



الصفحة	ساعة ونصف	مدة الانجاز	رمز المادة	الرياضيات	المادة
1	1	المعامل	103F	الآداب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل	الشعبة أو المسار
2					

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

sujet

barème

Exercice 01 (questions 1 et 2 sont indépendantes entre eux)

6 points

1- On considère dans \mathbb{R} l'équation (E) suivante : $x^2 - 14x - 51 = 0$		
a- Montrer le discriminant de l'équation (E) est : $\Delta = 20^2$	0,5	
b- Déterminer dans \mathbb{R} les solutions de l'équation : $x^2 - 14x - 51 = 0$	1	
c- Vérifier que : $x^2 - 14x - 51 = (x + 3)(x - 17)$	0,5	
d- Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $x^2 - 14x - 51 \leq 0$	1	
2- a- Résoudre dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ le système suivant : $\begin{cases} 2x + y = 11 \\ x + 3y = 18 \end{cases}$	1	
b- Ahmed a payé 11 dirhams pour acheter deux stylos et un cahier, tandis que son ami Khaled a payé 18 dirhams pour acheter trois cahiers et un stylo du même type.	1	
Quel est le prix du cahier et du stylo ?		
c- Sachant que Ahmed a dépensé 22% de son argent pour acheter le cahier et deux stylos. De combien d'argent disposait-il avant de les acquérir ?	1	

Exercice 02

4 points

Soit $(U_n)_{n \geq 0}$ une suite numérique définie par : $U_n = 6n - 166$ pour tout n de \mathbb{N}		
1- Calculer U_{11} et U_{61}	1	
2- Montrer que (U_n) est une suite arithmétique de raison $r = 6$	1	
3- Vérifier que : $S = U_{11} + U_{12} + U_{13} + \dots + U_{61} = 2550$	1	
4- 2024 est-il un terme de la suite (U_n) ? justifier votre réponse.	1	

Exercice 02

2 points

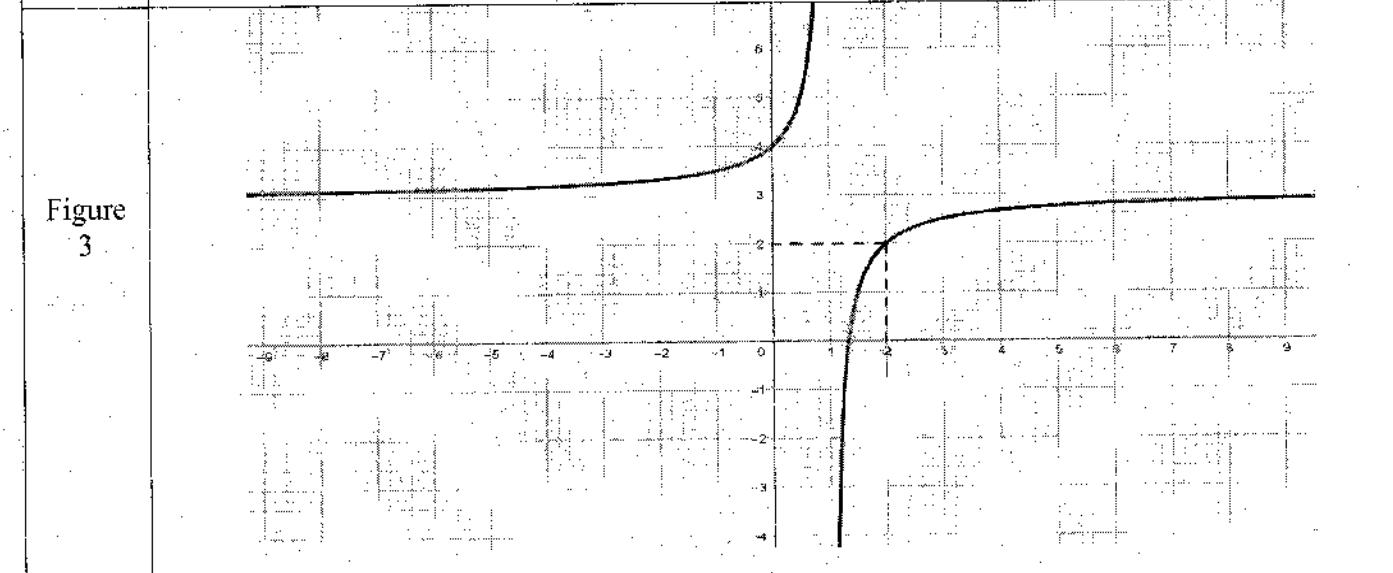
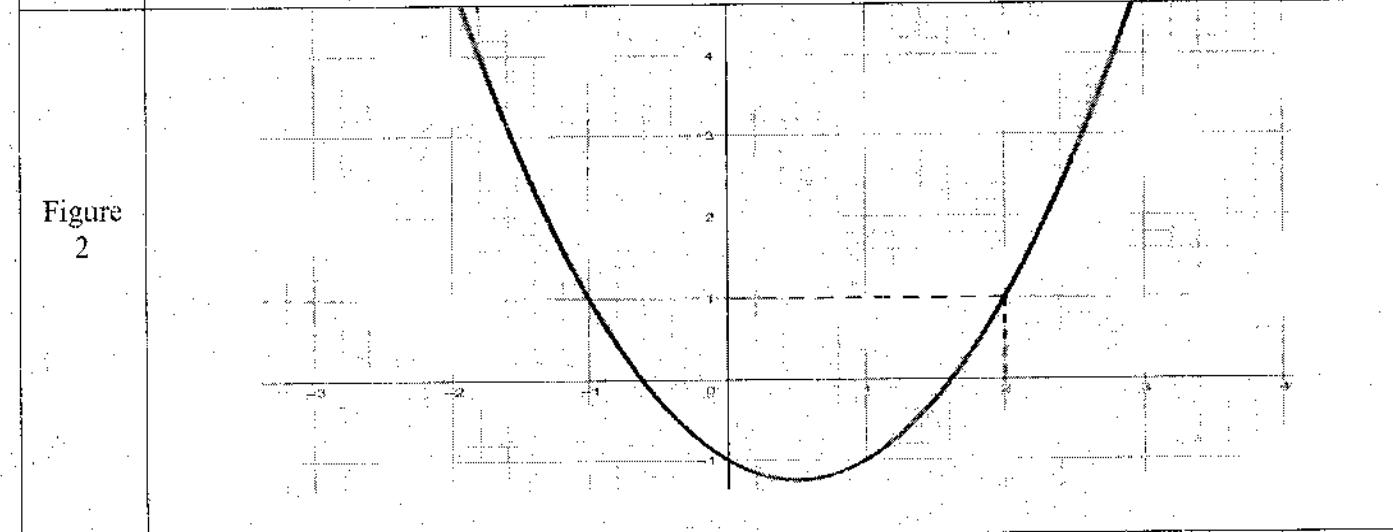
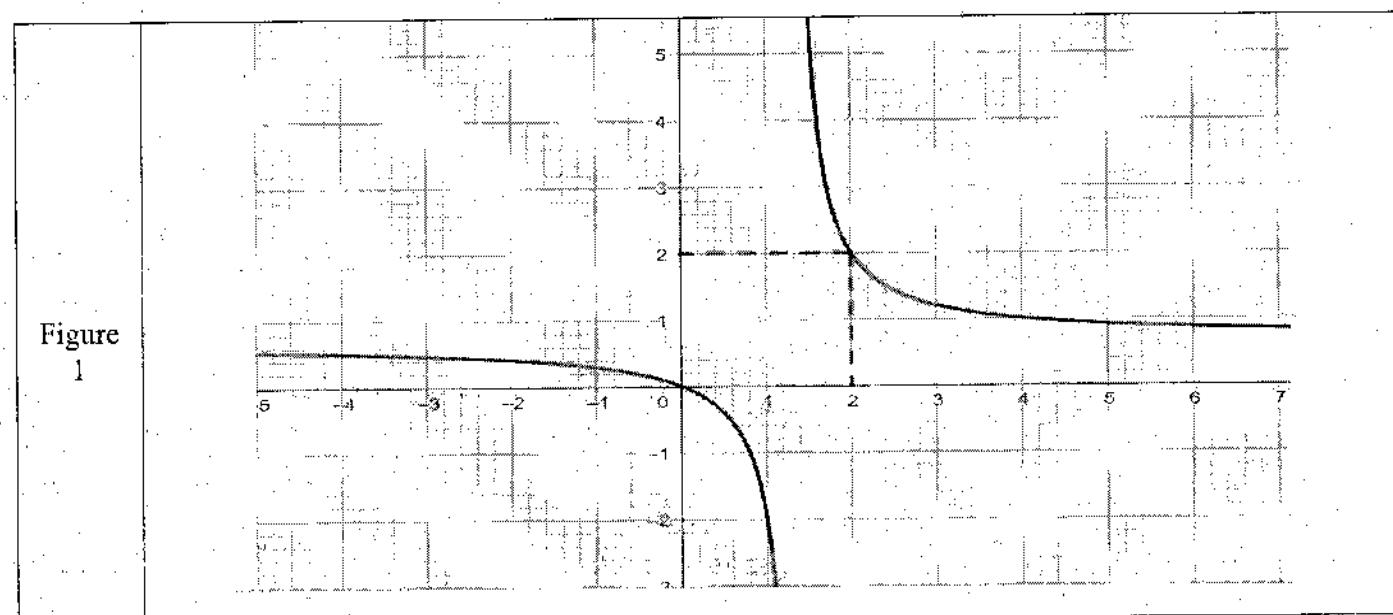
Une boîte contient 5 boules rouges et 3 boules vertes.		
On tire deux boules de cette boîte successivement et sans remise. (Nous supposons que les boules ne se distinguent pas au toucher)		
1- construire l'arbre des possibilités, en soutenant ses branches avec des chiffres.	1	
2- Montrer que le nombre de tirages possibles pour obtenir deux boules de couleurs différentes est de 30	1	

Exercice 04

8 points

Soit f la fonction numérique de la variable réelle x définie sur $\mathbb{R} - \{1\}$ par : $f(x) = \frac{3x-4}{x-1}$		
Soit (C_f) la courbe représentant la fonction dans un repère orthonormé (o, \vec{i}, \vec{j})		
1- Calculer $f(2)$ et $f(0)$	1	
2- Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x > 1}} f(x)$	2	
3-		
a. Montrer que $f'(x) = \frac{1}{(x-1)^2}$ pour tout x de $\mathbb{R} - \{1\}$	1,5	
b. Dresser le tableau de variations de la fonction f .	1,5	
4- Montrer que : $y = x$ est l'équation de la droite (D) tangente à la courbe (C_f) au point $A(2, f(2))$	1	
5- Parmi les figures suivantes (voir page suivante), sélectionnez celle qui représente la courbe de la fonction f en justifiant votre réponse.	1	

الصفحة	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	رقم المادة	الرياضيات	المادة
2	1	المعامل	103F	الآداب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل	الشعبة أو المسار





الصفحة	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	رمز المادة	الرياضيات	المادة					
1	1	المعامل	103	الآداب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل	الشعبية أو المسارك					
نأخذ بعين الاعتبار مراحل الحل وتقبل كل طريقة (لا تتجاوز المستوى الدراسي) صحيحة تؤدي إلى الجواب الصحيح										
سلم التقييم										
التمرين الأول: - الأسئلة 1 و 2 مستقلان (6 نقط)										
(E)	$x^2 - 14x - 51 = 0$ بما يلي:		- نعتبر المعادلة المعرفة على \mathbb{R} بما يلي:							
	أ. (0,25 ن) للصيغة و (0,25 ن) للتطبيق العددي		أ. (0,25 ن) للطريقة و تمنح (0,5 ن) إن أعطى الجواب على شكل مجال مغلق ولو كان الحلين خاطئين							
	ب. (0,5 ن) لحساب كل حل وهما -3 و 17		ب. (0,5 ن) لحساب كل حل وهما							
	ج. (0,5 ن)		ج. (0,5 ن)							
	د. (0,5 ن) للطريقة و تمنح (0,5 ن) إن أعطى الجواب على شكل مجال مغلق ولو كان الحلين خاطئين		د. (0,5 ن) للطريقة و تمنح (0,5 ن) إن أعطى الجواب على شكل مجال مغلق ولو كان الحلين خاطئين							
	أ. (0,25 ن) للطريقة و (0,25 ن) لكل مجهول		أ. (0,25 ن) للطريقة و (0,25 ن) لكل مجهول							
	ب. (0,5 ن) لترتيب المسألة و (0,5 ن) لتحديد ثمن كل من القلم وثمن الدفتر		ب. (0,5 ن) لترتيب المسألة و (0,5 ن) لتحديد ثمن كل من القلم وثمن الدفتر							
	ج. (0,5 ن) لترتيب المسألة و (0,5 ن) لتحديد المبلغ الذي كان مع أحمد قبل اقتداء الدفتر والقلمين: 50 درهما		ج. (0,5 ن) لترتيب المسألة و (0,5 ن) لتحديد المبلغ الذي كان مع أحمد قبل اقتداء الدفتر والقلمين: 50 درهما							
التمرين الثاني: (4 نقط)										
نعتبر المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بما يلي: $u_n = 6n - 166$ لكل n من \mathbb{N}										
	-1 (0,5 ن) لحساب u_{11} و (0,5 ن) لحساب u_{61} .		-1 (0,5 ن) لحساب u_{11} و (0,5 ن) لحساب u_{61} .							
	-2 تجزأ النقطة حسب المراحل المتوصلا إليها والاستنتاج المنطقي		-2 تجزأ النقطة حسب المراحل المتوصلا إليها والاستنتاج المنطقي							
	-3 (0,5 ن) لكتابية الصيغة العامة ، (0,5 ن) للتطبيق العددي والحساب		-3 (0,5 ن) لكتابية الصيغة العامة ، (0,5 ن) للتطبيق العددي والحساب							
	-4 (0,5 ن) للجواب و (0,5 ن) للتعليق		-4 (0,5 ن) للجواب و (0,5 ن) للتعليق							
التمرين الثالث: (2 نقط)										
يحتوي صندوق على 5 كرات حمراء و 3 كرات خضراء. نسحب عشوائيا كرتين بالتناوب وبدون إدخال من الصندوق.										
	-1 (0,25 ن) لكل فرع صحيح من الشجرة		-1 (0,25 ن) لكل فرع صحيح من الشجرة							
	-2 (0,5 ن) للصيغة و (0,5 ن) لحساب		-2 (0,5 ن) للصيغة و (0,5 ن) لحساب							
التمرين الرابع: (8 نقط)										
نعتبر الدالة f المعرفة على $\{1\} - \mathbb{R}$ بما يلي: $f(x) = \frac{3x-4}{x-1}$ و C_f منحناها في معلم متعدد ومنظم $(0,2,2,2)$										
	-1 (0,25 ن) + (0,25 ن) + (0,25 ن) + (0,25 ن)		-1 (0,25 ن) + (0,25 ن) + (0,25 ن) + (0,25 ن)							
	(1 ن) لكل نهاية		(1 ن) لكل نهاية							
	-3		-3							
	أ. (1 ن) للقاعدة + (0,5 ن) للتوصيل للنتيجة		أ. (1 ن) للقاعدة + (0,5 ن) للتوصيل للنتيجة							
	ب. (0,75 ن) لرسم الجدول مع توطين التهابات و (0,75 ن) لمنحي التغيرات		ب. (0,75 ن) لرسم الجدول مع توطين التهابات و (0,75 ن) لمنحي التغيرات							
	(0,5 ن) للعلاقة + (0,5 ن) للتطبيق العددي		(0,5 ن) للعلاقة + (0,5 ن) للتطبيق العددي							
	-5 (0,5 ن) لتحديد الجواب الصحيح و (0,5 ن) للتعليق		-5 (0,5 ن) لتحديد الجواب الصحيح و (0,5 ن) للتعليق							

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
الدورة العادية 2024 – الأولى بكالوريا رسميون

جامعة الرباط
جامعة محمد الخامس
جامعة محمد السادس
جامعة الحسن الثاني
جامعة عبد الله بن الحسن
جامعة محمد السادس العالمية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الابتدائي والرياضة
الأكاديمية الجهة للبيضاء والقنيطرة
للسنة الأولى بكالوريا العصر

الصفحة
2

ساعة ونصف	مدة الإجاز
1	المعامل

رمز المادة	الرياضيات
103	الآداب والعلوم الإنسانية والتعليم الأصيل

المادة
الشعبة أو المسلك

