

الامتحان الموحد الجهوبي لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة: الاجتماعيات

خاص بكتابه الامتحان

المترشحون الرسميون والأحرار

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

الموضوع

رقم الامتحان

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الموحد الجهوبي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دوره يونيو 2017)

مادة: الاجتماعيات

النقطة على 20

المعامل : 01

مدة الانجاز: ساعة و15 دقيقة

1
4

أولا = مادة الجغرافيا، تعريف وأسئلة موضوعية (06 نقاط):
أ = تعريف:

1 - اختر (ي) ثلاثة مفاهيم / مصطلحات، وعرف بها :

- قوة اقتصادية عظمى - التكنولوجيا العالية - أقطاب صناعية - الظاهرة الاقتصادية.

ان

.....

ان

.....

ان

.....

ن

ب = أسئلة موضوعية

2 - صنف (ي) في الجدول أسفله ما يناسب من المعطيات التالية:

- انخفاض أمد الحياة 52.8 سنة - انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة - سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا - ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات 69.4 % - النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة) - ارتفاع نسبة أمية الكبار 59.57 %

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

التفسير	الوصف
.....
.....
.....
.....
.....

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population>
 vu le 27 janvier 2017 à 13h03

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2017)

2
4

مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

اقرأ / اقرئي الوثقتين جيدا وأجب / أجيبي على الأسئلة أسفله:

وثيقان للاستثمار:
الوثيقة 1 : نص

« ... بفضل مبادرات صاحب الجلالة الملك محمد السادس، لعبت المملكة المغربية وما تزال، دورا أساسيا في تثبيت قيم الحوار بين الأديان والثقافات داخل محيطه الجهوي والدولي ... لترسيخ ثقافة التسامح والانفتاح وال الحوار ودعم كل المبادرات المماثلة الهادفة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

وفي هذا الإطار، فإن صاحب الجلالة كان قد أكد ... ضرورة اعتماد حوار دائم، بنوي و استراتيجي بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، وخاصة الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمانينة، بدون تمييز بين الأجناس والديانات والثقافات والدول. كما أكد جلالته ضرورة العمل على تخفيف بوء التوتر ومكافحة التعصب ... »

كلمة المملكة المغربية التي ألقاها الوزير الأول السابق عباس الفاسي أمام المجتمع رفيع المستوى حول «حوار الأديان وثقافة السلام» المنظم في نيويورك أيام 12 و 13 نونبر 2008،
وردت بالموقع الإلكتروني: <http://www.magress.com/alalam/5196>

الوثيقة 2 : نص

« أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السيدات والسادة... لقد حافظنا على متانة علاقاتنا في مجال الأمن والسلم : هل من حاجة للذكرى بأننا كنا دائما من السابقين للدفاع عن استقرار القارة الإفريقية ؟
لقد شارك المغرب، منذ استقلاله، في ست عمليات أممية لاستabil الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة جبهات. ولا تزال القوات المغربية، إلى اليوم، منتشرة في أراضي جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية.
وفي نفس السياق، قام المغرب بمبادرات في مجال الوساطة، ساهمت بشكل فعال، في دعم وإقرار السلام، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا و سيراليون وغينيا] ... »

مقطف من الخطاب السامي الذي ألقاه جلالة الملك محمد السادس باديس أبابا، يوم الثلاثاء 31 يناير 2017،
أمام المشاركين في القمة 28 للاتحاد الإفريقي، وكالة المغرب العربي للأنباء، البوابة الوطنية: <http://www.maroc.ma>

نون

نون

نون

نون

نون

نون

1 - اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين.:...
2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثائقين.

• الحوار بين الأديان:.....

• التعايش:.....

• السلم:.....

3 - استنتج (ي) من الوثيقة 1، ما يلي:

• الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان:.....

• السياسة التي ينهجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطّار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي : (دورة يونيو 2017) مادة: الاجتماعيات

3
4

ن 1

4 - استخرج (ي) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلام بالقاربة الأفريقية:

ن 2

5 - اقترح (ي) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلم وحوار الأديان في محيطك:

ثالثا = مادة التاريخ، موضوع مقالى (07 نقط)

انتقل كفاح المغاربة للمستعمر الفرنسي والإسباني من المقاومة المسلحة إلى المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) سنة 1930.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- بعض مظاهر المقاومة المسلحة.
- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية.
- بعض مطالب الحركة الوطنية سنتي 1934 و 1944.

وثيقة للاستئناس

خط زمني: المقاومة المسلحة المغربية للاستعمار الفرنسي والإسباني
ومطالب الحركة الوطنية

1910 1915 1920 1925 1930 1935 1940 1945



المقياس 2 cm = 5 سنوات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دوره يونيو 2017)

الموضوع المقالى

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يونيو 2017)

مادة: الاجتماعيات المعامل: 01

عناصر الإجابة و سلم التقييم

يُنْتَظَرُ أَنْ تقتربُ الْأَجْوَبَةُ مِنَ الْعِنَافِرِ التَّالِيَّةِ:

أولاً = مادة الجغرافيا : تعريف وأسئللة موضوعية (06 نقط)

- **تعريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
1 - قوة اقتصادية عظمى: هي الدولة التي تمتلك قوة اقتصادية باحتلالها الصدارة على المستوى الفلاحي والصناعي، واحتكارها للسوق العالمية باحتلالها الصدارة بحركة الصادرات والواردات، وتمتلك قوة عسكرية ودبلوماسية وثقافية، تسمح لها بفرض نفوذها عالميا... (مثل الولايات المتحدة الأمريكية)
- الصناعات العالية التكنولوجيا: هي الصناعات الدقيقة، مثل الصناعة الإلكترونية وصناعة الروبوتات والمعلومات ...
- أقطاب صناعية: وهي مناطق تضم عددا من المدن التي توجد بالدول الصناعية الكبرى، وتتمرّك بها معامل الإنتاج ومراكز البحث العلمي والتكنولوجي ...
- اقتصاد السوق: هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية. ويُخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق.
- الظاهرة الاقتصادية: هي مجموع الأنشطة الاقتصادية التي تترجم عملية الإنتاج (فلاحي - صناعي) والمبادلات التجارية بواسطة التجارة والخدمات، في مجال جغرافي معين (منطقة - دولة - قارة - العالم) ...

• أسئلة موضوعية:

2 - تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا وبعض العوامل المفسرة له.

التفصير	الوصف
- انتشار الفساد والرشوة ونهب أموال الدولة.	- انخفاض أمد الحياة (52.8 سنة)
- سيطرة الشركات المتعددة الجنسية على ثروات نيجيريا.	- ارتفاع نسبة وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات (69.4 %)
- النمو الاقتصادي لا يواكب الانفجار الديمغرافي (178,5 مليون نسمة)	- ارتفاع نسبة أمية الكبار (59.57 %)

مصدر الإحصائيات: <http://www.jeuneafrique.com/pays/nigeria/population>

Mis à jour le 27 janvier 2017 à 13h03

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

1 - اكتشاف موضوع الوثيقتين: موقف المغرب من حوار الأديان والسلم.

2 - التعريف بما تحته خط في الوثيقتين:

- حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف وال الحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...

- التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...
- السلم: هو الحوار والتفاهم بين الحضارات، والتعايش بين جميع الشعوب كمجموعة واحدة وهو ضد الحرب...

3 أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1 :

• الهدف من تبني المغرب مبدأ الحوار بين الأديان: هو ترسیخ ثقافة التسامح والانفتاح وال الحوار ودعم كل المبادرات الهدافة إلى التفاهم والتعايش بين مكونات المجتمع الدولي.

• السياسة التي ينهجها المغرب لترسيخ ثقافة الحوار بين الأديان: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- اعتماد حوار دائم بين الدول على أساس احترام حقوق الإنسان، (الحق في الحرية والكرامة والحياة في طمانينة، بدون تمييز بين الأنسان والبيانات والثقافات والدول.)
- العمل على تخفيف بوئر التوتر ومكافحة التعصب.

4 - أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 2 مظاهر مشاركة المغرب في حفظ السلام بالقاربة الإفريقية: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- المشاركة منذ الاستقلال في ست عمليات أممية لاستباب الأمن في إفريقيا، وذلك بنشر آلاف الجنود في عدة دول. مثل جمهورية إفريقيا الوسطى وجمهورية الكونغو الديمقراطية.

- القيام بمبادرات في مجال الوساطة، لدعم وإقرار السلام، خاصة في ليبيا ومنطقة نهر مانو [ليبيريا وسيراليون وغينيا] ...

5 - أن يقترح المترشح (ة) بعض الإجراءات والأنشطة للنهوض بثقافة السلام وحوار الأديان في محيطه:
(اقتراح أربع إجراءات وأنشطة. تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

عناصر الإجابة و سلم التقييم

ثالثا = مادة التاريخ : موضوع مقالى (07 نقط)

- الجانب المنهجي و الشكلي :
 - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
 - خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
 - وضع تصميم منطقي و ملائم .
 - التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم .
- الجانب المعرفي :
 - انتقاء الأفكار والمعلومات المناسبة - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء - تنوعها
 - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع.
- بعض مظاهر المقاومة المسلحة (مقاومة الجنوب المغربي - مقاومة الأطلس المتوسط - مقاومة الريف...)
- بعض العوامل المفسرة لتأسيس الحركة الوطنية. (- توقف المقاومة المسلحة - إصدار الظهير البربرى - تطور وعي الشعب المغربي...)
- بعض مطالب الحركة الوطنية سنى 1934 و 1944. (- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية وسياسية واجتماعية. في دجنبر 1934 . رُفضت من طرف السلطات الاستعمارية. - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944)

تُنْرَكُ لِلْمُصَحّحِ (ة) صلاحية التقدير