

دورة يونيو 2015

## امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الممدرسون والأحرار)

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة-تطوان  
+3510541501000 - +3510541501000  
+3510541501000

خاص بكتابة الامتحان

مادة: علوم الحياة والأرض

الاسم الشخصي .....

الاسم العائلي .....

تاريخ ومكان الازيداد: .....

رقم الامتحان

مدة الإنجاز ساعة واحدة / المعامل : 1

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015)

مادة: علوم الحياة والأرض

اسم وتوقيع المصحح(ة): .....

النقطة: 20/

1/4

توجيهات عامة: على المترشح (ة) الإجابة مباشرة على ورقة الامتحان

\* مكون استرداد المعارف (8 ن)

التمرين الأول: (4 نقط)

أوجد إجابة صحيحة واحدة من بين الاقتراحات الآتية، ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة لها. (1 ن)

1- تَمَوْضَعُ الأَجْسَامُ الخَلْوِيَّةُ لِعَصْبُونَاتِ المُخِّ فِي: (0.5 ن)

المادَّةُ التَّبْيَضَاءُ .....

المادَّةُ الرَّمَادِيَّةُ .....

المادَّةُ التَّبْيَضَاءُ فِي المادَّةِ الرَّمَادِيَّةِ .....

2- تَنْتَقِلُ السَّيَالَةُ العَصَبِيَّةُ: (0.5 ن)

مِنْ الجِسْمِ الخَلْوِيِّ إِلَى التَّشْجُرِ النَّهَائِيِّ لِلْعَصْبُونِ .....

مِنْ التَّشْجُرِ النَّهَائِيِّ إِلَى الجِسْمِ الخَلْوِيِّ لِنَفْسِ العَصْبُونِ .....

مِنْ الصَّفْحَةِ المَحْرَكَةِ إِلَى الجِسْمِ الخَلْوِيِّ .....

II. تُمَثِّلُ الوَثِيقَةُ 1 رسما تخطيطيا لِحَرَكَةِ ثَنِّي الذَّرَاعِ عِنْدَ الإِنْسَانِ. (3 ن)

1. اِغْطِ (ي) الإِسْمَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ رَقْمٍ. (0.75 ن).

1..... 2..... 3.....

2. مَا الحَالَتَانِ الَّتِي تَوْجَدُ عَلَيْهِمَا العَضَلَتَيْنِ 1 و 2 خِلالَ حَرَكَةِ

ثَنِّي الذَّرَاعِ؟ وَبِمَاذَا تُنْعَتُ هَاتَيْنِ العَضَلَتَانِ؟ (1.5 ن).

3. حُدِّدِ (ي) خَاصِيَّةَ العَضَلَةِ الَّتِي تُكْشِفُ عَنْهَا هَذِهِ الوَثِيقَةُ دُونَ

وَصْفِهَا. (0.25 ن).

4. اذْكَرِ (ي) خَطَرَيْنِ يُهَدِّدَانِ صِحَّةَ وَسَلَامَةَ الجِهَازِ العَضَلِيِّ (0.5 ن)

التمرين الثاني: (4 نقط)

1) أتمم (ي) فَرَاغَاتِ الجَدُولِ بِالمُصْطَلَحِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ؛ مِنْ بَيْنِ المُصْطَلَحَاتِ الآتِيَةِ: (2 ن)

"مَنَاعَةٌ ذاتُ وَسِيطٍ خَلْوِيِّ - خَلَايَا سَرَطَانِيَّة - البَلْعَمَةُ - الكُرَيَاتُ اللُّمْفَاوِيَّةُ T القَاتِلَةُ (T8) - إفراز الهَيْسْتَامِين -

- البَلْعَمِيَّاتُ الكَبِيرَةُ - مَنَاعَةٌ طَبِيعِيَّة - المُوَرِّج - "

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4 امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض

نوع الاستجابة المناعية	دور الخلايا المناعية	المؤلد المضاد	الخلايا المناعية
		جميع مؤلّدات المضادّة	
أزجية			خلايا بدئية
	تدمير الخلية المعفنة		

2) يَمُرُّ داءُ فُقدانِ المناعةِ المُكتسبةِ (السيدا) عَبرَ ثلاثِ مَراحلٍ أساسيةٍ. صلِّ (ي) بخطِّ بين كلِّ مرحلةٍ وأعراضِ الإصابةِ بِحُمةِ السيدا المُناسبِ لها (1.5ن).

أعراض الإصابة بحمة السيدا	المراحل
- قُصُورِ مَناعيٍّ وظُهُورِ السيدا والأُمراضِ الإِنتهازيةِ.	- مَرحلةُ العَدوىِ الأولىِ.
- ظُهُورِ إيجابيّةِ المَصَلِّ.	- مَرحلةُ الكُمونِ .
- عَدَمُ ظُهُورِ أعراضِ سريريةٍ لِلسيدا.	- مَرحلةُ السيدا المُعلّنةِ.

3) اقترح (ي) إجراءين وقائيين لتجنب الإصابة بحمة السيدا VIH (0.5ن)

\* مكون الاستدلال العلمي والتواصل الساني والكتابي (12 ن)

التمرين الأول: (6 نقط)

أثرَ حادثةٍ سَيرَ مُروعةٍ نَتَجَتِ عَن الإِفراطِ في السُرعةِ وعن حَالةِ سُكرٍ، أُصيبَ السائقُ بِكُسُورٍ عَلى مُستوىِ الفَقراتِ القُطنيةِ لِلعمودِ الفقريِّ أسفلَ الظهرِ، فأصَبِحَ عَيرَ قَادرٍ عَلى القيامِ بِحَرَكَاتٍ إراديةٍ لِأطرافِهِ السُفلى كُلياً.

✓ لِتَحديدِ سَببِ ظُهُورِ شَلَلِ الأَطرافِ السُفلى لِهَذا السائقِ، وَضِعتُ الفَرَضياتِ الثلاثةُ التَّالِيَةَ:

(أ) - رُبَما حَدَثَ تَلَفٌ عَلى مُستوىِ البَاحَةِ الحَرَكيةِ بالقِشرةِ المُخيةِ.

(ب) - رُبَما أُصيبَ النُّخاعُ الشوكي بِقُطْعِ أسفلَ الظهرِ.

(ت) - رُبَما أُصيبَتِ الأَعْصابُ الوَرَكِيَّةُ بِقُطْعِ.

✓ لِالتَحققِ مِن هَذِهِ الفَرَضياتِ، تَمَّ إِجراءُ فُحُوصاتٍ طَبِيةٍ لِحالةِ هَذا السائقِ. وَيُلخِّصُ التَّقريرُ الطَّبِيةُ النَتائِجَ السَريِيةِ التَّالِيَةَ:

■ بُطِّي في عَمَلِ الجِهازِ العَصَبِيِّ وَضَعْفٌ في التَّناسِقِ الحَرَكيِّ وَصُعُوبةٌ في التَّرَكيزِ وَعَدَمُ وَضُوحِ في

الرُّؤيةِ بِسَببِ وَجُودِ نِسبَةٍ مُرتَفِعةٍ مِنَ الكُحُولِ في الدَّمِ.

■ صِحَّةٌ وَسَلامَةٌ جَميعِ البَاحاتِ المُخيةِ.

■ قُطْعٌ في النُّخاعِ الشوكي عَلى مُستوىِ الفَقراتِ القُطنيةِ. وإِختِفاءُ الإِنعِكَاسِ الدَّاعِصِيِّ عَندَ هَذا السائقِ .

■ صِحَّةٌ وَسَلامَةٌ جَميعِ الأَعْصابِ وَالعَضَلاتِ.

## لا يكتب لي شيء في هذا الإطار

3

4

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض

1. ما الفرضية الصحيحة وما الفرضيتان الخاطئتان؟ علّل (ي) إجابتك. (1.5 ن)

2. فسّر (ي) إذن عدم قدرة السائق على تحريك أطرافه السفلى إرادياً. (1.5 ن)

3. أنجز (ي) خطأ مبسطة تتضمن العناصر المتدخلة واتجاه السئلة العصبية عندما يقرر شخص سليم تحريك أطرافه السفلى إرادياً (2 ن).

4. باعتمادك على ما سبق وبالرجوع إلى معلوماتك، وضح (ي) كيف تؤدي السّياقة في حالة سُكر إلى وقوع حوادث السير على الطريق؟ (1 ن)

### التمرين الثاني: (6 نقط)

يُعتبر التلقيح، أحد طرق تدعيم الإستجابة المناعية لوقاية الجسم من خطر بعض الأمراض الجرثومية. ولفهم آليات هذا الدعم، نعتبر المعطيات التالية:

1. يُلخص الجدول جانبه بعض المولدات المضادة الممرضة والمولدات المضادة المستعملة في التلقيح ضدها:

المولد المضاد المُمرض	المولد المضاد المُستعمل في التلقيح
سُمين	ذوفان
جراثيم ممرضة حية	جراثيم ميتة أو حية وهنة
فيروسات ( حُمات )	أجزاء من غلاف الفيروسات أو الحُمات

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

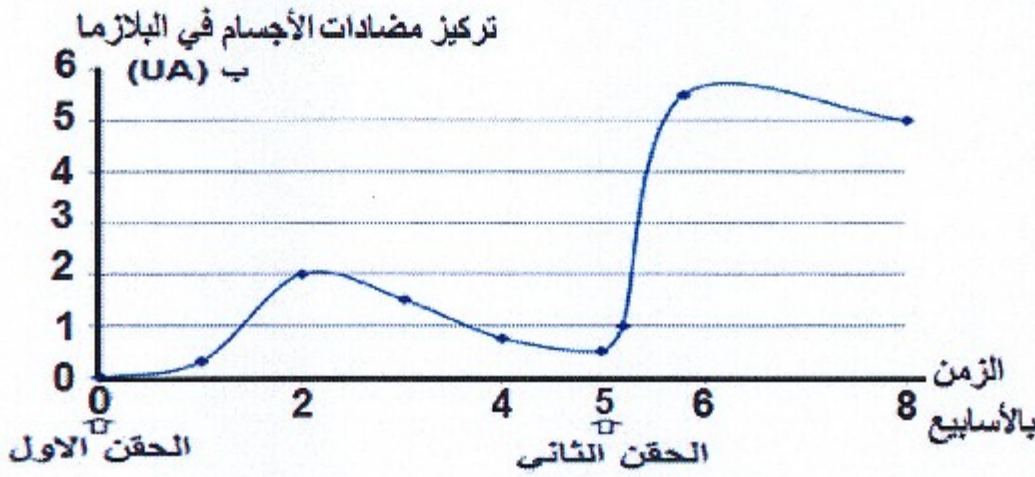
4  
4 امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2015) مادة: علوم الحياة والأرض

1- أ- ما الفرق بين المولد المضاد الممرض والمولد المضاد المستعمل في التلقيح؟ (1 ن)

- ب- ماذا يحدث هذان المولدان المضادان عند دخولهما إلى الجسم؟ (0.75 ن)

II. يؤدي الحقن المتكرر لنفس المولد المضاد إلى إنتاج مضادات الأجسام. وتبين (الوثيقة: 3) نتائج قياس تركيز مضادات الأجسام النوعية في البلازما بعد حقن فأر مرتين متتاليتين بنفس المولد المضاد.

2- أ- انطلاقاً من المنحنى (الوثيقة: 3)، قارن (ي) بين إنتاج مضادات الأجسام ضد المولد المضاد بعد الحقن الأول بإنتاجها بعد الحقن الثاني. (1 ن)



الوثيقة: 2- تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية في البلازما بعد حقنتين متتاليتين بنفس المولد المضاد.

- ب- كيف تفسر (ي) إذن الاختلاف الملاحظ؟ (1 ن)

3- أ- استنتج (ي) نوع الإستجابة المناعية التي تم الكشف عنها. علل جوابك. (0.5 ن).

- ب- حدد (ي) نوع اللمفاويات المتدخلة في هذه الحالة. (0.25 ن)

4- باعتمادك على ما سبق وبالرجوع إلى معارفك. بين (ي) المبدأ الذي يعتمد عليه التلقيح، ثم وضح (ي) أهميته في الوقاية من خطر بعض الأمراض الجرثومية. (1.5 ن)

التالي

مدة الانجاز: ساعة واحدة / المعامل : 1

المادة : علوم الحياة والأرض

ضمانا لمبدأ الانصاف وتكافؤ الفرص بين جميع المترشحين ، على الاساتذة المكلفين بتصحيح إنجازات المترشحين التقيد بما يلي:

- الاطلاع على الموضوع وتدارس شبكة التصحيح قبل الانطلاق في عملية التصحيح.
- الحرص على عدم إغفال تصحيح أية ورقة تحرير أو اي جزء منها.
- تسجيل وإثبات النقط الجزئية على ورقة التحرير وفق ما هو محدد في سلم التنقيط والتحقق من سلامة عملية الجمع المفضية الى النقطة الاجمالية وأخيرا كتابة النقطة الاجمالية الممنوحة بالأرقام مع التوقيع.

السؤال	توصيف الجواب	ص. 1/2	النقطة																
	<b>استرداد المعارف: (8 نقط)</b>																		
	<b>التمرين الأول: (4 نقط)</b>																		
-1	I . تمنح 0.5 نقطة لكل جواب صحيح. وبوضع علامة (x) في الخانة المناسبة لها(1 ن)		(0.5 ن)																
-2	توجد الاجسام الخلوية للعصبونات في المادة الرمادية.....		(0.5 ن)																
	II . الوثيقة 1 رسم تخطيطي لِحَرَكَة ثَنِي الذَّرَاعِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ. (3 ن)																		
-1	- الاسماء المناسبة: 1- عضلة ثنائية الرأس (أو قابضة أو امامية) - 2- عضلة ثلاثية الرأس (أو		(0.75 ن)																
-2	باسطة او خلفية) 3- الاوتار.....																		
-3	- خاصية القلوصية .....		(0.25 ن)																
-4	- الحالة التي توجد عليها أثناء الثني : عضلة 1 متقلصة (0.5 ن) و عضلة 2 منبسطة (0.5 ن).		(1.5 ن)																
	تنعت بالعضلات بالمتعارضتان (0.5 ن).....		(0.5 ن)																
	- ذكر خطرين من بين الاخطار التالية المههد لصحة و سلامة الجهاز العضلي : التشنج أو التمزق العضلي أو الاستطالة أو التهاب الاوتار (0.25*2 ن) .....																		
	<b>التمرين الثاني: (4 نقط)</b>																		
	أتمام فَرَاعَاتِ الْجَدُولِ بِالْمُصْطَلَحِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ . تمنح 0.25 ن لكل جواب صحيح في خانته. (8*0.25 ن)																		
(1)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الاستجابة المناعية</th> <th>طريقة العمل</th> <th>المولد المضاد</th> <th>الخلايا المناعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناعة طبيعية</td> <td>البلعمة</td> <td>جميع مولدات المضادة ودون تمييز</td> <td>البلعميات الكبيرة</td> </tr> <tr> <td>أرجحية</td> <td>إفراز الهيستامين</td> <td>المؤرج</td> <td>خلايا بدينية</td> </tr> <tr> <td>مناعة ذات مسلك خلوي</td> <td>تدمير الخلية المُتَفَنِّة</td> <td>خلايا سرطانية</td> <td>الكريات اللمفاوية القاتلة (T8)</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الاستجابة المناعية	طريقة العمل	المولد المضاد	الخلايا المناعية	مناعة طبيعية	البلعمة	جميع مولدات المضادة ودون تمييز	البلعميات الكبيرة	أرجحية	إفراز الهيستامين	المؤرج	خلايا بدينية	مناعة ذات مسلك خلوي	تدمير الخلية المُتَفَنِّة	خلايا سرطانية	الكريات اللمفاوية القاتلة (T8)		
نوع الاستجابة المناعية	طريقة العمل	المولد المضاد	الخلايا المناعية																
مناعة طبيعية	البلعمة	جميع مولدات المضادة ودون تمييز	البلعميات الكبيرة																
أرجحية	إفراز الهيستامين	المؤرج	خلايا بدينية																
مناعة ذات مسلك خلوي	تدمير الخلية المُتَفَنِّة	خلايا سرطانية	الكريات اللمفاوية القاتلة (T8)																
(2)	- اربط كل مرحلة داء فقدان المناعة المكتسبة(السيدا) بأعراض تطور المرض الذي يناسبه .....(1.5 ن)																		
(3)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المراحل</th> <th>أعراض تطور مرض السيدا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مرحلة العدوى الأولية</td> <td>- قصور مناعي وظهور السيدا والامراض الانتهازية.</td> </tr> <tr> <td>مرحلة الكمون</td> <td>- ظهور ايجابية المصل.</td> </tr> <tr> <td>مرحلة السيدا</td> <td>- عدم ظهور أعراض سريرية للسيدا.</td> </tr> </tbody> </table>	المراحل	أعراض تطور مرض السيدا	مرحلة العدوى الأولية	- قصور مناعي وظهور السيدا والامراض الانتهازية.	مرحلة الكمون	- ظهور ايجابية المصل.	مرحلة السيدا	- عدم ظهور أعراض سريرية للسيدا.										
المراحل	أعراض تطور مرض السيدا																		
مرحلة العدوى الأولية	- قصور مناعي وظهور السيدا والامراض الانتهازية.																		
مرحلة الكمون	- ظهور ايجابية المصل.																		
مرحلة السيدا	- عدم ظهور أعراض سريرية للسيدا.																		
	- يذكر المترشح إجراءات وقائيتين صحيحتين لتجنب الإصابة بحمة السيدا VIH من بين مايلي:																		
	- تجنب الاتصالات الجنسية الغير المشروعة .																		
	- مراقب دم المتبرعين.																		
	- تجنب تعاطي المخدرات.																		
	- استعمال الأدوات الحادة المعقمة أو ذات الاستعمال الوحيد. (2*0.25 ن)..... (0.5 ن)																		

السؤال	توصيف الجواب	ص. 2/2	النقطة
<b>الاستدلال والتواصل الكتابي والسماعي: (12ن)</b>			
-1	التمرين الاول: (6ن) ملحوظة: تقبل كل اجوبة صحيحة ومنطقية من قبيل: الفرضية الصحيحة (ب)..... (0.25 ن). تليل: قطع النخاع الشوكي أسفل الظهر على مستوى الفقرات القطنية. واختفاء الانعكاس الداغصي..... (0.5 ن) - الفرضيتان الخاطيتان (أ) و(ت) ..... (0.5 ن). تليل: صحة وسلامة المخ وجميع الاعصاب والعضلات..... (0.25 ن)	(0.75 ن) (0.75 ن)	
-2	- ادى قطع النخاع الشوكي اسفل الظهر الى توقف مرور السيالة العصبية الحركية النابذة على مستواه مما حال دون قدرة السائق على تحريك أطرافه السفلى إرادياً.....	(1.5 ن)	
-3	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">خطاطة مبسطة تتضمن العناصر المتدخلة واتجاه السيالة العصبية الحركية النابذة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(0.25 ن)</p> <p>مستجيب حركي أو القيام بحركة الاطراف السفلى</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(0.25 ن)</p> <p>العضلة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(0.25 ن)</p> <p>الباحة الحركية</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>(0.25 ن)</p> <p>العصب الوركي الالياف العصبية الحركية</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(0.25 ن)</p> <p>النخاع الشوكي</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">اتجاه السيالة العصبية ( 0.75 = 3 x 0.25 ن )</p> <p style="text-align: center;">المجموع: ( 2 = 8 x 0.25 ن )</p> </div>	(2 ن)	
-4	-تؤدي السّيافة في حالة سُكْر إلى وُقوع حَوادث السّير على الطّريق لأن لكحول يؤثر مباشرة على الدماغ، كونه يبطئ عمل الجهاز العصبي، ويضعف التناسق الحركي و القدرة على التركيز، وعدم وضوح في الرؤية. مما يجعل السائق غير قادر على السّيافة.....	(1 ن)	
-1	التمرين الثاني: (6 نقط) ملحوظة: تقبل كل اجوبة صحيحة و منطقية من قبيل: -أ- الفرق: المولد المضاد للمرض فهو حاد ، يحتفظ بقدرته المرضية ( بسبب المرض ) ،بينما المولد المضاد المستعمل في التلقيح فهو وهن وفقد قدرته المرضية.....	(1 ن)	
-2	ب- اثاره الاستجابة المناعية عند دخولها الى الجسم. (او انتاج مضادات الاجسام)..... -أ-المقارنة: بعد مرور اسبوع عن الحقن الأول ارتفع تركيز مضادات الأجسام ضد مولد المضاد بشكل بطيء وبكميات قليلة (0.5 ن) ، بينما ادى الحقن الثاني بنفس مولد المضاد الى انتاج فوري وقوي لمضادات الاجسام(0.5 ن).....	(0.75 ن) (1 ن)	
-3	ب- التفسير: يعود الارتفاع السريع والقوي لإنتاج مضادات الاجسام في الجسم بعد الحقن الثاني بنفس مولد المضاد الى كون الجهاز المناعي يتوفر على ذاكرة مناعية تجعله قادرا على تعرف مولد المضاد الذي سبق ان تصدى له..... أ- استجابة مناعية ذات مسلك خلطي لانها تمت بواسطة مضادات الاجسام. (2*0.25 ن)..... ب- اللمفاويات B او البلازيمات.....	(0.5 ن) (0.25 ن)	
-4	4- يرتكز التلقيح على مبدأ الذاكرة المناعية، ويستهدف دفع الجسم إلى اكتساب استجابة مناعية ( خلطية أو خلوية ) قوية وسريعة ضد بعض الجراثيم، وذلك عبر حقن الجسم بمولد المضاد الغير الممرض او الوهن. (1 ن) حيث يوفر للجسم مناعة قد تطول من عدة شهور الى عدة سنوات. لوقايتها من خطر بعض الأمراض الجرثومية. (0.5 ن).....	(1.5 ن)	
20/20	مجموع النقط :		