

السنة الدراسية : 2016/2015
مدة الإجازة : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م.م. قلعة بني روثن

الإمتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle dit à ses sept petits :

"Chers enfants, je dois aller dans la forêt. Faites attention au loup. s'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait."

"Ne t'inquiète pas maman, répondaient les chevreaux, nous ferons attention."

Rassurée, la chèvre se mit en route.

Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant: "Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère". Mais les chevreaux reconnaissaient le loup à cause de sa grosse voix. "Nous ne t'ouvrirons pas, criaient-ils. Notre mère a une voix douce et agréable. Tu es un loup".

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Quels sont les personnages du texte ? (1 pt)

.....

3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)

• Le type de ce texte:

Informatif

Descriptif

Narratif

• La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture :

Vrai:

Faux:

4) Qui vient frapper à la porte des petits chevreaux ? (1 pt)

.....

5) Comment les chevreaux ont-ils connu le loup? (2 pts)

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE ET LEXIQUE: (26 points)

1) Relève du texte: (2 pts)

a. Une phrase impérative:

b. Un adjectif numéral cardinal:

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

«Dans cette classe, la sœur de Fatima a trouvé ma trousse rose.»

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي - دورة يناير 2016
مادة اللغة الفرنسية
(عناصر الإجابة)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (7 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : **La chèvre et les sept chevreaux** (1 pt)
- 2) Les personnages de ce texte sont : **la chèvre, les sept chevreaux et le loup.** (1 pt)
- 3) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Le type de ce texte : **Narratif**
 - La chèvre est allée dans la forêt pour chercher la nourriture: **vrai**
- 4) **C'est le loup** qui vient frapper à la porte des petits chevreaux. (1 pts)
- 5) les chevreaux ont connu le loup à **cause de sa grosse voix.** (2 pts)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (26 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase impérative: Ex : **Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère.**
 - b. Un adjectif numéral cardinal: **sept.**
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
La sœur de Fatima	a trouvé	ma trousse rose	dans cette classe

- 3) Utilise les adjectifs démonstratifs pour compléter les phrases: **ce - ces - cet – cette** : (2 pts)
 - a. **Ces** arbres sont vieux.
 - b. **Cette** ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (7 pts)
 - a. Les lions **sont** très forts. (être / présent de l'indicatif)
 - b. Vous **dormez** tôt. (dormir / présent de l'indicatif)
 - c. Elles **appuient** sur le bouton. (appuyer / présent de l'indicatif)
 - d. Tu **viens d'allumer** le feu . (allumer / passé récent)
 - e. Mon frère **jouait** à la guitare . (jouer / imparfait)
 - f. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - g. Bientôt, mes parents **prendront** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
Un clou : **des clous** Un jeu: **des jeux**
Un cheval : **des chevaux** Un email : **des émaux**
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
 - a- **Où** sont tes copains? Au stade **ou** à l'école?
 - b- Notre bureau se trouve **là**, près de **la** pharmacie. .
- 7) Ajoute les accents oubliés: Le jeune joueur est arrivé **tôt**. (1 pt)
- 8) **chèvre – enfant – forêt - loup - maison - porte - voix** . (3 pts)
- 9) Relève du texte le synonyme du mot suivant: **chemin: agréable** (2 pt)
- 10) Donne le mot qui correspond à l'abréviation suivant: (v.): **verbe** (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (7 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C'est dimanche, il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. D'abord, ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Ensuite, ils s'habillent et préparent leurs sacs à dos. Puis, ils se dirigent vers le stade pour jouer le final de la coupe du trône. Enfin, ils rentrent au terrain pleins d'espoir et d'enthousiasme.