

السنة الدراسية : 2014/2013
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2014
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux. Il profite de son jeudi après midi pour aller chez le coiffeur. À partir de quatre heures et demie , le petit salon de coiffure est un peu désert.

En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent; un monsieur grisonnant qui se fait raser, et un jeune homme se fait rafraîchir les cheveux.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

• Rachid est allé:

chez le médecin: chez le coiffeur: chez son grand père:

• Le petit salon de coiffure est plein: vrai: faux:

3) Que fait Rachid en attendant son tour? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: coiffeur - parler - bateau - café -
confronter - lamentable. (3 pts)

.....

5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: (1 pt)

Regarder:

6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (1 pt)

(v.):

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase déclarative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans ce salon, le coiffeur coiffe les cheveux de mon petit frère.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)

- a. J'ai invité amis pour mon anniversaire.
- b. filles sont absentes aujourd'hui.
- c. le monde est là.
- d. la ville est propre.

4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)

- a. Le lion très fort. (être / présent de l'indicatif)
- b. Vous..... une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
- c. Je mes devoirs . (terminer / passé récent)
- d. Mon père chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
- e. Nous à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
- f. Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)

5) Donne le pluriel de: (2 pts)

- Un cheveu : des
- Un trou: des
- Un cheval : des
- Un travail : des

6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)

- a- va Amine? À la maison à l'école?
- b- Ma voiture se trouve , devant maison.

7) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (1 pt)

- a- magnifique ville!
- b- Je pense va gagner la course.

8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organise une fete. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- ✓ Ensuite, ils se dirigent vers leur école.
- ✓ Enfin , ils rentrent aux salles d'examen pleins d'espoir et d'enthousiasme.
- ✓ C'est le jour de l'examen. Les élèves se réveillent très tôt.
- ✓ Puis , ils s'habillent et préparent leurs cartables.
- ✓ D'abord , ils prennent leur petit déjeuner.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الامتحان الموحد المدرسي – الأوسدس الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائي - دورة يناير 2014
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : chez le coiffeur (1 pt)
- 2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Rachid est allé: chez le coiffeur
 - Le petit salon de coiffure est plein: faux
- 3) En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent (2 pts)
- 4) Bateau - Café - Coiffeur - Confronter - Lamentable - Parler (3 pts)
- 5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: Regarder : Observer (1 pt)
- 6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (v.): verbe (1 pt)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase déclarative: Ex : Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux.
 - b. Un adjectif numéral cardinal: quatre.
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
le coiffeur	coiffe	les cheveux de mon petit frère	Dans ce salon

- 3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)
 - a. J’ai invité **quelques** amis pour mon anniversaire.
 - b. **Certaines** filles sont absentes aujourd’hui.
 - c. **Tout** le monde est là.
 - d. **Toute** la ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)
 - a. Le lion **est** très fort. (être / présent de l’indicatif)
 - b. Vous **lisez** une belle histoire. (lire / présent de l’indicatif)
 - c. Je **viens de terminer** mes devoirs . (terminer / passé récent)
 - d. Mon père **visitait** chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
 - e. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - f. Bientôt, tu **prendras** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
 - Un cheveu : des **cheveux**
 - Un trou: des **trous**
 - Un cheval : des **chevaux**
 - Un travail : des **travaux**
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
 - a- **Où** va Amine? À la maison **ou** à l’école?
 - b- Ma voiture se trouve **là** , devant **la** maison.
- 7) Complète par: **quel – quelle – qu’elle**: (1 pt)
 - a- **Quelle** magnifique ville!
 - b- Je pense **qu’elle** va gagner la course.
- 8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organisé une fête. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C’est le jour de l’examen. Les élèves se réveillent très tôt. D’abord, ils prennent leur petit déjeuner. Puis, ils s’habillent et préparent leurs cartables. Ensuite, ils se dirigent vers leur école. Enfin, ils rentrent aux salles d’examen pleins d’espoir et d’enthousiasme.