

الامتحان المطابق لمادة علوم الحياة و الأرض

مدة الاجازة: ساعة واحدة

29 يناير 2014

الاسم الكامل :
الرقم التربوي :
رقم الامتحان :
القسم : الثالثة.....

المكون الأول : استرداد المعرف (09ن)

اربط كل مصطلح من المجموعة A بتعريفه المناسب في المجموعة B.

A المجموعة

- ينقل الأغذية من الفم إلى المعدة.
- من الغدد الملحقة بالأنبوب الهضمي.
- من المسالك التنفسية.
- تتم على مستوى التبادلات الغازية التنفسية.

B المجموعة

- المرئ
- الرغامة
- الكبد
- سنج رئوي

التمرين الثاني

أتمم النص التالي بما يناسب من المصطلحات التالية : (المعي الدقيق - كيميائي - ميكانيكي - جزيئات صغيرة)

تتعرض الجزيئات الغذائية الكبيرة في الأنابيب الهضمي لتأثير يتجلّى في العصارات الهضمية و تأثير يتجلّى في حركة الأسنان و تقلصات العضلات التي تحولها إلى يستطيع امتصاصها.

ن1

ن2

التمرين الثالث

ضع علامة + في الإطار المناسب لكل عبارة :

- الشريانين أوعية دموية : <input type="checkbox"/> تنقل الدم من الأعضاء إلى القلب. <input type="checkbox"/> تنقل الدم من الرئة إلى القلب. <input type="checkbox"/> تنقل الدم من القلب إلى الأعضاء.	- يوفر تناول 20g من السكريات : <input type="checkbox"/> Kj 340 من الطاقة. <input type="checkbox"/> Kj 250 من الطاقة. <input type="checkbox"/> Kj 150 من الطاقة.	- نكشف عن الكليكتوز بواسطة : <input type="checkbox"/> الماء اليدوي. <input type="checkbox"/> محلول في هيلينغ. <input type="checkbox"/> حمض النتريك.
- خلال الانقباض البطيني : <input type="checkbox"/> تفتح الصميمات الأذربيجانية. <input type="checkbox"/> تنغلق الصميمات السينية. <input type="checkbox"/> ينتقل الدم إلى الشريانين.	- الحفر فاكهة غذائية : <input type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في اليود. <input type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في البروتينات. <input type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في فيتامين C.	- الأملاح المعدنية جزيئات : <input type="checkbox"/> وقائية. <input type="checkbox"/> طافية. <input type="checkbox"/> بنائية.
- من الأغذية المركبة : <input type="checkbox"/> أملاح الكلورور. <input type="checkbox"/> الخبز. <input type="checkbox"/> الماء.	- يتحول النشا إلى مالتوز تحت تأثير : <input type="checkbox"/> أنزيم النشاوار. <input type="checkbox"/> أنزيم المالتوز. <input type="checkbox"/> أنزيم البروتياز.	- خلال الشهيق ينتقل الهواء من : <input type="checkbox"/> الأنف إلى الرغامة إلى القصبيتين. <input type="checkbox"/> الرغامة إلى القصبيتين إلى الأنف. <input type="checkbox"/> الأنف إلى القصبيتين إلى الرغامة.
- يتشكل الخضاب الأكسجيني في : <input type="checkbox"/> الرئتين. <input type="checkbox"/> الخلايا. <input type="checkbox"/> في الأوردة.	- الصميمات الأذربيجانية تسمح بانتقال الدم من : <input type="checkbox"/> البطينين إلى الشريانين. <input type="checkbox"/> الأذينين إلى البطينين. <input type="checkbox"/> الشريانين إلى البطينين.	- يتم امتصاص مواد القيت على مستوى : <input type="checkbox"/> المعدة. <input type="checkbox"/> المرئ. <input type="checkbox"/> الحملات المعاوية.

ن6

الاستدلال العلمي : 10,5 ن .

التمرين الرابع (6ن) :

تعود الرياضيون المحترفون على التمرن في مدن جبلية وعلى تناول فاكهة الموز قبل كل نشاط رياضي، لفهم سبب هذه الاختيارات و التأكد من مدى صحتها نقترح عليك الوثائق التالية :



وثيقة 2

كمية O_2 التي تصل إلى خلايا الجسم	كمية الخضاب الدموي في 1L من دم الرياضي	كمية O_2 في هواء المدينة	ارتفاع المدينة	
24ml	20.13g	منخفضة	1655m	رياضي يتمرن في مدينة ايفران
18ml	12.2g	مرتفعة	83m	رياضي يتمرن في سيدي فاس

وثيقة 1

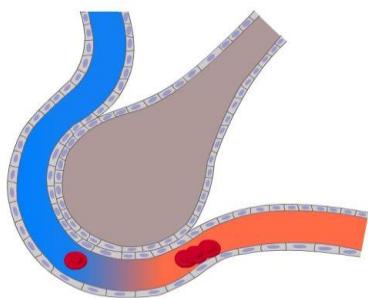
بروتينات	دهنيات	سكريات	تركيب 100g من العنب
0.6g	0	14.8g	الموز
1.2g	0.227g	15.9g	التفاح
0.1g	0.1g	9.95g	

ن1- قارن كمية الخضاب الدموي عند الرياضيين ثم اقترح تفسيراً لهذا الاختلاف.

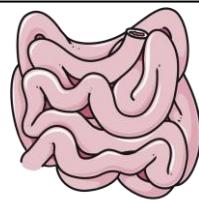
ن2- باعتمادك على معطيات الوثقتين وعلى معارفك فسر سبب تمرن الرياضيين في مناطق جبلية وسبب اختيارهم لفاكهه الموز :

ن3- أتمم الخطاطة التالية بربط مختلف العناصر المتداخلة خلال نشاط عضلي و توضيح مسار انتقال الكليكوز و O_2 و CO_2 :

أسنان



أمعاء



عضلة

التمرن الخامس(4,5ن) :

تعاني والدة أحمد من صعوبة في آداء أنشطتها اليومية، بين الفحص الطبي وجود ثقب في الجدار الفاصل في قلبها يجعل دم البطين الأيمن يختلط بدم البطين الأيسر كما تبين الوثيقة 3 :

ن1,5- حدد الاسم المناسب لأرقام الوثيقة :

1.....
2.....
3.....

.....
.....
.....

ن2- فسر نتيجة هذا الثقب على الخلايا وبالتالي على والدة أحمد :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ن3- كيف يمكن علاج حالة هذه الأم ؟

الامتحان المبني لمادة علوم الحياة و الأرض

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

دورة يناير 2014

الاجابة

المكون الأول : استرداد المعرف (09)

اربط كل مصطلح من المجموعة A بتعريفه المناسب في المجموعة B.

المجموعة A	المجموعة B
ينقل الأغذية من الفم إلى المعدة.	المرئ
من الغدد الملحقة بالأنبوب الهضمي.	الرغامة
من المسالك التنفسية.	الكبد
تم على مستوى التبادلات الغازية التنفسية.	سنان رئوي

التمرن الأول

سلسلة
التقنيات

01

أتمم النص التالي بما يناسب من المصطلحات التالية : (المعي الدقيق - كيميائي - ميكانيكي - جزيئات صغيرة)

تتعرض الجزيئات الغذائية الكبيرة في الأنابيب الهضمي لتأثير **كيميائي**... يتجلّى في العصارات الهضمية و تأثير **ميكانيكي**.... يتجلّى في حركة الأسنان و تقلصات العضلات التي تحولها إلى **جزيئات صغيرة**..... يستطيع **المعي الدقيق**.... امتصاصها.

02

التمرن الثالث

ضع علامة + في الإطارات المناسبة لكل عبارة :

- الشريانين أوعية دموية : <input type="checkbox"/> تنقل الدم من الأعضاء إلى القلب. <input checked="" type="checkbox"/> تنقل الدم من القلب إلى الأعضاء.	- يوفر تناول 20g من السكريات : <input checked="" type="checkbox"/> 340 Kj من الطاقة. <input type="checkbox"/> 250 Kj من الطاقة. <input type="checkbox"/> 150 Kj من الطاقة.	- نكشف عن الكليكرز بواسطة : <input type="checkbox"/> الماء اليدوي. <input checked="" type="checkbox"/> محلول في هيلينغ. <input type="checkbox"/> حمض النتريك.
- خلال الانقباض البطيني : <input type="checkbox"/> تفتح الصميمات الأذربيجانية. <input type="checkbox"/> تنغلق الصميمات السينية. <input checked="" type="checkbox"/> ينتقل الدم إلى الشريانين.	- الحفر فاكهة غذائية : <input type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في اليود. <input type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في البروتينات. <input checked="" type="checkbox"/> ناتجة عن نقص في فيتامين C.	- الأملاح المعدنية جزيئات: <input type="checkbox"/> وقائية. <input checked="" type="checkbox"/> طافية. <input type="checkbox"/> بنائية.
- من الأغذية المركبة : <input type="checkbox"/> أملاح الكلورور. <input checked="" type="checkbox"/> الخبز. <input type="checkbox"/> الماء.	- يتحول النشا إلى مالتوز تحت تأثير : <input checked="" type="checkbox"/> أنزيم النشاوار. <input type="checkbox"/> أنزيم المالتوز. <input type="checkbox"/> أنزيم البروتياز.	- خلال الشهيق ينتقل الهواء من : <input checked="" type="checkbox"/> الأنف إلى الرغامة إلى القصبيتين. <input type="checkbox"/> الرغامة إلى القصبيتين إلى الأنف. <input type="checkbox"/> الأنف إلى القصبيتين إلى الرغامة.
- يتشكل الخضاب الأكسجيني في : <input checked="" type="checkbox"/> الرئتين. <input type="checkbox"/> الخلايا. <input type="checkbox"/> في الأوردة.	- الصميمات الأذربيجانية تسمح بانتقال الدم من : <input type="checkbox"/> البطينيين إلى الشريانين. <input checked="" type="checkbox"/> الأذينيين إلى البطينيين. <input type="checkbox"/> الشريانين إلى البطينيين.	- يتم امتصاص مواد القيت على مستوى : <input type="checkbox"/> المعدة. <input type="checkbox"/> المرئ. <input checked="" type="checkbox"/> الحملات المعاوية.

06

الاستدلال العلمي : 10,5 ن.

التمرن الرابع (6)

تعود الرياضيون المحترفون على التمرن في مدن جبلية وعلى تناول فاكهة الموز قبل كل نشاط رياضي، لفهم سبب هذه الاختيارات و التأكد من مدى صحتها نقترح عليك الوثائق التالية :



وثيقة 2

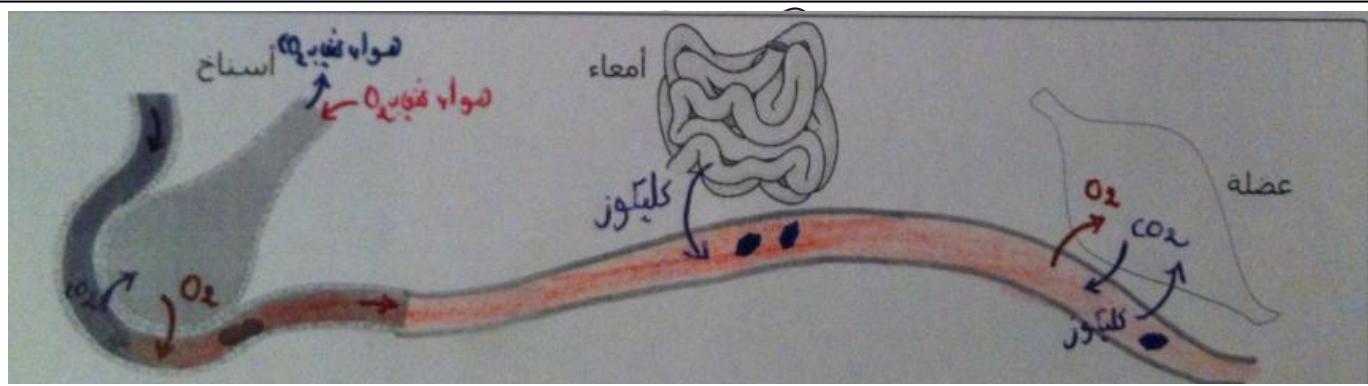
كمية O_2 التي تصل إلى خلايا الجسم	كمية الخضاب الدموي في الدم الرياضي 1L	كمية O_2 في هواء المدينة	ارتفاع المدينة	
24ml	20.13g	منخفضة	1655m	رياضي يتمرن في مدينة ايفران
18ml	12.2g	مرتفعة	83m	رياضي يتمرن في سيدي فاس

وثيقة 1

بروتينات	دهنيات	سكريات	تركيب 100g من العنب
0.6g	0	14.8g	العنب
1.2g	0.227g	15.9g	الموز
0.1g	0.1g	9.95g	التفاح

- ن1- قارن كمية الخضاب الدموي عند الرياضيين ثم اقترح تفسيراً لهذا الاختلاف.
- كمية الخضاب الدموي عند رياضي ايفران أكبر من رياضي سيدي قاسم.**
- هواء مدينة ايفران يحتوي كمية قليلة من ثاني الأكسجين، وبالتالي يعمل الجسم على إنتاج كمية أكبر من الخضاب الدموي لضمان إيصال كمية كافية من ثاني الأكسجين إلى الخلايا.**
- ن2- باعتمادك على معطيات الوثقتين وعلى معارفك فسر سبب تمرن الرياضيين في مناطق جبلية وسبب اختيارهم لفاكهة الموز :
- يتتمرن الرياضيون في مدن جبلية لتجهيز الجسم على إنتاج كمية أكبر من الخضاب الدموي وبالتالي زيادة امدادات الخلايا من غاز ثاني الأكسجين مما يعني أداء عضلياً أكثر فعالية.**
- تحتوي فاكهة الموز على كمية مهمة من السكريات السريعة التي تعد مصدراً مهماً للطاقة مما يجعلها المفضلة عند الرياضيين.**

- ن3- أتمم الخطاطة التالية بربط مختلف العناصر المتداخلة خلال نشاط عضلي و توضيح مسار انتقال الكليروز و O_2 و CO_2



التمرين الخامس(4,5ن) :

تعاني والدة أحمد من صعوبة في آداء أنشطتها اليومية، بين الفحص الطبي وجود ثقب في الجدار الفاصل في قلبها يجعل دم البطين الأيمن يختلط بدم البطين الأيسر كما تبين الوثيقة 3 :

- ن1,5-1- حدد الاسم المناسب لأرقام الوثيقة :

1 : وريد رئوي.

2 : شريان أبهري.

3 : شريان رئوي.

- ن2- فسر نتيجة هذا الثقب على الخلايا وبالتالي على والدة أحمد :

لا تتوصل الخلايا بكمية كافية من غاز ثاني الأكسجين الضروري للمعمل الخلوي، مما يجعل والدة أحمد في حالة ضعف وعذر قدرة على الأداء العضلي.

- ن3- كيف يمكن علاج حالة هذه الألم ؟

يمكن علاج حالة الألم بغلق الثقب الموجود في القلب.

وثيقة 3

