

<b>الصفحة : 1/1</b> <b>الموضوع</b>	<b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>المترشحون الرسميون</b>	 المملكة المغربية +XHAK+ I HCVOHO <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتعليم الأصلي والرياضة</b> +CXCK+ HCEO +C+HAK+ CCK+OS A +H+H+ الْأَكْدَمْيَةُ الْعُوْجَوْيَةُ لِلْتَّهْرِيْرِ وَالْمُسْكِنِينِ حَمَدَ مَكْلِيمَ وَادْلُوْرِ +K+HAK+ +O+XCK+H+ +H+H+X +T+X+ I CHCK+ H+H+I
<b>المعامل: 1</b> <b>المدة الزمنية: ساعة ونصف</b> <b>الدورة العادية: يونيو 2023</b>	<b>المادة</b> <b>الرياضيات</b>	<b>المستوى</b> <b>الأولى بكالوريا</b>

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (06 ن)	سلم التقييم
(1) أ- بين أن حل المعادلة $x^2 + 2x - 8 = 0$ في $\mathbb{R}$ هما: -4 و 2 ب- استنتج في $\mathbb{R}$ مجموعة حلول المتراجحة: $x^2 + 2x - 8 \geq 0$ .	1.5 1.5
(2) حدد العددين الحقيقيين $x$ و $y$ بحيث: $\begin{cases} x+5y=7 \\ 3x+4y=10 \end{cases}$	2
(3) ثمن سيارة دون احتساب قيمة الضريبة على القيمة المضافة هو 144000 درهم. ما هي قيمة هذه الضريبة بالدرهم إذا علمت أن نسبتها هي 20% من ثمن هذه السيارة؟	1
التمرين الثاني: (04 ن)	ن
لتكن $(u_n)$ المتتالية المعرفة بـ: $u_n = 3 - 2n$ لكل $n$ من $\mathbb{N}$ . (1) أحسب $u_1$ و $u_{20}$ (2) بين أن $(u_n)$ متتالية حسابية أساسها $r = -2$ . (3) حدد العدد الصحيح الطبيعي $n$ بحيث: $u_n = -39$ . (4) نضع: $S = u_1 + \dots + u_{20}$ بين أن: $S = -360$	1 1 1 1
التمرين الثالث: (02 ن)	ن
يحتوي كيس على 4 كرات حمراء و 3 كرات خضراء. نسحب <u>بالتناوب</u> وبدون احلاط 3 كرات من هذا الكيس. (1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 210. (2) حدد عدد السحبات التي تحتوي على ثلاثة كرات من نفس اللون.	1 1
التمرين الرابع: (08 ن)	ن
نعتبر الدالة العددية $f$ للمتغير الحقيقي $x$ المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{2x-2}{x+1}$ منحناها في معلم متعمد منظم $(O; \bar{i}; \bar{j})$ . (1) بين أن مجموعة تعريف الدالة $f$ هي: $D_f = ]-\infty; -1[ \cup ]-1; +\infty[$ (2) أ- أحسب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ب- تحقق أن: $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x < -1}} f(x) = +\infty$ و $\lim_{\substack{x \rightarrow -1 \\ x > -1}} f(x) = -\infty$ . أ- بين أن: $D_f = \mathbb{R}$ لـ $f'(x) = \frac{4}{(x+1)^2}$ : ب- ضع جدول تغيرات الدالة $f$ . (4) أحسب $f(0)$ و $f(1)$ . (5) أنشئ في المعلم $(O; \bar{i}; \bar{j})$ مقاربي المنحنى $(C)$ و المنحنى $(C)$ .	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1.5 1 1 1.5

Br 1.5pts 1.5pt 2pts 1pt	<p><b>Exercice 1 (6 points):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) a - 0. 5 pt pour le discriminant et 0.5pt pour chaque solution ou bien 0.75pt pour chaque solution autrement.</li> <li>b- 0. 75 pt pour le tableau de signe et 0. 75 pt pour la solution.</li> <li>2) 1 pt pour la méthode et 0.5 pt pour <math>x=2</math> et 0.5 pt pour <math>y=1</math></li> <li>3) 0.5 pt pour la méthode et 0.5 pt pour le résultat.</li> </ol>
1pt 1pt 1pt 1pt	<p><b>Exercice 2 (4 points) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0.5pt pour chaque terme.</li> <li>2) 0.5 pt pour la méthode et 0.5 pt pour le calcul.</li> <li>3) 1pt=0.5pt pour <math>3-2n=-39</math> et 0.5pt pour le résultat.</li> <li>4) 0.5pt pour la formule <math>S = \frac{20}{2}(u_1 + u_{20})</math> et 0.5 pour le résultat.</li> </ol>
1pt 1pt	<p><b>Exercice 3 (2points):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1pt pour <math>A_7^3 = 210</math></li> <li>2) 0.5 pt pour la méthode et 0.5 pt pour le résultat.</li> </ol>
1pt 2pts 1.5pts 1pt 1pt 1.5pts	<p><b>Exercice 4 (8 points) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 pt</li> <li>2) a- 0.5 pt pour chaque limite. b-0.5 pt pour chaque limite.</li> <li>3) a- 1.5pts=0.75pt pour la méthode +0.75 pour le résultat b-0.5pt pour le signe de la dérivée +0.5pt pour la monotonie</li> <li>4) 0.5pt pour chaque image.</li> <li>5) 1.5 pts=0.5pt pour chaque asymptote +0.5pt pour la courbe</li> </ol> <p>(la représentation des points d'intersection de la courbe avec les deux axes du repère est obligatoire)</p>