

\*أولاً: المجال الرئيسي الأول: القراءة: /20ن\*

إن تلوث البيئة و المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، و فضلات مضرّة بالإنسان و الحيوان و النبات. و يأتي أيضا من المياه القذرة و الأوساخ المتناثرة في شوارع المدن و القرى، مسببة تلوث البيئة و إصابة الإنسان بأمراض خطيرة و مزمنة، و بهذا ينتحر الإنسان و هو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان جانبا على نفسه و على غيره.  
 إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتما ستمس الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلا.

1- اختر عنوانا مناسباً للنص: ..... (1ن)

2- حدّد نوعيّة النّص: قصة - خطبة - مقالة - رسالة . (1ن)

3- ابحث عن مرادفات الكلمات الآتية : (3ن)

القدرّة : ..... - الكارثة : ..... - المتناثرة : .....

4- استخرج من النص أصداد الكلمات الآتية : (3ن)

نافعة # ..... - يبني # ..... - يحسن # .....

5- ما هي أسباب تلوث البيئة ؟ (3ن)

.....  
 .....

6- اقترح حلا لمعالجة مشكل تلوث البيئة : (1ن)

.....  
 .....

7- اضبط بالشكل التام ما كتب بخط عريض . (8ن)

\*ثانيا: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: /15ن\*

\*أ- المجال الفرعي الأول: التراكيب: /6ن\*

1- بين نوع المفعولات في الجمل الآتية : (2ن)

خرجت وشرّوقَ الشمس	أكل الولد الخبزَ	تحلق الطيور استعداداً للرحيل	استمعت إلى القرآن استماعاً
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

2- أعرب ما تحته خط في النص : (3ن)

\* القدرّة : .....

\* تدميرا : .....

\* رغبة : .....

3- استخرج من النص جملة تناسب الترسيم الآتية : (1ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	حرف جر	اسم مجرور مضاف	مضاف إليه ضمير



\*أولاً: المجال الرئيسي الأول: القراءة: /20ن\*

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص: تلوث البيئة... (1ن)
- 2- حذِّدْ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: مقالة (1ن)
- 3- القدرة: الوسخة... (1ن) - الكارثة: المصيبة... (1ن) - المتناثرة: المشتتة - المتفرقة... (1ن)
- 4- نافعة # مضرة (1ن) - ييني # يدمر (1ن) - يحسن # يسيء (1ن)
- 5- من أسباب التلوث: المصانع التي تنطلق منها غازات سامة وفضلات مضرة بالإنسان والحيوان والنبات - المياه القذرة - الأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى . (1ن+1ن+1ن)
- 6- يقبل أي حل مناسب لمعالجة مشكل تلوث البيئة . (1ن)
- 7- إِنَّ تَلَوُّثَ الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ، يَأْتِي مِنَ الْمَصْنَعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتٌ سَامَةٌ، وَ فَضَلَاتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ - كَمَا يَدْمِرُ الْمُحِيطَ تَدْمِيرًا يَصْعُبُ عِلاجُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . ( تخصم 0.25 ن عن كل خطأ ) (8ن)

\*ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: اللمس اللغوي: /15ن\*

المجال الفرعي الأول: التراكيب: /6ن\*

-1

مفعول مطلق (0.5ن) | مفعول لأجله (0.5ن) | مفعول به (0.5ن) | مفعول معه (0.5ن)

- 2- \* القدرة: نعت حقيقي تابع لمنوعته في الجر / مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره (1ن)
- \* تدميرا: مفعول مطلق منصوب بتنوين الفتح / منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (1ن)
- \* رغبة: مفعول لأجله منصوب بتنوين الفتح / منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (1ن)
- 3- الجملة التي تناسب الترسيم: (1ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	حرف جر	اسم مجرور مضاف	مضاف إليه ضمير
صار	الإنسان	جانيا	على	نفس	هـ

ب-المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل: /6ن\*

-1

فعلا أجوف	فعلا مضعفا	فعلا ناقصا	فعلا مزيدا بحرفين	اسما منقوصا	اسما منسوبا
صار - يعيش - يسيء (0.5ن)	يمس (0.5ن)	يدري - يأتي (0.5ن)	تنتلق - ينتحر - يتحمل (0.5ن)	جانيا (0.5ن)	البيئي - مسؤولية (0.5ن)

- 2- \* المثني: الْفَرْدَانِ يَنْتَحِرَانِ وَ هُمَا لَا يَدْرِيَانِ . (1.5ن)
- \* الجمع: الْأَفْرَادُ يَنْتَحِرُونَ وَ هُمْ لَا يَدْرُونَ . (1.5ن)

ج-المجال الفرعي الثالث: الإملاء: /3ن\*

- 1- النَّادِي: نَادِيًا (0.25ن) ؛ الْفَتَى: فَتَى (0.25ن) ؛ الْبِنَاءُ: بِنَاءً (0.25ن)
- 2- حَضَرَتْ سَكِينَةٌ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لِبَدْءِ الْمَسْرِجِيَّةِ ؛ وَ جَلَسَتْ قُرْبَ الْحَشَبَةِ . (6×0.25ن)
- 3- عَمَّرَ ابْنُ الْحَطَّابِ صَحَابِيَّ جَلِيلٌ (0.25ن) - ابْنُ بَطْوَنَةَ رَحَالَةٌ مَعْرَبِيٌّ (0.25ن) - يَا ابْنَ أَخِي، أَنْصِتْ لِنَصَائِحِ وَالِدَيْكَ (0.25ن)

\*ثالثاً:المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي: /15ن\*

- 1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة: (1ن×5)

3

\* وصار مهندسا مبدعا ساهم في تقدم بلده ؛

1

\* إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط ،

2

\* ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعا ،

5

\* لبت الأطفال يسلكون طريق خالدا، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم .

4

\* لذلك فهو محبوب من طرف الجميع .

- 2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي: (10ن)

- المقرونية و حسن التنظيم : 1ن

- احترام علامات الترفيم : 2ن

- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 3ن

- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 4ن