



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة  
المديرية الإقليمية بتارودانت  
ثانوية الحسن الأول الإعدادية



النقطة العددية: ..... <b>20</b>	<b>الإمتحان الموحد المحلي</b> للأقسام الثالثة ثانوي إعدادي دورة يناير 2018	مادة الرياضيات المعامل: 1
النقطة بالحروف .....	استعمال المحسبة غير مسموح به	المدة الزمنية: ساعتان

الاسم الكامل ..... قسم ..... / 3 رقم الإمتحان .....

## I. الجزء الأول : الأنشطة العددية (11 نقطة)

### التمرين الأول (5 نقط)

1. أحسب ما يلي : (2,5 نقط = 0,5 ن × 5)

$$2^{-2} + 2^2$$

= .....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$5\sqrt{12} + 2\sqrt{3}$$

= .....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\sqrt{2\sqrt{9} + 10}$$

= .....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\sqrt{(-7)^2}$$

= .....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\sqrt{3} \times \sqrt{12}$$

= .....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.  $x$  و  $y$  عدنان حقيقيان حيث :  $x = \sqrt{5} + \sqrt{2}$  و  $y = \sqrt{5} - \sqrt{2}$

أ. أحسب :  $x^2$  و  $y^2$  و  $x \times y$  و  $\frac{1}{x}$  (2 نقط = 0,5 ن × 4)

$$\frac{1}{x} =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$x \times y =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$y^2 =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$x^2 =$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب. استنتج أن  $x^2 + y^2$  عدد صحيح طبيعي  $0,5$  ن

$$x^2 + y^2 =$$

.....  
.....  
.....

.....  
.....

## التمرين الثاني (2 نقط)

1.  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان ؛ عمل التعبيرين :  
 $S_1 = a^2 - b^2$  و  $S_2 = a^2 - ab$  ( $2 \times 0,5$ )

$$S_1 = a^2 - b^2 \quad \left| \quad S_2 = a^2 - ab \right.$$
$$= \dots \quad \left| \quad = \dots \right.$$
$$= \dots \quad \left| \quad = \dots \right.$$

2.  $m$  و  $p$  عدنان حقيقيان غير منعدمين :  
نعتبر التعبير  $A$  حيث :

$$A = \frac{(m \times p)^4 \times m^{-3} \times p^2}{(m^2 \times p)^{-2} \times m^5 \times p^8}$$

بين أن  $A = 1$  ( $0,5$ )

## التمرين الثالث (4 نقط)

1. أ. قارن بين:  $3\sqrt{2}$  و  $\sqrt{18}$   
( $0,5$ )

ب. استنتج أنه إذا كان :

$$5,2 < \sqrt{18} + 1 < 5,5$$

فإن:  $1,4 < \sqrt{2} < 1,5$  ( $0,5$ )

ج. استنتج ملاً الفراغات التالية :

$$(0,5 \times 2) \text{ قولا}$$

$$\dots < -\sqrt{2} < \dots \quad \square$$

$$\dots < \frac{1}{\sqrt{2}} < \dots \quad \square$$

$A = \dots$

□ تأطير  $u \times t$  ( $0,5$ )

2.  $k$  و  $l$  عدنان حقيقيان حيث:

$$k + 2 = l + 5$$

قارن بين:  $k$  و  $l$  ( $0,5$ )

3.  $u$  و  $t$  عدنان حقيقيان

$$\text{حيث: } 2 < u < 3$$

$$\text{و: } -2 < t < -1$$

حدد تأطير لكل من الأعداد:  
 $u + t$  و  $u \times t$  و  $t^2$

□ تأطير  $u + t$  ( $0,5$ )

□ تأطير  $t^2$  ( $0,5$ )

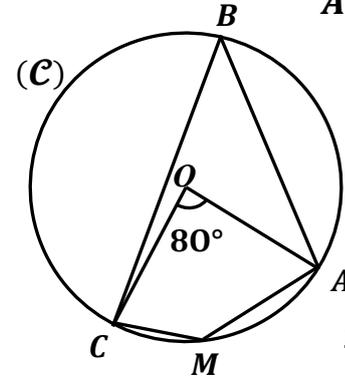
## II. الجزء الثاني : الأنشطة الهندسية (9 نقط)

2. أحسب  $\widehat{AMC}$  (0,5 ن)

1. أحسب  $\widehat{ABC}$  (1 ن)

التمرين الأول (5,1 نقطة)

في الشكل (1)؛  $(C)$  دائرة مركزها  $O$   
 و  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $M$  نقط من  $(C)$  حيث :  
 $\widehat{AOC} = 80^\circ$



الشكل (1)

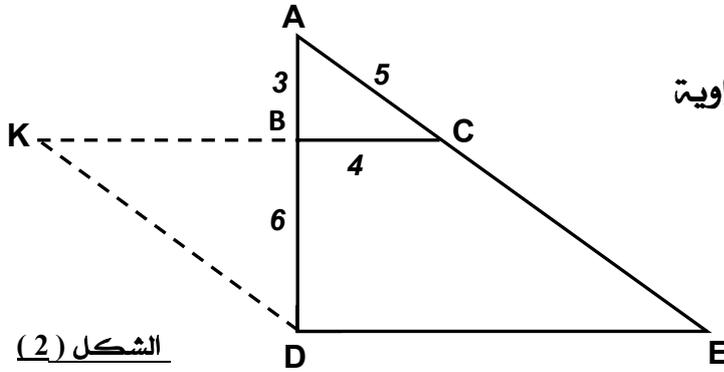
التمرين الثاني (5,3 نقط)

في الشكل (2) :  $ADE$  مثلث قائم الزاوية

في  $D$  حيث :  $AD = 9$

و  $ABC$  مثلث حيث :  $AB = 3$

و  $AC = 5$  و  $BC = 4$



الشكل (2)

2.  $K$  نقطة من نصف المستقيم

$[CB]$  حيث  $BK = 8$

بين أن :  $(AC) // (DK)$  (1 ن)

حساب  $DE$  (1 ن)

1. أ. برهن أن المثلث  $ABC$  قائم

الزاوية (1 ن)

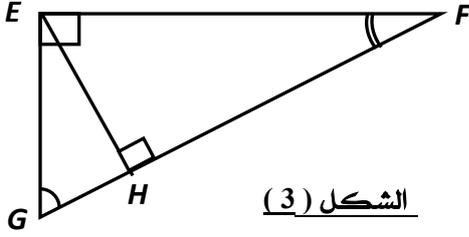
ب. استنتج أن :  $(BC) // (DE)$

ثم احسب  $DE$  مستعملا مبرهنة طاليس

ح. استنتاج  $(BC) // (DE)$  (0,5 ن)

## التمرين الثالث (4 نقط)

في الشكل (3) : مثلث قائم الزاوية في  $E$



حيث :  $\sin \hat{F} = \frac{1}{2}$

3. أحسب  $EF$  بطريقتين مختلفتين :

ب. باستعمال نسبة  
مثلثية : (0,5 ن)

أ. باستعمال مبرهنة  
فيثاغورس : (0,5 ن)

2. إذا علمت أن :  $FG = 6$

بين أن :  $EG = 3$   
(0,5 ن)

1. أ. أحسب  $\cos \hat{F}$

(0,5 ن)

ب. استنتج  $\sin \hat{G}$   
(0,5 ن)

4. نعتبر  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $E$  على  $(FG)$

بين أن :  $\frac{EH}{HG} = \sqrt{3}$   
(0,5 ن)

5.  $x$  قياس زاوية حادة ، بين أن : (1 ن)

$$\sin x \times \cos x \times \tan x + \cos^2 x = 1$$