

أولاً: المجال الرئيسي الأول: -القراءة: /20ن

عرف التلميذ سعيد بين أقرانه في المدرسة بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه، فهو في الفصل قلما تجده ساهياً أو تائها عن الدرس، بل يحرص حرصاً شديداً على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ نفسه و لينمي بها عقله. أما خارج الفصل فلا يرتاد أبداً أماكن اللهو، ولا يمارس الألعاب التي تضر بالناس وتقلق راحتهم، ويقصد المسجد كلما أسعفه الوقت في ذلك.
إن سعيداً مثالاً للتلميذ الخلق الذي يضرب به المثل في الأخلاق العالية والاجتهاد ومساعدة الناس. لذلك كلما مر من أمام مجلس توجهت إليه أبصار الناس وهم يرددون: " اللهم ارحم من رباك يا ولدي "

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص : (1ن)
- 2- حدد نوعية النص : قصة - خطبة - مقالة - رسالة . (1ن)
- 3- ابحث عن مرادفات الكلمات الآتية : (3ن)
بغية : - أسعفه : - أبصار :
- 4- استخرج من النص أصداد الكلمات الآتية : (3ن)
الانفلات # - منتبها # - اللفظ #
- 5- بماذا عرف سعيد بين أقرانه؟ (2ن)
- 6- لماذا يحرص سعيد على الانتباه في كل حصة؟ (2ن)
- 7- لقد أحسن والدا سعيد تربيته تربية حسنة. استخرج من النص ما يدل على ذلك. (2ن)
- 8- اضبط بالشكل التام ما كتب بخط عريض . (6ن)

ثانياً: المجال الرئيسي الثاني:الدرس اللغوي: /15ن

المجال الفرعي الأول: -التركيب: /6ن

- 1- ابن الجملة الآتية للمجهول : (1.5ن)
يُنَمِّي سَعِيدٌ عَقْلَهُ بِالْمَعْرِفَةِ :
- 2- أعرب ما تحته خط في النص : (3.25ن)
* سعيد :
* بغية :
* نفسه :
- 3- استخرج من النص جملة تناسب الترسيم الآتية : (1.25ن)

| فعل مضارع | فاعل ضمير | مفعول مطلق | نعت | جار و مجرور |
|-----------|-----------|------------|-----|-------------|
| | | | | |

1- استخراج من النص : (3ن)

| مصدرا لفعل ثلاثي | اسما منقوصا | فعلا مزيدا بحرفين | فعلا مثالا | فعلا مضعفا | فعلا مبني للمجهول |
|------------------|-------------|-------------------|------------|------------|-------------------|
| | | | | | |

2- حول ما يلي مع الشكل التام : التَّلْمِيذُ الْمُهَذَّبُ يَحْتَرِّمُ النَّاسَ وَيُقَدِّرُهُمْ. (3ن)

* المثنى المذكر:

* جمع المذكر :

ج-المجال الفرعي الثالث:الإملاء: /3ن/:

1- حول الأسماء المعرفة الآتية إلى نكرة مع الشكل التام : (0.75ن)

سَلَّمَ (الْفَتَى) عَلَى (الرَّاعِي) قُرْبَ مَصْنَدِ (الْمَاءِ)

2- ابحث عن ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة و ثلاث أخرى تنتهي بتاء مبسوطة : (1.5ن)

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| ة | | | ت | | |
|---|--|--|---|--|--|

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط : (0.75ن)

جَاءَ الْمُدِيرِ رُفْقَةَ مُحَمَّدٍ عَبْدَ الرَّحْمَنِ وَ سَمِيرٍ إِبرَاهِيمَ.

ثالثا:المجال الرئيسي الثالث:-التعبير الكتابي: /15ن/

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (5ن)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

* فقد صنعت جميلا تشكر عليه ."

* فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع .

* قال له أبوه : " أحسنت يا عادل ،

* كان عادل يمشي مع والده في الشارع ،

* أسرع إليه ، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

2- انخرطت في جمعية تطوعية بقريتك، قمت في أحد الأيام بحملة تضامنية همت مساعدة فقراء القرية. اكتب موضوعا تتحدث فيه عن هذا العمل التضامني، وكيف تجاوب السكان معه، ذكرا شعورك بعد نهاية الحملة. (10ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عناصر الإجابة
و سلم التنقيط

الاختبار الموحد المحلي على صعيد المؤسسة
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
اللغة العربية
دورة يناير 2018
مدة الإنجاز: 1س30

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
أكاديمية سوس ماسة
المديرية الإقليمية ببنزرت
م/م مولاي رشيد

أولاً: المجال الرئيسي الأول: -القراءة: /20ن

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص: التلميذ الخلق ... (1ن)
- 2- حَدِّدْ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: قصة (1ن)
- 3- بغية : رغبة - بهدف ... (1ن) - أسعفه : ساعده ... (1ن) - أبصار : عيون ... (1ن)
- 4- الانفلات # الانضباط (1ن) - منتبها # ساهيا (1ن) - اللفظ # الخلق (1ن)
- 5- عرف سعيد بين أقرانه بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه. (2ن)
- 6- يحرص على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ و لينمي بها عقله. (2ن)
- 7- " اللهم ارحم من رباك يا ولدي ". (2ن)
- 8- عَرَفَ التِّلْمِيذُ سَعِيدًا بَيْنَ أَقْرَانِهِ فِي الْمُدْرَسَةِ بِالْجِدِّ وَالْإِنْضِبَاطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ وَخَارِجَهُ، فَهُوَ فِي الْفَصْلِ قَلَمًا تَجِدُهُ سَاهِيًا أَوْ تَانِيًا عَنِ الدَّرْسِ، بَلْ يَحْرُسُ حِرْصًا شَدِيدًا عَلَى الْإِنْتِبَاهِ فِي كُلِّ حِصَّةٍ بَغِيَّةٍ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْمَعَارِفِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا وَيَشْرَحُهَا الْأُسْتَاذُ نَفْسَهُ وَ لِيُنَمِّيَ بِهَا عَقْلَهُ. (تخصم 0.25 ن عن كل خطأ) (6ن)

ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: -الدرس اللغوي: /15ن

المجال الفرعي الأول: -التركيب: /6ن*

- 1- يَنْمَى (0.5ن) الْعَقْلُ (0.5ن) بِالْمَعْرِفَةِ . (تمنح 0.5ن عن حذف الفاعل)
- 2- * سعيد : بدل مطابق تابع للمبدل منه في الرفع / مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره. (1ن)
* بغية : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (1ن)
* نفسه : توكيد معنوي تابع للمؤكد في الرفع و هو مضاف (1ن) ، و هاء الغائب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. (0.25ن)
- 3- الجملة التي تناسب الترسيم : (1.25ن)

| فعل مضارع | فاعل ضمير | مفعول مطلق | نعت | جار و مجرور |
|--------------|-----------|--------------|---------------|----------------------|
| يحرص (0.25ن) | — (0.25ن) | حرصا (0.25ن) | شديدا (0.25ن) | على الانتباه (0.25ن) |

ب-المجال الفرعي الثاني: -الصرف و التحويل: /6ن*

-1

| فعلا مبني للمجهول | فعلا مضعفا | فعلا مثالا | فعلا مزيدا بحرفين | اسما منقوصا | مصدرا لفاعل ثلاثي |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| عرف - يضرب (0.5ن) | تضر - يردد (0.5ن) | تجد - توجه (0.5ن) | يرتاد - توجه (0.5ن) | ساهيا - العالية (0.5ن) | الجد-حرصا-بغية- اللهو(0.5ن) |

- 2- * المثني المذكر : التِّلْمِيذَانِ الْمُهْدَبَانِ يَحْتَرِمَانِ النَّاسَ وَ يُقَدِّرَانِهِمْ. (1.5ن)
* جمع المذكر : التِّلْمِيذُ الْمُهْدَبُونَ يَحْتَرِمُونَ النَّاسَ وَ يُقَدِّرُونَهُمْ. (1.5ن)

ج-المجال الفرعي الثالث: -الإملاء: /3ن*

- 1- سَلَّمَ (الْفَتَى) فَتَى (0.25ن) عَلَى (الرَّاعِي) رَاعٍ (0.25ن) فَرَبَّ مَصْدَرٍ (الْمَاءِ) مَاءٍ. (0.25)
- 2- تقبل الأجابة الصحيحة : ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة (3×0.25) و ثلاث أخرى تنتهي بتاء مبسوطة (3×0.25)
- 3- جَاءَ ابْنُ (0.25ن) الْمُدِيرِ رُفْقَةً مُحَمَّدَ بْنَ (0.25ن) عَبْدِ الرَّحْمَانَ وَ سَمِيرَ بْنَ (0.25ن) إِبْرَاهِيمَ.

ثالثاً:المجال الرئيسي الثالث: -التعبير الكتابي: /15ن

- 1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (1ن×5)

| |
|---|
| 5 |
| 2 |
| 4 |
| 1 |
| 3 |

- *فقد صنعت جميلا تشكر عليه."
- *فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع.
- *قال له أبوه : " أحسنت يا عادل ،
- *كان عادل يمشي مع والده في الشارع ،
- *أسرع إليه ، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

- 2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي : (10ن)

- المقرونية و حسن التنظيم : 1ن
- احترام علامات الترقيم : 2ن
- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 3ن
- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 4ن