

**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires  
Epreuve de français (Janvier 2019)**

**Texte:**

Pour mon anniversaire, ma grand-mère m'a offert un nouveau téléphone qui prend aussi des photos. Quelle merveille ! J'étais joyeux. Mais cela n'a pas fait plaisir à papa. «Ce n'est pas un cadeau à faire à un petit garçon comme Nicolas, a-t-il dit à maman. »

En classe, j'ai montré le portable à mon voisin et je lui ai promis de faire des tas de photos à la récréation. Quand j'étais occupé à lui montrer comment il fonctionne, la maitresse qui expliquait la leçon m'a soudain interrogé. Je me suis levé, mais j'étais incapable de répondre.

Alors, elle m'a dit que je devrais venir le lendemain accompagné de mon père.

*Sempé et Goscinny, le petit Nicolas, Edition Denoël (texte adapté)*

**I. COMPREHENSION : (15 points)**

1) Donne un titre à ce texte. (3 pts)

.....

2) Quel est l'auteur du texte?(2 pts)

.....

3) Quel est le type du texte? (coche la bonne réponse) (2 pts)

a) Descriptif                       b) informatif                       c) Narratif

4) Cite trois personnages du texte. (3 pts)

.....

5) Réponds par : **vrai** ou **faux** ? (3 pts)

a) Le père admirait le cadeau de la grand-mère. ....

b) Nicolas n'a pas utilisé son portable en classe. ....

6) Pourquoi Nicolas devrait-il venir le lendemain accompagné de son père ? (2 pts)

.....

**II. ACTIVITES DE LANGUE : (18 points)**

➤ **Lexique : (3 points)**

1) Trouve dans le texte l'antonyme de: (1.5 pt)

Malheureux : ..... capable : ..... ancien : .....

2) Classe ces mots par ordre alphabétique: (1.5 pt)

Classe - maitresse - leçon - photos - plaisir - anniversaire.

.....

➤ **Grammaire : (6 points)**

1) Relève du texte: (1 pt)

• Une phrase exclamative : .....

• Un indicateur temporel : .....

2) Ecris cette phrase à la forme négative: *Nicolas a fait attention en classe.* (1 pt)

.....

3) Souligne le **GNS** et encadre le **GV** : (1 pt)

- En ce moment, tous les élèves décorent la classe.

4) Souligne le **C.O.I**: (1 pt)

- J'offre à ma mère un beau cadeau.

5) Complète par un **C.O.D**: (1 pt)

- Nous préférons .....

6) Transforme à la forme interrogative: *Nicolas respecte sa maitresse.* (1 pt)

.....

➤ **Conjugaison : (6 points)**

1) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués:

- Vous ..... joyeux (**être** – présent de l'indicatif) (1 pt)
- Mon frère ..... tôt. (**dormir** – présent de l'indicatif) (1 pt)
- Tu ..... ton livre. (**salir** – imparfait) (1 pt)
- Nous.....attention. (**faire** – imparfait) (1 pt)
- Ali ..... ma ville. (**visiter** – passé composé) (1 pt)
- Les filles ..... des châteaux. (**bâtir** – passé composé) (1 pt)

➤ **Orthographe : (3 points)**

1) Ajoute l'accent convenable: (1 pt)

- Ma mere a prepare un gateau.

2) Souligne les mots invariables dans la phrase suivante: (1 pt)

- Demain, mon père viendra à l'école.

3) Complète par **est** ou **et**: (1 pt)

- Notre école ..... vaste ..... propre.

**III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT : (7 points)**

1) Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent: (2pts)

- D'abord, ils prennent leur petit déjeuner, s'habillent et préparent leurs cartables.
- Ensuite, ils se dirigent vers leur école.
- Aujourd'hui c'est le jour de l'examen. Adam et son cousin se réveillent tôt.
- Enfin, ils rentrent à la salle d'examen plein d'espoir et de volonté.

2) Ton cousin t'a visité pendant les vacances. Présente ton cousin à tes camarades de classe (en 4 ou 5 lignes). (5 pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires**  
**Epreuve de français (Janvier 2019)**  
**Correction**

**I. COMPREHENSION : (15 points)**

- 1) Exemple : *Le portable – Nicolas et son nouveau téléphone ... (3 pts)*
- 2) L'auteur de ce texte: *Sempé et Goscinny. (2 pts)*
- 3) le type du texte : *narratif. (2 pts)*
- 4) Trois personnages du texte: Nicolas – grand-mère – la maitresse - .... (3 pts)
- 5) a) **faux** (1.5 pt) b) **faux** (1.5 pt)
- 6) Car il est puni – Car il ne s'intéresse pas à ses leçon... (2 pts)

**II. ACTIVITES DE LANGUE: (18 points)**

➤ **Lexique: (3 points)**

- 1) L'antonyme de: Malheureux: **joyeux** (0.5 pt) | Capable: **incapable** (0.5 pt) | Ancien: **nouveau** (0.5 pt)
- 2) Classe ces mots par ordre alphabétique: **anniversaire – classe – leçon – maitresse-photos-plaisir.**(1.5 pt)

➤ **Grammaire: (6 points)**

- 1) une phrase exclamative: **Quelle merveille!** Indicateur temporel : **le lendemain ...**(1 pt)
- 2) Ecris cette phrase à la forme négative: **Nicolas n'a pas fait attention en classe.** (1 pt)
- 3) Souligne le GNS et encadre le GV: (1 pt)

**En ce moment, tous les élèves décorent la classe.**

- 4) Souligne le C.O.I: **J'offre à ma mère un beau cadeau.** (1 pt)
- 5) Complète par un C.O.D: Nous préférons **la lecture ...** (1 pt)
- 6) Transforme à la forme interrogative: (1 pt)  
Est-ce que Nicolas respecte sa maitresse? **Ou:** Nicolas respecte –t-il sa maitresse?  
**Ou:** Nicolas respecte sa maitresse?

➤ **Conjugaison : (6 points)**

- 1) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :  
- **êtes** (1 pt)                      - **dort** (1 pt)  
- **salissais** (1 pt)                - **faisons** (1 pt)  
- **a visité** (1 pt)                - **ont bâti** (1 pt)

➤ **Orthographe: (3 points)**

- 1) Ajoute l'accent convenable: **Ma mère a préparé un gâteau.** (1 pt)
- 2) Souligne les mots invariables dans la phrase suivante: (1 pt)  
- **Demain, mon père viendra à l'école.**
- 3) Complète par **est** ou **et**: Notre école **est** vaste **et** propre. (1 pt)

**III. EXPRESSION ECRITE : (7 points)**

- 1) Mets les phrases en ordre pour obtenir un paragraphe: (2 pts)  
Aujourd'hui c'est le jour de l'examen. Adam et son cousin se réveillent tôt. D'abord, ils prennent leur petit déjeuner, s'habillent et préparent leurs cartables. Ensuite, ils se dirigent vers leur école. Enfin, ils rentrent à la salle d'examen plein d'espoir et de volonté.
- 2) L'élève doit rédiger un paragraphe cohérent en donnant des informations sur son cousin (nom, l'adresse, l'âge,...). (5 pts)