

(دوره يونيو 2016)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: الاجتماعيات

رسميون - أحرار

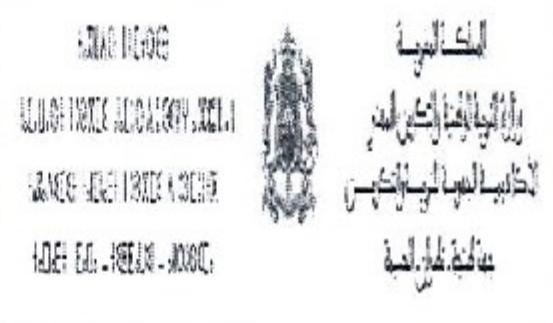
الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

خاص بكتابه الامتحان

الموضوع



رقم الامتحان

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دوره يونيو 2016)

مادة: الاجتماعيات

النقطة على 20

الموضوع

مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة المعامل : 01

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

أولا = مادة التربية على المواطنة، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرف (ي) بها :

- الموارد الطبيعية - حوار الأديان - التعايش

- التراث غير المادي - التنمية المستدامة.

1

4

ان

ان

ان

3ن

ب = أسئلة موضوعية

2 - أتم (ي) تعبئة الجدول بما يناسب من المعطيات التالية:

- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة - إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين

- إنجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

- احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نوفمبر 2016 - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

المجتمع المدني	الدولة	
	على المستوى الدولي	على المستوى الوطني
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دوره يونيو 2016) مادة: الاجتماعيات

ثانياً = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / أقرني الوثائقتين جيدا وأجب / أجيبني على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1 : نص

« ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موحى أو حمو الزياني... أشهرها معركة لهري(1914) ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس والصحراء الشيخ أحمد الهيبة مجاهدا... ومن جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون ... الإسبان إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكرييم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث.

في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحريرية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان) بمثابة مقدمة للنضال السياسي الذي دشن بعد الظهير البربرى... والذي كان من أسباب ثلُّور الحركة الوطنية المغربية...»

محمد بن جلون المندوب السامي (السابق) لقدماء المقاومين وجيش التحرير، ندوة المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904 - 1955، الجذور والتجليات، جامعة ابن زهر، مخطوطات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، الهلال العربية للطباعة والنشر، 1997، ص: 31-32.

الوثيقة 2: نص

«... كان سيدى محمد بن يوسف ... لا يترك فرصة تمر دون أن يستغلها لصالح وطنه وشعبه. فقد استغل جلالته مؤتمر أنفا ... وأثار فيه قضية استقلال بلاده... (وزار) مدينة طنجة يوم 09 أبريل 1947... فألقى... بها خطابا سياسيا هاما، كان بمثابة أول انطلاقـة حريـة في معركة التحرير...»

ومنذ هذا التاريخ بدأت أنظار الاستعمار الفرنسي تتجه إلى العرش المغربي، وتتذكرة في الإساءة إليه... (وذلك) بنفي محمد الخامس رحمة الله وأسرته الكريمة إلى المنفى السحيق يوم 20 غشت 1953... وكان رد فعل الشعب المغربي قوياً وعنيفاً...»
الدكتور عبد الحق المرنيسي، مغاربة من تاريخ المغرب، سلسلة شرفات الزمن، العدد 69، نوفمبر 2015، مطبعة بنى ازناسن - ملا ، ص 117 وما بعدها.

¹الدكتور عبد الحق المرتني، مغارات من تاريخ المغرب، سلسلة شرفات الزمن، مطبعة بني آزناسن - ملا ، ص 117 وما بعدها.

1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين:
 2 - عِفْ (ع) ما تحته خط في الوثيقتين

• محمد بن عبد الكريم الخطابي: ٥٠٪

.....

• الظهور البربرى: 0,5

* سیدی محمد بن یوسف:

.....

- مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:

Digitized by srujanika@gmail.com

لَا يَكُنْ أَيْضًا شَرِيكًا فِي هَذَا الْأَطْهَارِ

ثالثاً = مادة الجغرافيا، موضوع مقالى (07 نقاط)

تعتبر اليابان من أقوى البلدان الصناعية على المستوى التكنولوجي.
أكتب (ي) موضوحاً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعيناً (ة) بالوثيقتين المرفقتين، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
- بعض معنيات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقة 2: خطاطة بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية

وثيقة 1: نص جغرافي

```

graph TD
    A[بعض المعيقات] --> B[المنافسة الأجنبية]
    A --> C[الكوارث الطبيعية]
    A --> D[التبعية الطائفية]
  
```

«... الصناعة الإلكترونية هي اختصاص ياباني، وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد. واليابان هي أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم (أجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو، أجهزة التسجيل)، وهي تعتبر أيضاً أول بلد منتج للإنسان الآلي (الروبوتات) في العالم، حيث يحتل مكانة لا يُ BAS بها في مجال الإعلام الآلي (الآلات الناسخة). وتحتل اليابان المركز الثاني في مجال الاتصالات، والتكنولوجيا الحيوية ...»

لا يكتب أي شيء في هذا الإطّل

4
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي: (دورة يونيو 2016)

الموضوع المقالى

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ينتظر أن تقترب الأجروبة من العناصر التالية:

أولا = مادة التربية على المواطنة : تعريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

- **تعريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)

1 - **الموارد الطبيعية:** هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (الترابة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية وبحرية) ...

- التراث غير المادي: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...

- حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف وال الحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...

- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتوازن معه...

- التنمية المستدامة: تنمية تلبى حاجات الحاضر، دون أن تعرّض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...

أسئلة موضوعية:

2 - **تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب:** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

3 ن	المجتمع المدني	الدولة	
		على المستوى الدولي	على المستوى الوطني
	- انجاز رسائل تحسيسية وملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات.	- التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراكش نوفمبر 2016.	- دمج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

1 - الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.

2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

- محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...
- الظهير البربرى: مرسوم قاتون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
- محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.

3 - **أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1 :**

- مظاهر المقاومة المنسوبة ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:
- مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو حمو الزيني.
- مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة.
- مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.

4 - **أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 2 :**

- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:
- طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
- زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،
رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:
- نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953.

5 - **أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب).** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

- القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية.- رفض السلطان غير الشرعي.- القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، ضد الخونة.- تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظاهر آخر)

6 - **أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.**

ثالثا = مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية).

- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات).

- وضع تصميم منطقي و ملائم .

- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع - انتقاء الأفكار .

- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.

- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.

- بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

ترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير