



الأكاديمية الجهوية للزربية والتكنولوجيا
لجهة بني ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية لأزيلال
ثانوية حمان الفطواكي الإعدادية

يسم لـ **أبوالزمرختي الرجيم**

20

الصفحة : 1/1

الوضعية التقويمية :

داخل مؤسستك أثار انتباحك بروز مجموعة من الظواهر السلبية كالأنانية والسب والنفاق والعنف بشتى أنواعه... مما يدل على وجود اخرافات نفسية وسلوكية في صنوف بعض المتعلمين بالرغم من انتمائهم لدين الاسلام.. قررت وبمعية زملائك في القسم الأخذ بزمام المبادرة لوضع برنامج عمل للتحسيس بأهمية "قيم الإيثار والتضحية والتقوى في حياة المتعلم" عملا بقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُونَ الْدَّارَ وَالْإِيمَانَ فِيْبِلِهِمْ يُحِبُّونَ مِنْهُ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ بِهِ صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْتُوا وَيُوَثِّرُونَ عَلَيْهِمْ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةً﴾

تأمل (ي) في الوضعية أعلاه ببطء، وأجبه (ي) عن الأسئلة الآتية :

(1) اشرح (ي) حسب السياق الكلمات التي تتحتها خط:

..... - **تَبَوَّءُونَ الدَّارَ**

(2) بين (ي) نوع المدى في ما يلي:

..... - مقدار حركاته - حاجة - ممما أوتوا -

(3) استخلص (ي) ما يستفاد شرعا من الآية الكريمة أعلاه:

(4) عرف (ي) بالقيم التي يهدف البرنامج إلى التحسيس بها:

.....
.....
.....
.....

(5) بين (ي) سبب اختيار التلاميذ للتحسيس بأهمية القيم المذكورة أعلاه:

(6) استدل (ي) بأية من سورة الحشر تدل على الحكم الآتي: " وجوب الدعاء بالغفرة والرحمة للسابقين الأولين إلى لامان ونشر الدين ".
قال تعالى:

(7) كيف تعمل بأسماء الله الحسنى في حياتك اليومية مع الاستدلال الشرعي:

(8) أصل (ي) بسهم ما يلي:

- تلميذ تخلى عن الكسل والاتكال على زميله
- أستاذ يعلم تلاميذه حتى خارج وقت عمله
- امرأة تدبى شؤونها وتعطى كل ذي حق حقه
- شاب يحرص دوما على أداء شعائر دينه

(9) املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب مع العلم أن ثمن الغرام الواحد من الذهب في السوق هو: 300 درهما.

مقدار الزكاة الواجب إخراجها منها	وقت وجوب الزكاة فيها	النصاب فيها	أموال الزكاة
			60.000 درهما
			500 غراما من الذهب (للتجارة)
			1800 كلغ من الزرع (السقي بالمطر)

(10) اقترح (ي) أربع وسائل للحد من الظواهر السلبية المذكورة في الوضعية أعلاه:

