



### Exercice 1: Chimie (7 points)

#### Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

#### Partie 1: Etude d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque

L'acide méthanoïque ou acide formique est une substance naturelle secrétée par les fourmis et les abeilles pour se défendre contre les prédateurs, sa première isolation a été réalisée par distillation des corps de fourmis.

Le but de cette partie est de vérifier par dosage le pourcentage massique de l'acide méthanoïque dans une solution commerciale, et d'étudier sa solution aqueuse.

Dans les conditions ordinaires, l'acide méthanoïque est à l'état liquide.

L'étiquette du flacon d'une solution commerciale ( $S_0$ ) de cet acide porte les informations suivantes:

- Formule chimique :  $\text{HCOOH}$  ;
- Densité :  $d=1,15$  ;
- Le pourcentage massique :  $p=80\%$  ;

#### Données :

- $p=80\%$  signifie que 100g de solution commerciale contient 80 g d'acide pur;
- La masse molaire de l'acide méthanoïque est :  $M(\text{HCOOH}) = 46 \text{ g.mol}^{-1}$  ;
- Masse volumique de l'eau :  $\rho_e = 1 \text{ kg.L}^{-1}$ .

#### 1- Vérification par dosage du pourcentage massique:

On prépare une solution aqueuse ( $S_A$ ) d'acide méthanoïque de concentration molaire  $C_A$  et de volume  $V_S = 1,0 \text{ L}$  en ajoutant à l'eau distillée, un volume  $V_0 = 2,0 \text{ mL}$  de la solution commerciale d'acide méthanoïque ( $S_0$ ) de concentration molaire  $C_0$ .

On verse dans un bécher un volume  $V_A = 50 \text{ mL}$  de la solution ( $S_A$ ), et on dose l'acide méthanoïque par une solution aqueuse ( $S_B$ ) d'hydroxyde de sodium  $\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{HO}^-_{(\text{aq})}$  de concentration molaire  $C_B = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$ . Les résultats de mesure du pH en fonction du volume  $V_B$  d'hydroxyde de sodium versé ont permis de tracer la courbe exprimant la variation de la concentration des

ions oxonium dans le mélange réactionnel en fonction de  $\frac{1}{V_B}$ . (figure1)

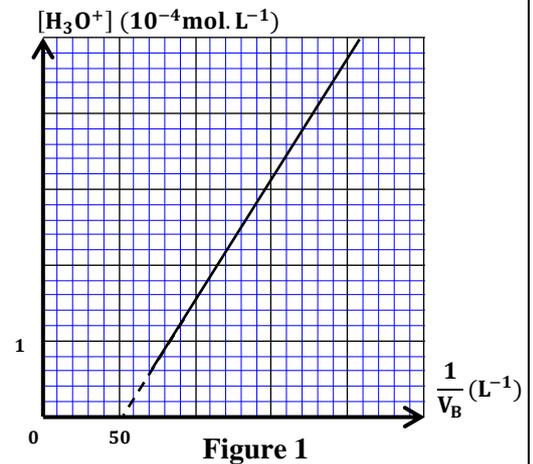


Figure 1

1-1- Ecrire l'équation chimique modélisant la réaction de ce dosage. (0,25pt)

1-2- Montrer que la concentration des ions oxonium dans le bécher après l'ajout d'un volume  $V_B$ , tel que :  $0 < V_B < V_{BE}$  avec  $V_{BE}$  le volume de la solution ( $S_B$ ) versé à l'équivalence, s'écrit :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = a \cdot \frac{1}{V_B} + b \quad \text{avec } a = K_A \cdot V_{BE} \text{ et } b = -K_A.$$

$K_A$  représente la constante d'acidité du couple  $\text{HCOOH}/\text{HCOO}^-$ . (0,75pt)

1-3- En exploitant la courbe de la figure 1 déterminer  $V_{BE}$  et  $K_A$ . (0,5pt)

1-4- Calculer la concentration  $C_A$  de la solution ( $S_A$ ), et déduire la concentration  $C_0$  de la solution commerciale (0,5pt)

1-5- Vérifier si la valeur du pourcentage massique  $p$  est correcte. (0,5pt)

**2- Etude de la solution ( $S_A$ ) d'acide méthanoïque :**

2-1- Ecrire l'équation de la réaction de l'acide méthanoïque avec l'eau. (0,25pt)

2-2- Etablir l'expression de la constante d'acidité  $K_A$  du couple  $HCOOH/HCOO^-$  en fonction de  $C_A$  et  $\tau$  le taux d'avancement final de la réaction. (0,5pt)

2-3- Calculer  $\tau$ . Conclure. (0,75pt)

**Partie 2: Synthèse d'un ester**

On réalise une estérification par chauffage à reflux d'un mélange de  $n_0 = 0,20$  mol d'acide méthanoïque et de  $n_0 = 0,20$  mol de propan-2-ol, et quelques gouttes d'acide sulfurique concentré.

Le suivi temporel de l'évolution de la quantité de matière  $n_A$  de l'acide méthanoïque restant dans le mélange a permis de tracer la courbe de la figure 2.

1- Ecrire, en utilisant les formules semi-développées, l'équation de la réaction d'estérification, et nommer le produit organique formé. (0,5pt)

2/2-1- Montrer que la quantité de matière de l'acide

méthanoïque restant au temps de demi-réaction  $t_{1/2}$  s'écrit :  $n_A(t_{1/2}) = \frac{n_0 + n_{Af}}{2}$  avec  $n_{Af}$  la quantité de matière de l'acide méthanoïque restant à la fin de la réaction. Déduire  $t_{1/2}$ . (0,5pt)

2-2- Soit  $t'_{1/2}$  le temps de demi-réaction de la réaction en l'absence de l'acide sulfurique. Comparer, en justifiant,  $t_{1/2}$  à  $t'_{1/2}$ . (0,25pt)

3/3-1- Etablir l'expression de la constante d'équilibre  $K$  de cette réaction d'estérification en fonction de son rendement  $r$ . (0,5pt)

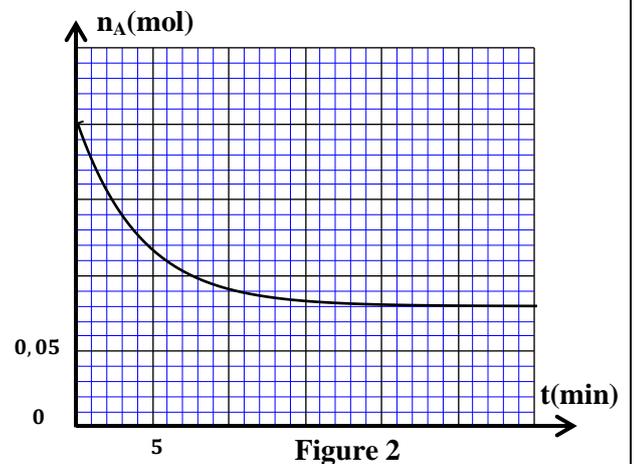
3-2- Calculer  $r$  et vérifier que  $K = 2,25$ . (0,5pt)

4- Calculer la quantité de matière  $n_1$  de l'acide méthanoïque qu'il faut ajouter au mélange précédent à l'équilibre pour atteindre un rendement  $r_1 = 80\%$ . (0,75pt)

**Exercice 2: Datation par le couple rubidium-strontium (2,5points)**

La méthode de datation par le couple rubidium-strontium est une technique de datation de formation des roches, basée sur la mesure des proportions des éléments rubidium et strontium dans différents minéraux (Feldspath, Mica...) de ces roches, sans avoir besoin de connaître les quantités de matière initiales des éléments rubidium et strontium.

Le rubidium  $^{87}_{37}\text{Rb}$  est un isotope radioactif, qui se désintègre en strontium  $^{87}_{38}\text{Sr}$  avec émission d'une particule  $^A_Z\text{X}$ .



Données :

- La constante radioactive du rubidium 87 est :  $\lambda=1,42.10^{-11} \text{ an}^{-1}$ .
- Les masses :  $m({}_{37}^{87}\text{Rb})=86,8888823 \text{ u}$  ;  $m({}_{38}^{87}\text{Sr})=86,8880307 \text{ u}$  ;  $m({}_Z^A\text{X})=0,0005486 \text{ u}$ .
- $1\text{u}=931,5 \text{ MeV}/c^2$ .

1-Ecrire l'équation de désintégration de  ${}_{37}^{87}\text{Rb}$  et déduire son type. (0,5pt)

2-Calculer, en MeV,  $|\Delta E|$  l'énergie libérée par la désintégration d'un noyau de  ${}_{37}^{87}\text{Rb}$ . (0,5pt)

3- Le minéral d'une roche granitique, emprisonne lors de sa formation une quantité de rubidium radioactif  ${}_{37}^{87}\text{Rb}$  et une quantité de strontium constituée des isotopes stables  ${}_{38}^{87}\text{Sr}$  et  ${}_{38}^{86}\text{Sr}$ .

On désigne par :

- $t_0=0$  : l'instant de formation de la roche et de ses minéraux ;
- $N_0({}_{37}^{87}\text{Rb})$  le nombre de noyaux de rubidium 87 et  $N_0({}_{38}^{87}\text{Sr})$  le nombre de noyaux de strontium 87 présents dans le minéral de la roche à l'instant  $t_0$  ;
- $N({}_{37}^{87}\text{Rb})$  le nombre de noyaux de rubidium 87 et  $N({}_{38}^{87}\text{Sr})$  le nombre de noyaux de strontium 87 qui sont présents dans le même minéral à l'instant  $t$  ;
- $N({}_{38}^{86}\text{Sr})$  le nombre de noyaux de strontium 86 présents dans ce minéral ;

On note  $u$  et  $v$  les rapports à un instant  $t$  :  $u = \frac{N({}_{37}^{87}\text{Rb})}{N({}_{38}^{86}\text{Sr})}$  et  $v = \frac{N({}_{38}^{87}\text{Sr})}{N({}_{38}^{86}\text{Sr})}$ .

3-1- Montrer que le nombre de noyaux de strontium 87 présents dans le minéral à l'instant  $t$  s'écrit:

$$N({}_{38}^{87}\text{Sr}) = N({}_{37}^{87}\text{Rb}) \cdot (e^{\lambda \cdot t} - 1) + N_0({}_{38}^{87}\text{Sr}) \quad (0,5\text{pt})$$

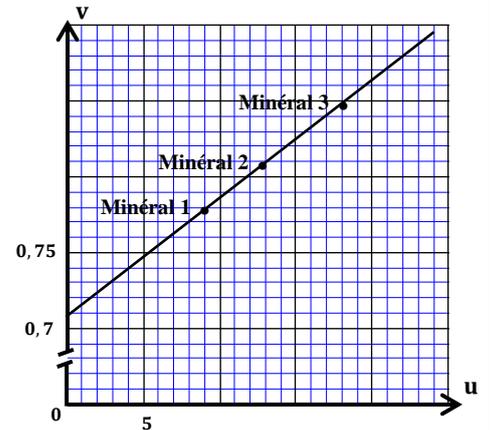
3-2-Déduire que :  $v = a \cdot u + b$ ,

avec  $a = (e^{\lambda \cdot t} - 1)$  et  $b = \frac{N_0({}_{38}^{87}\text{Sr})}{N({}_{38}^{86}\text{Sr})}$  (0,25pt)

4-La mesure expérimentale des rapports  $u$  et  $v$  à la même date  $t_a$  pour trois minéraux différents emprisonnés dans la roche a permis d'obtenir la courbe de la figure ci-contre.

4-1- Déterminer  $t_a$  l'âge approximatif de la roche. (0,5pt)

4-2- Pourquoi n'a-t-on pas utilisé le carbone 14 de demi-vie 5730 ans pour dater cette roche ? (0,25pt)



### Exercice 3: Electricité (5 points)

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

Cet exercice a pour but d'étudier :

- La réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension ;
- Les oscillations dans un circuit RLC série.

#### Partie 1: Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension

On réalise le montage du circuit électrique représenté dans la figure-1 comportant :

- Un générateur de tension de force électromotrice  $E_0$  ;

- Un conducteur ohmique de résistance  $R_0$  ;

- Une bobine (b) d'inductance  $L$  et de résistance  $r$  ;  
- Un interrupteur  $K$ .

On ferme l'interrupteur  $K$  à un instant pris comme origine des dates ( $t=0$ ).

Un système informatique adéquat a permis de tracer les courbes de la figure 2 représentant l'évolution temporelle de l'intensité du courant  $i(t)$  circulant dans le circuit et de la tension  $u(t)$  aux bornes de la bobine .

La droite (T) représente la tangente à la courbe représentant  $i(t)$  à  $t=0$ .

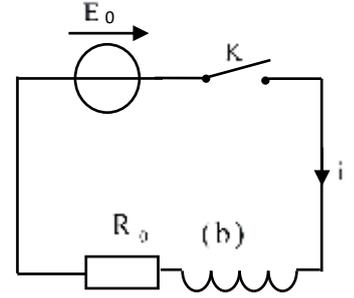


Figure1

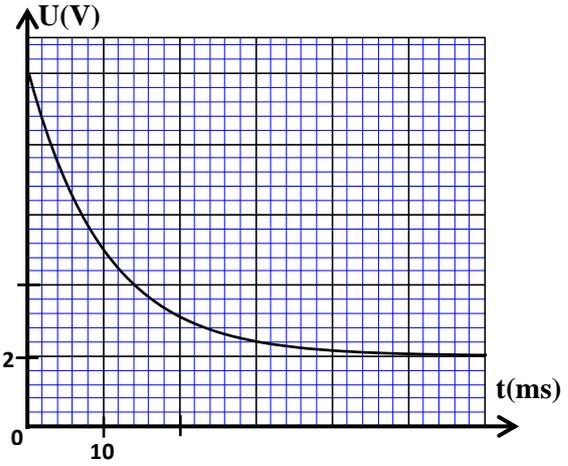
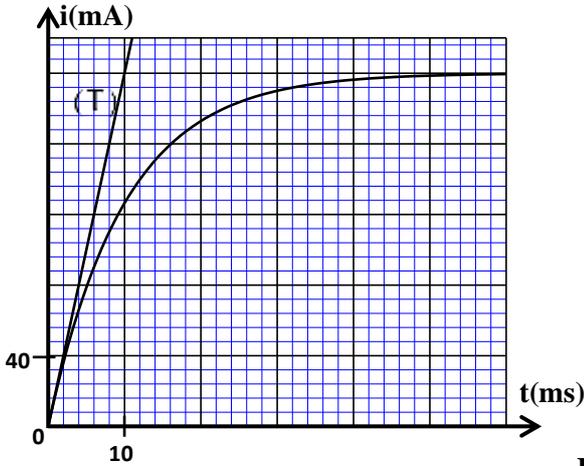


Figure2

- 1- Etablir l'équation différentielle vérifiée par  $i(t)$ . (0,5pt)
- 2- Déterminer graphiquement la valeur de  $E_0$ . (0,25pt)
- 3- Montrer que  $L=0,5\text{H}$ . (0,25pt)
- 4- Déterminer la valeur de  $r$  et celle de  $R_0$ . (0,5pt)

## Partie 2: Etude des oscillations dans un circuit RLC série

### 1-Oscillations libres dans le circuit RLC

On monte en série, à la date  $t=0$  (figure 3) :

- Un condensateur de capacité  $C$  initialement chargé;
- Une bobine ( $b_1$ ) d'inductance  $L_1=0,5\text{H}$  et de résistance négligeable;
- Un conducteur ohmique de résistance  $R=150\Omega$ .

Un système informatique adéquat a permis d'obtenir les courbes représentant l'évolution au cours du temps de l'intensité du courant  $i(t)$  circulant dans le circuit et de  $E_c(t)$  l'énergie emmagasinée dans le condensateur (figure 4).

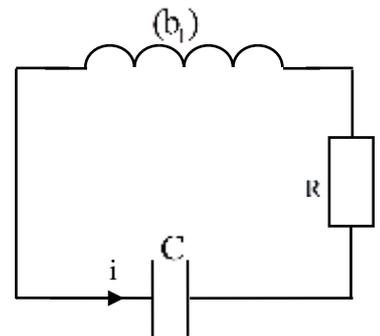


Figure 3

- 1-1- En considérant la pseudo-période égale à la période propre de l'oscillateur, trouver la valeur de la capacité  $C$  du condensateur. On prend  $\pi^2=10$ . (0,25pt)
- 1-2- Soit  $E_t$  l'énergie totale du circuit à un instant  $t$ . Exprimer  $\frac{dE_t}{dt}$  en fonction de  $R$  et  $i$ . Conclure. (0,75pt)
- 1-3- Trouver  $|\Delta E_t|$  l'énergie dissipée par effet joule dans le circuit entre les instants  $t=0$  et  $t=4\text{ms}$ . (1pt)

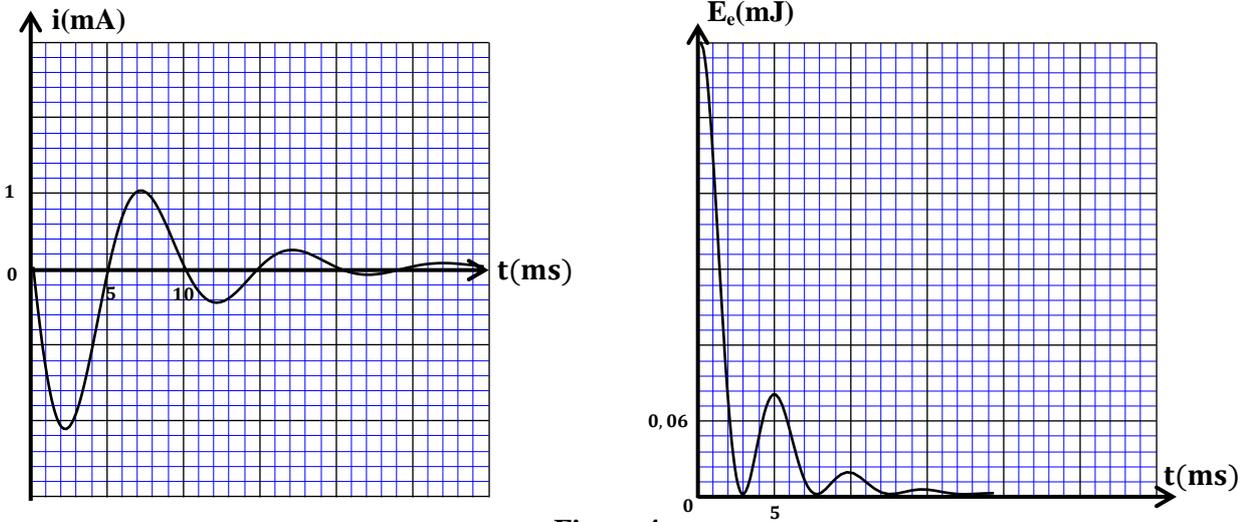


Figure 4

## 2-Oscillations forcées dans le circuit RLC

On réalise un circuit série comportant :

- Un générateur (GBF) délivrant une tension alternative sinusoïdale  $u(t) = U_m \cos(2\pi N.t)$  de fréquence  $N$  ;
- Le conducteur ohmique de résistance  $R = 150 \Omega$  ;
- La bobine ( $b_1$ ) ;
- Un condensateur de capacité  $C_0$ .

On visualise à l'aide d'un oscilloscope bi-courbe :

- la tension  $u(t)$  sur la voie  $Y_A$ .
- la tension  $u_R(t)$  aux bornes du conducteur ohmique sur la voie  $Y_B$ .

On obtient les courbes de la figure 5.

La sensibilité verticale pour les deux voies est :  $1V.div^{-1}$ .

2-1- Schématiser le montage expérimental permettant de visualiser les tensions  $u(t)$  et  $u_R(t)$  en indiquant les connexions à l'oscilloscope. (0,5pt)

2-2- Déterminer l'impédance  $Z$  du circuit . (0,5pt)

2-3- Calculer le facteur de puissance du circuit et déduire la valeur de la puissance électrique moyenne.(0,5pt)

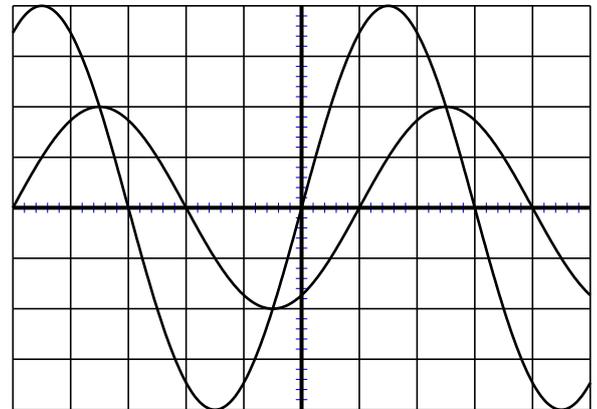


Figure 5

## Exercice 4: Mécanique (5,5 points)

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

### Partie 1: Etude du mouvement d'un skieur

On se propose, dans cette partie, de déterminer quelques grandeurs caractéristiques du mouvement d'un skieur sur un plan incliné.

- Données :**
- La masse du skieur et ses accessoires :  $m = 60 \text{ kg}$  ;
  - L'accélération de la pesanteur :  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ .

Un skieur glisse sur une piste plane inclinée d'un angle  $\alpha=30^0$  par rapport au plan horizontal, selon la ligne de plus grande pente.

On modélise le skieur et ses accessoires par un solide indéformable de masse  $m$  et de centre d'inertie  $G$  (figure1).

On étudie le mouvement de  $G$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  lié à un référentiel terrestre supposé galiléen.

A l'instant  $t=0$  le centre  $G$  du skieur coïncide avec l'origine  $O$  et part sans vitesse initiale.

1- Au cours du mouvement, le skieur est soumis, en plus de son poids, à l'action du plan incliné et à une force de frottement fluide exercée par l'air :  $\vec{F} = -\mu \cdot v \vec{i}$  où  $v$  est la vitesse de  $G$  à un instant  $t$  et  $\mu$  une constante positive de valeur  $\mu=1$  dans le système d'unités international.

On note  $\vec{R}_T$  et  $\vec{R}_N$  respectivement les composantes tangentielle et normale de l'action du plan incliné sur  $(S)$  avec  $\|\vec{R}_T\| = \tan\varphi \cdot \|\vec{R}_N\|$ .

$\varphi$  étant l'angle de frottement solide:  $\varphi=26,6^\circ$ .

1-1-En utilisant la deuxième loi de Newton :

1-1-1- Déterminer l'intensité de  $\vec{R}_T$ . (0,5 pt)

1-1-2- Montrer que l'équation différentielle du mouvement de  $G$

s'écrit :  $60 \frac{dv}{dt} + v = 39,8$ . (0,5 pt)

1-2- Calculer  $v_\ell$  la valeur de la vitesse limite et  $a_0$  l'accélération initiale du mouvement de  $G$ . (0,5 pt)

2-Le skieur perd son équilibre et tombe à l'instant où sa vitesse est  $v_b = \frac{v_\ell}{2}$ , et poursuit ainsi son

mouvement selon la ligne de plus grande pente. A partir de cet instant l'action de l'air devient négligeable et l'angle de frottement solide prend la valeur  $\varphi=78,7^\circ$ .

Trouver l'expression numérique de l'équation horaire de la vitesse du skieur à partir de cet instant qu'on prendra comme nouvelle origine des dates ( $t=0$ ) et déduire la distance qu'il a parcouru depuis sa perte d'équilibre jusqu'à son arrêt. (0,75 pt)

## Partie 2: Séparation isotopique de masse

On se propose dans cet exercice de déterminer le nombre de nucléons  $A$  d'un isotope de chlore par un spectrographe de masse (figure 2) constitué de :

- Une chambre d'ionisation, dans laquelle sont

produits les ions  $^{35}_{17}\text{Cl}^-$  et  $^{A}_{17}\text{Cl}^-$  ;

- Une chambre d'accélération dans laquelle règne un

champ électrique uniforme  $\vec{E}$  créé par une tension  $U_0$  appliquée entre deux plaques verticales et parallèles ( $P_1$ ) et ( $P_2$ );

- Une chambre de déviation dans laquelle règne un champ magnétique uniforme  $\vec{B}$  perpendiculaire au plan de la figure.

On néglige le poids de l'ion devant les autres forces et on admet que la masse d'un ion est égale à la

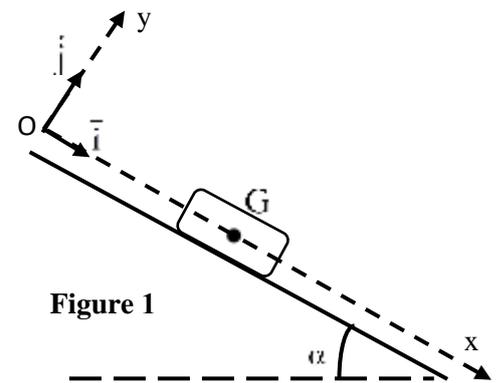


Figure 1

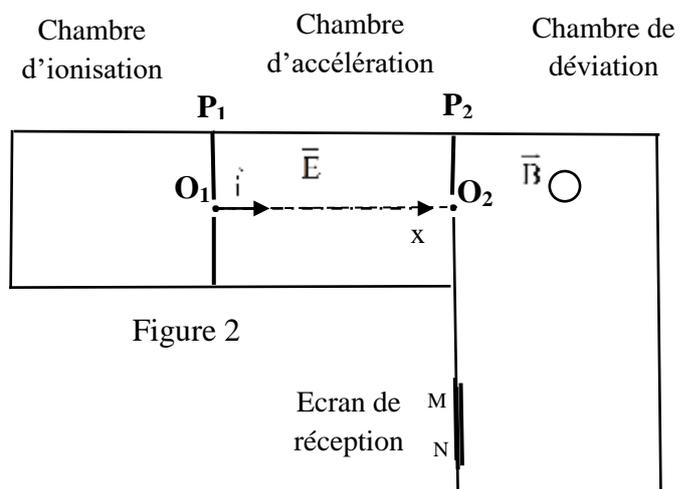


Figure 2

masse de son noyau  $m({}_Z^A X) = A.m_n$ , avec  $m_n$  la masse d'un nucléon et A le nombre de nucléons.

Données :

$$e = 1,6.10^{-19} \text{ C} ; \quad m_n = 1,67.10^{-27} \text{ kg} ;$$

$$U_0 = 10^3 \text{ V} ; \quad B = 0,1 \text{ T}.$$

On étudie le mouvement des ions dans un référentiel terrestre supposé galiléen.

### 1-Accélération des ions

Les ions sont introduits sans vitesse initiale dans la chambre d'accélération en  $O_1$ , puis ils sont accélérés, sous l'action du champ électrique  $\vec{E}$ , vers le point  $O_2$ .

On repère la position de l'ion à un instant t par son abscisse x dans le repère  $(O_1 ; \vec{i})$ .

1-1-Trouver, en appliquant la deuxième loi de Newton, les équations horaires  $v(t)$  et  $x(t)$  du mouvement d'un ion de chlore de masse m en fonction de e,  $U_0$ , m et la distance  $d = O_1 O_2$ . (0,5pt)

1-2- Déduire que l'énergie cinétique de l'ion au point  $O_2$  est indépendante de la masse de l'isotope et s'écrit :  $E_c = e.U_0$  (0,5pt)

1-3- Vérifier que la relation entre  $v_1$  et  $v_2$  respectivement les vitesses des ions  ${}_{17}^{35}\text{Cl}^-$  et  ${}_{17}^A\text{Cl}^-$  au point  $O_2$

$$\text{s'écrit : } v_2 = v_1 \sqrt{\frac{35}{A}}. \quad (0,5\text{pt})$$

### 2- Séparation des ions

Les ions  ${}_{17}^{35}\text{Cl}^-$  et  ${}_{17}^A\text{Cl}^-$  pénètrent en  $O_2$  dans la chambre de déviation avec les vitesses  $v_1$  et  $v_2$ .

2-1-Déterminer le sens de  $\vec{B}$  dans la chambre de déviation pour que les ions atteignent l'écran de réception. (figure 2) (0,25pt)

2-2- Montrer, en appliquant la deuxième loi de Newton, que le mouvement des ions dans la chambre de déviation est circulaire uniforme. (0,5pt)

2-3- Soient  $R_1$  et  $R_2$  respectivement les rayons des trajectoires des ions  ${}_{17}^{35}\text{Cl}^-$  et  ${}_{17}^A\text{Cl}^-$ .

$$2-3-1\text{-Vérifier que : } R_2 = R_1 \sqrt{\frac{A}{35}}. \quad (0,25\text{pt})$$

2-3-2-Les isotopes  ${}_{17}^{35}\text{Cl}^-$  et  ${}_{17}^A\text{Cl}^-$  décrivent des demi-cercles pour atteindre l'écran de réception, respectivement, en M et N (figure 2).

Trouver la valeur de A sachant que la distance  $MN=1,53\text{cm}$ . (0,75pt)



### Exercice 2 : Transformations nucléaires (2,5 points)

Question	Éléments de réponse	Barème	Référence des questions dans le cadre de référence
1	Equation de la désintégration. Radioactivité $\beta^-$	0,25 0,25	Connaître et exploiter les deux lois de conservation. -Définir les radioactivités $\alpha$ , $\beta^+$ , $\beta^-$ et l'émission $\gamma$ . -Ecrire l'équation d'une réaction nucléaire en appliquant les deux lois de conservation.
2	$ \Delta E  = 0,282 \text{ MeV}$ .	0,5	-Reconnaître le type de radioactivité à partir de l'équation d'une réaction nucléaire.
3-1	Démonstration.	0,5	-Connaître et exploiter la loi de décroissance radioactive et exploiter sa courbe correspondante
3-2	Déduction.	0,25	-Définir la constante de temps $\tau$ et la demi-vie $t_{1/2}$
4-1	$t_a \approx 5,410^8 \text{ an}$	0,5	-Calculer l'énergie libérée (produite) par une réaction nucléaire : $E_{libérée} =  \Delta E $ .
4-2	Explication	0,25	- Reconnaître quelques applications de la radioactivité. - Déterminer le radioélément convenable pour dater un événement donné.

Exercice 3	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence des questions dans le cadre de référence
Partie 1	I- 1	Equation différentielle	0,5	-Etablir l'équation différentielle et vérifier sa solution lorsque le dipôle RL est soumis à un échelon de tension. -Reconnaître et représenter les courbes de variation, en fonction du temps, de l'intensité du courant $i(t)$ passant dans la bobine et les grandeurs qui lui sont liées et les exploiter. -Connaître et exploiter l'expression de la constante de temps. -Connaître et exploiter l'expression de la période propre. -Connaître et exploiter l'expression de l'énergie totale du circuit. -Connaître comment brancher un oscilloscope et un système d'acquisition informatisé pour visualiser les différentes tensions. -Connaître et exploiter l'expression de l'impédance $Z = \frac{U}{I}$ du circuit. -Connaître le facteur de puissance. -Etablir et exploiter l'expression de la puissance moyenne $P = U.I.\cos\varphi$
	2	$E_0 = 10V$ .	0,25	
	3	Démonstration	0,25	
	4	$r = 10\Omega$ ; $R_0 = 40\Omega$	0,25+0,25	
Partie 2	II-1-1	$C = 5\mu F$	0,25	
	1-2	Méthode ; $\frac{dE_t}{dt} = -R.i^2$	0,5+0,25	
	1-3	Méthode ; $ \Delta E  \approx 0,31mJ$ .	0,5+0,5	
	2-1	Schéma du montage.	0,5	
	2-2	Méthode , $Z = 300\Omega$ .	0,25+0,25	
	2-3	$\cos\varphi = 0,5$ ; $P = 1,33.10^{-2}W$	0,25 0,25	

Exercice 4 5,5 points	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence des questions dans le cadre de référence
Partie 1	1-1-1	Méthode ; $\ \vec{R}_T\  = 260,2 \text{ N}$	0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un système sur un plan horizontal ou incliné et déterminer les grandeurs cinématiques et dynamiques caractéristiques du mouvement.</li> <li>Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un solide en chute verticale avec frottement.</li> </ul>
	1-1-2	Démonstration	0,5	
	1-2	$v_\ell \approx 39,8 \text{ m.s}^{-1}$ $a_0 = 0,663 \text{ m.s}^{-2}$	0,25 0,25	
	2	$v_x = -38,34t + 19,9$ $d = 5,16 \text{ m}$	0,5 0,25	
Partie 2	1-1	$v(t) = \frac{e \cdot U_0}{m \cdot d} \cdot t$ $x(t) = \frac{1}{2} \cdot \frac{e \cdot U_0}{m \cdot d} \cdot t^2 ;$	0,25 0,25	<p>Connaitre et exploiter les relations <math>\vec{F} = q\vec{E}</math> et <math>E = \frac{U}{d}</math>.</p> <p>Appliquer la deuxième loi de Newton dans le cas d'une particule chargée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* établir les équations différentielles du mouvement.</li> <li>* établir les équations horaires du mouvement et les exploiter.</li> <li>* trouver l'équation de la trajectoire et l'exploiter pour calculer la déflexion électrostatique.</li> </ul> <p>Connaitre les caractéristiques de la force de Lorentz et la règle pour déterminer son sens. Appliquer la deuxième loi de Newton dans le cas d'une particule chargée se trouvant dans un champ magnétique uniforme, avec <math>\vec{B}</math> perpendiculaire à <math>\vec{V}_0</math> pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* déterminer la nature du mouvement.</li> <li>* calculer la déflexion magnétique.</li> </ul>
	1-2	Démonstration.	0,5	
	1-3	Vérification	0,5	
	2-1	$\vec{B} \otimes$	0,25	
	2-2	Démonstration	0,5	
	2-3-1	Vérification de l'expression	0,25	
	2-3-2	Démonstration $A = 37$	0,5 0,25	