتصادية الدورية ... (أن يحدد / تحدد مشكلين على الأقل)</p> <p>ملاحظة : تترك للمصحح صلاحية التقدير</p>
1ن		