

اسم المتعلم .....  
رقم الامتحان: .....  
  
النقطة النهاية : ..... 50/  
اسم وتوقيع الأستاذ المصحح: .....  
.....

الاختبار الموحد المحلي على صعيد المؤسسة  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
اللغة العربية  
دورة يناير 2017  
مدة الاجاز: 1س30د  
\*أجب عن الأسئلة على الورقة نفسها\*

جامعة تونس المنستير  
وكلية التربية الابتدائية  
مادسة اكاديمية سوس ماسة  
المديرية الإقليمية بنزرت  
م/مولاي رشيد

\*أولاً: المجال الرئيسي الأول: القراءة: /20ن/ \*

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة، وفضلات مضرة بالإنسان والحيوان والنبات. ويأتي أيضاً من المياه القذرة والأوساخ المنتاثرة في شوارع المدن والقرى، مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومتعددة، وهذا ينتحر الإنسان وهو لا يدري، كما يدمر المحيط تدميراً يصعب علاجه في المستقبل، فصار الإنسان جانياً على نفسه وعلى غيره.

إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة، فإن الكارثة حتماً ستتمسّ الجميع دون استثناء، لذلك يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محیطنا البيئي رغبة في حياة أفضل مستقبلاً.

1- اختر عنواناً مناسباً للنص: .....(1n)

2- حدد نوعية النص: ..... قصة - خطبة - مقالة - رسالة . (1n)

3- ابحث عن مرادفات الكلمات الآتية : (3n)

..... - المتناثرة : ..... - الكارثة : ..... - القذرة : .....

4- استخرج من النص أضداد الكلمات الآتية : (3n)

..... - يحسن # ..... - يبني # ..... - نافعة # .....

5- ما هي أسباب تلوث البيئة ؟ (3n)

6- اقترح حل لمعالجة مشكل تلوث البيئة : (1n)

7- اضبط بالشكل التام ما كتب بخط عريض . (8n)

\*ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: /15ن/ \*

\*أ- المجال الفرعي الأول: التراكيب: /6n/ \*

1- بين نوع المفعولات في الجمل الآتية : (2n)

خرجت <u>وشروق</u> الشمس	أكل الولد <u>الخبر</u>	تحقق الطيور <u>استعداداً</u> للرحيل	استمعت إلى القرآن <u>استماعاً</u>
..... مفعول .....	..... مفعول .....	..... مفعول .....	..... مفعول .....

2- أعرّب ما تحته خط في النص : (3n)

\* القذرة : .....

\* تدميراً : .....

\* رغبة : .....

3- استخرج من النص جملة تتناسب الترسيمية الآتية : (1n)

مضاف إليه ضمير	اسم مجرور مضاف	حرف جر	خبره	اسمه	ناسخ فعلي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

أقلب الصفحة

1- استخرج من النص : (3ن)

اسما منسوبا	اسما منقوصا	فعلا مزيدا بحرفين	فعلا ناقصا	فعلا مضعفا	فعلا أجوف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- حول ما يلي مع الشكل التام : **الفرد يتَّهِزُ وَهُوَ لَا يَدْرِي.** (3ن)

\* المثنى : .....

\* الجمع : .....

**جـ المجال الفـرعـي الثـالـثـ: الإـمـلـاءـ: /3نـ/:**

1- حول الأسماء المعرفة الآتية إلى نكرة مع الشكل التام : (0.75ن)

الـنـادـيـ : .....؛ الـبـنـاءـ : .....؛ الـفـتـيـ : .....؛ الـبـنـاءـ :

2- أكمل بكتابة الناء المناسبة مكان النقط : (1.5ن)

حـضـرـ ..... سـكـيـ ..... فـي الـوـقـ ..... الـمـحـدـدـ لـبـدـعـ الـمـسـرـحـيـ .....؛ وـ جـلـسـ ..... قـبـ الـخـشـبـ ..... .

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط : (0.75ن)

عـمـرـ ..... الـخـطـابـ صـاحـبـيـ جـلـيلـ.

بـطـوـطـةـ رـحـالـةـ مـغـرـبـيـ.

يـاـ ..... أـخـيـ، أـنـصـتـ لـصـانـحـ وـالـدـيـكـ.

**\* ثـالـثـاـ: المجال الرـئـيـسيـ الثـالـثـ: التـعـبـيرـ الـكـاتـبـيـ: /15نـ/:**

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (5ن)

.....
.....
.....
.....
.....

\* وصار مهندسا مبدعا ساهم في تقدم بلده ؛

\* إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط ،

\* ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيا ،

\* ليت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم .

\* لذلك فهو محظوظ من طرف الجميع .

2- ازدان بيت أسرتك بمولود جديد، فعمت الفرحة أرجاء المنزل. عَزَّ في بِضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ شُعُورِكَ وَ فَرَحَتِكَ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّعِيدَةِ. (10ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*أولاً: المجال الرئيسي الأول: القراءة : 20ن/

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص: تلوث البيئة ... (1ن)
- 2- حدد نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- الفذرة : الوسخة ... (1ن) - الكارثة : المصيبة... (1ن) - المتناثرة : المشتبة - المترفرفة ... (1ن)
- 4- نافعة # مضره (1ن) - يبني # يدمر (1ن) - يحسن # يسيء (1ن)
- 5- من أسباب التلوث : المصانع التي تطلق منها غازات سامة وفضلات مضره بالإنسان والحيوان والنبات - المياه الفذرة - الأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى . (1ن+1ن+1ن)
- 6- يقل أي حل مناسب لمعالجة مشكل تلوث البيئة . (1ن)
- 7- إنَّ تَلْوُثَ الْبَيْتَةَ وَالْمَحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ، يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتٌ سَامَّةٌ، وَفَضَالَاتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَّانِ وَالْنَّبَاتِ - كَمَا يُدَمِّرُ الْمَحِيطَ تَدَمِيرًا يَصْنُعُ عِلَاجَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ . ( تخصم 0.25 ن عن كل خط ) (8ن)

\*ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: 15ن/

\*أجال الفرعى الأول: التركيب: 6ن/

-1

مفعول معه(0.5ن)	مفعول به(0.5ن)	مفعول لأجله(0.5ن)
-----------------	----------------	-------------------

\* الفذرة : نعت حقيقي تابع لمنعوه في الجر / مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره (1ن)

\* تدميرا : مفعول مطلق منصوب بتقويم الفتح / منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (1ن)

\* رغبة : مفعول لأجله منصوب بتقويم الفتح / منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (1ن)

-3- الجملة التي تناسب الترسيمية : (1ن)

ناسخ فعلى	اسمه	خبره	حرف جر	اسم مجرور مضاف	مضاف إليه ضمير
صار	الإنسان	جانيا	على	نفس	ـ

\*بـ المجال الفرعى الثاني: الصرف و التحويل: 6ن/

-1

فعل أجوف	فعل مضعفا	فعل ناقضا	فعل مزيداً بحرفين	اسم منقوصا	اسم منسوبا
صار - يعيش - يسيء (0.5ن)	يمس (0.5ن)	يدري - يأتي (0.5ن)	يتحمل (0.5ن)	ـ (0.5ن)	البيئي - مسؤولة (0.5ن)

\* المثنى : **الْفَرِّدَانِ يَتَّهِرُانَ وَ هُمَا لَا يَدْرِيَانَ .** (1.5ن)

\* الجمع : **الْأَفْرَادُ يَتَّهِرُونَ وَ هُمْ لَا يَدْرُوْنَ .** (1.5ن)

\* المجال الفرعى الثالث: الإملاء: 3ن/

-1- النادي: **نَادِيًّا (0.25ن)** ؛ الفنى: **فَنِّي (0.25ن)** ؛ البناء: **بَنَاءً (0.25ن)**

-2- حَسَرَتْ سُكَيْنَةُ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لِبَدْءِ الْمَسْرِحَيَّةِ ؛ وَ حَسَرَتْ قُرْبُ الْحَشَبَةِ . (0.25ن×6)

-3- عَمَرُ ابْنِ الْحَطَابِ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ (0.25ن)- ابن بَطْوَطَةَ رَحَالَةً مَعْرِبِيًّا (0.25ن)- يا این أخى، أَنْصَثَ لِنَصَائِحِ وَالْإِذْكِ (0.25ن)

\* الثالثاً: المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي: 15ن/

-1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابه رقم ترتيبها أمام كل جملة : (1ن×5)

3
1
2
5
4

\* وصار مهندساً مبدعاً ساهماً في تقدم بلده ؟

\* إن خالداً تلميذ مهذب ونشيط ،

\* ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالباً جامعياً ،

\* ليت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم .

\* لذلك فهو محظوظ من طرف الجميع .

-2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي : (10ن)

- المقرؤنية و حسن التنظيم : 1ن

- احترام علامات الترقيم : 2ن

- تجنب الأخطاء اللغوية والإملائية : 3ن

- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 4ن