Professeur : Rachid BELEMOU **Lycée** : Oued Eddahab	**COURS** Les ensembles des nombres	**Niveau :** TCT - BIOF **Année :** 2017-2018

1. Les nombres entiers

$$\mathbb{N} = \{0,1,2,3,4,5,\ldots\} = \text{ ensemble des entiers naturels}$$

Remarques.

- Les entiers (relatifs) sont munis du signe + ou du signe –. On a :

$$\mathbb{Z}_+ \cup \mathbb{Z}_- = \mathbb{Z}$$

- L'ensemble des entiers relatifs positifs est égal à l'ensemble des entiers naturels.

$$\mathbb{Z}_+ = \mathbb{N}$$

- L'ensemble des entiers naturels est inclus dans l'ensemble des entiers :

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$$

2. Les nombres décimaux

$$\mathbb{D} = \left\{ \frac{n}{10^m} \,/\, n \in \mathbb{Z}, m \in \mathbb{N} \right\} \text{ est l'ensemble des nombres décimaux}$$

Exemples.

▪ $\frac{1}{4} = 0,25 = \frac{25}{100} = \frac{25}{10^2} \in \mathbb{D}$ ▪ $-\frac{3}{200} = -\frac{15}{1000} = -\frac{15}{10^3} \in \mathbb{D}$ ▪ $9 = \frac{9}{1} = \frac{9}{10^0} \in \mathbb{D}$

3. Les nombres rationnels

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \,/\, a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z}^* \right\} \text{ est l'ensemble des nombres rationnels}$$

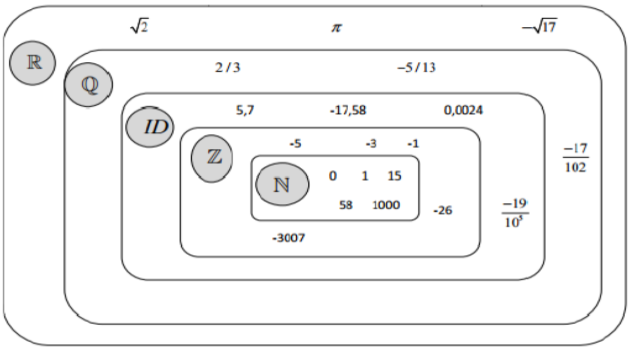
Exemples.

▪ $\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$, $\frac{-315}{29} \in \mathbb{Q}$, $\frac{1998}{-1997} \in \mathbb{Q}$ ▪ $1,2 = \frac{12}{10} = \frac{6}{5} \in \mathbb{Q}$ ▪ $-0,375 = -\frac{375}{1000} = -\frac{3}{8} \in \mathbb{Q}$

4. Les nombres réels

$\mathbb{R}$ = ensemble de tous les nombres
= ensemble des nombres réels
= ensemble des nombres rationnels et des nombres

Voici un diagramme de Venn avec tous les ensembles de nombres :



Résumons finalement les relations: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

Exercices d'application : (1, 12 - Serie)

5. Regles de calcul :

1. Les fractions :

Proprietes :

Soient a,b,c,d quatres nombres reels tels que $b \neq 0$; $d \neq 0$.

- $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$.
- $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$.
- $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad-bc}{bd}$.
- $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$.

Exercices d'application : (5 - Serie)

2. Les racines carrees :

Definition:

Soit x un nombre reel positif,la **racine carree** de x est le nombre positif dont le carre est egal à x.

Ce nombre est noté : $\sqrt{x}$. et $\boxed{(\sqrt{x})^2 = x}$.

Proprietes :

• Si $a \geq 0$, $\sqrt{a^2} = a$. • Si $a \geq 0$ $b \geq 0$:, $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$. • Si $a \geq 0$ $b > 0$:, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$.

Remarque :

•$3 - \sqrt{5}$ s'apelle **la quantite conjugue** de l'expression $3 + \sqrt{5}$.

Exercices d'application : (9, 10 - Serie)

3. Les puissances :

Definition:

•$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \ldots \times a}_{n \ fois}$.

Proprietes :

• Si $a \neq 0$, $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ $a^0 = 1$. •$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$. •$(a^m)^n = a^{mn}$, $(ab)^n = a^n \times b^n$.

• Si $b \neq 0$, $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$.

Exercices d'application : (3 - Serie)

6. ***Identités remarquables***

Pour tous réels a et b , on a :

$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ $(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$	$(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab^2 + 3a^2b$ $(a-b)^3 = a^3 - b^3 + 3ab^2 - 3a^2b$	$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$ $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$

Exercices d'application : (13,14 - Serie)

7. *Puissances de 10*

$10^n = \underbrace{10 \times 10 \times \ldots \times 10}_{n\ fois} = 1\ \underbrace{00 \ldots 0}_{n\ zéros}$	$10^{-n} = \frac{1}{10^n} = \underbrace{0{,}00 \ldots 0}_{n\ zéros}1$

Exercices d'application : (2 - Serie)

8. *Ecriture scientifique*

Ecrire un nombre en écriture scientifique c'est l'exprimer sous la forme :

$$\underbrace{\boxed{a}}_{\text{Nombre entre 1 et 10 exclu}} \times 10^n$$

Pour les nombres supérieurs à 1 (en valeur absolue), l'exposant **n** sera **positif**.	Pour les nombres inférieurs à 1 (en valeur absolue), l'exposant **n** sera **négatif**.
$9{,}5 = 9{,}5 \times 10^0$ $50{,}7 = 5{,}07 \times 10^1$ $1\ 000 = 1 \times 10^3$ $1\ 234 = 1{,}234 \times 10^3$ $-25{,}1 = -2{,}51 \times 10^1$ $\frac{5}{2} = 2{,}5 = 2{,}5 \times 10^0$	$0{,}5 = 5 \times 10^{-1}$ $0{,}02 = 2 \times 10^{-2}$ $0{,}0123 = 1{,}23 \times 10^{-2}$ $0{,}000\ 15 = 1{,}5 \times 10^{-4}$ $-0{,}7 = -7 \times 10^{-1}$ $\frac{1}{4} = 0{,}25 = 2{,}5 \times 10^{-1}$