

أولاً:المجال الرئيسي الأول:التاريخ/10ن/

1- ألاحظ الصورة جيدا ثم أجب : (6ن)

أ- من صاحب الصورة؟ (0.5ن)

ب- حدد ما يلي :

ثلاثة من أنشطته : (1.5ن)

اثنين من مساكنه : (1ن)

ج- ما هي فوائد تدجين الحيوان على صاحب الصورة ؟ (3ن)

.....
.....
.....
.....



2- عرف الرومان ؟ و حدد أسباب وصولهم إلى المغرب؟ (4ن)

الرومان :
أسباب وصولهم إلى المغرب : -
.....

ثانياً:المجال الرئيسي الثاني:الجغرافية/10ن/

1- ألاحظ الخريطة جانبه وأجب : (4ن)

أ- اسم القارة التي تظهر كاملة فيها: (0.5ن)

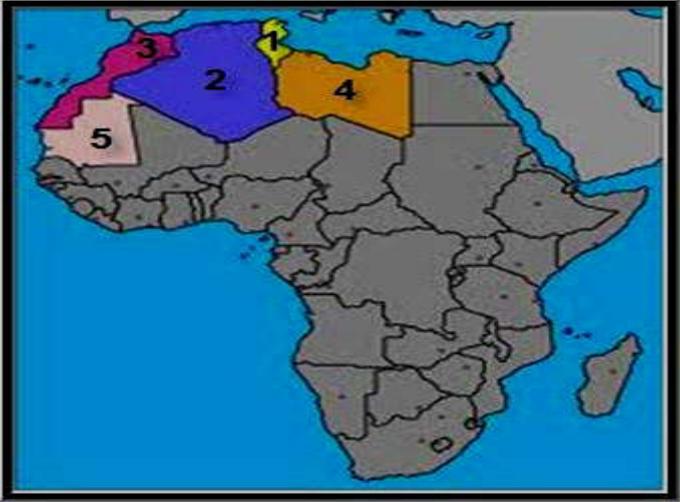
ب- يظهر في الخريطة جزء من قارتين ،ما اسمهما؟ (1ن)

ج - حدد أرقام الدول الآتية على الخريطة : (1.5ن)

○ المغرب ○ الجزائر ○ موريتانيا

د- حدد موقع المغرب بالنسبة للقارة الإفريقية؟ (1ن)

.....



3- أرتب مراحل استخراج زيت الأركان بوضع أرقام من 1 إلى 5 داخل المربعات : (2ن)

استخلاص الزيت	قلي النواة	جني الثمار	طحن النواة	استخراج النواة من الثمرة
------------------	------------	------------	------------	-----------------------------

4- حدد الجهات التي تحد جهة سوس ماسة درعة : (4ن)

.....
.....

1- أجيب ب "نعم" أو "لا" مكان النقط: (4ن)

	صدرت اتفاقية حقوق الطفل سنة 1989
	الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز 20 سنة
	من مصلحة الطفل أن يفترق عن أبويه
	أتجنب تناول المخدرات للحفاظ على صحتي

2- أقرأ النص بتمعن وأجيب: (4ن)

اسمي " تتريت " وهو اسم أمازيغي يعني "نَجْمَة" بالعربية، التحقت هذه السنة بالمستوى الخامس بإحدى المدارس بمدينة فاس، لكن زميلاتي في القسم لا يردن اللعب معي ولا حتى الحديث معي، فقط لأنني أمازيغية أنحدر من جبال الأطلس.

أ- ماذا نسمي ما تعرضت له الطفلة "تتريت" ؟ (1ن)

الحق في اسم المصلحة الفضلى للطفل التمييز

ب- ما هو شكل التمييز الذي تعرضت له ؟ (1ن)

على أساس العرق على أساس الجنس على أساس الدين

ج- عرف عدم التمييز : (2ن)

.....
.....

3- اذكر حقين من حقوق الطفل : (2ن)

.....
.....

أولاً: المجال الرئيسي الأول: التاريخ/10ن/

1- ألاحظ الصورة جيدا ثم أجب : (6ن)

أ- من صاحب الصورة؟ الإنسان البدائي . (0.5ن)

ب- حدد ما يلي :

أنشطته: قطف الثمار – صيد الأسماك – قنص الحيوانات. (3×0.5)

مسكنه: الكهوف – الأكواح – الخيام. (2×0.5)

ج- ما هي فوائد تدجين الحيوان على صاحب الصورة؟ (3ن)

- توفير المواد الغذائية (0.75ن)

- حمايته من الحيوانات المفترسة (0.75ن)

- حمل المتاع و السفر (0.75ن)

- توفير الأصواف و الجلود (0.75ن)



2- عرف الرومان؟ و حدد أسباب وصولهم إلى المغرب؟ (4ن)

الرومان: أصلهم من روما العاصمة الحالية لإيطاليا أنشأوا إمبراطورية واسعة (2ن)

أسباب وصولهم إلى المغرب: - الاستيلاء على مزيد من الأراضي (1ن)

- الحصول على المواد الفلاحية كالقمح و الزيت و حيوانات المسارح (1ن)

ثانياً: المجال الرئيسي الثاني: الجغرافية/10ن/

1- ألاحظ الخريطة جانبه وأجب: (4ن)

أ- اسم القارة التي تظهر كاملة فيها: (0.5ن)

أفريقيا

ب- يظهر في الخريطة جزء من قارتين، ما اسمهما؟ (1ن)

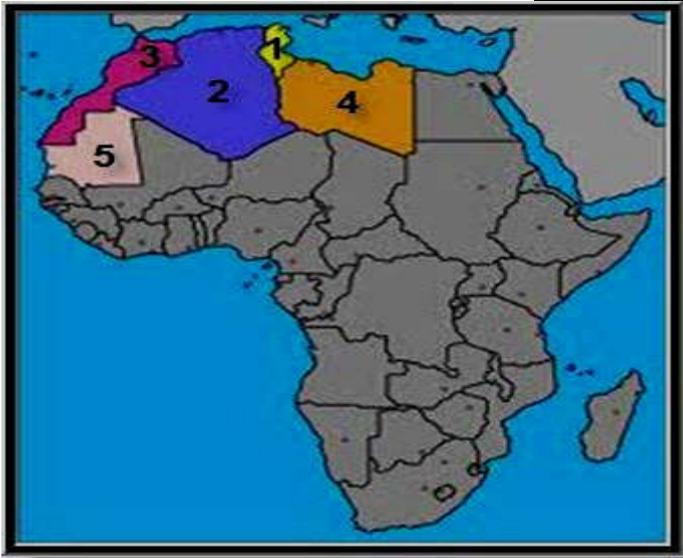
آسيا (0.5ن) - أوروبا (0.5ن)

ج - حدد أرقام الدول الآتية على الخريطة: (1.5ن)

المغرب (3) الجزائر (2) موريتانيا (5)

د- حدد موقع المغرب بالنسبة للقارة الإفريقية؟ (1ن)

أقصى الشمال الغربي من إفريقيا .



2- أرتب مراحل استخراج زيت الأركان بوضع أرقام من 1 إلى 5 داخل المربعات: (2ن)

استخلاص الزيت [5] قلي النواة [3] جني الثمار [1] طحن النواة [4] استخراج النواة من الثمرة [2]

3- حدد الجهات التي تحد جهة سوس ماسة درعة: (4ن)

جهة كلميم السمارة (1ن) - جهة مراكش تانسيفت الحوز (1ن) - جهة تادلة أزيلال (1ن) - جهة مكناس تافيلالت (1ن) .

ثالثاً: المجال الرئيسي الثالث: التربية على المواطنة/10ن/

(أقلب الصفحة)

1- أجب ب "نعم" أو "لا" مكان النقط: (4ن)

نعم (ن1)	صدرت اتفاقية حقوق الطفل سنة 1989
لا (ن1)	الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز 20 سنة
لا (ن1)	من مصلحة الطفل أن يفترق عن أبويه
نعم (ن1)	أُتجنب تناول المخدرات للحفاظ على صحتي

2- أقرأ النص بتمعن وأجيب: (ن4)

اسمي " تتريت" وهو اسم أمازيغي يعني "نجمة" بالعربية، التحقت هذه السنة بالمستوى الخامس بإحدى المدارس بمدينة فاس، لكن زميلاتي في القسم لا يردن اللعب معي ولا حتى الحديث معي، فقط لأنني أمازيغية أنحدر من جبال الأطلس.

- أ- ماذا نسمي ما تعرضت له الطفلة "تتريت" ؟ (ن1)
 الحق في اسم المصلحة الفضلى للطفل التمييز
- ب- ما هو شكل التمييز الذي تعرضت له ؟ (ن1)
 على أساس العرق على أساس الجنس على أساس الدين
- ج- عرف عدم التمييز : (ن2)

عدم التمييز يعني تمتع جميع الأطفال بالحقوق الواردة في الاتفاقية دون أي تمييز أو استثناء بسبب الأصل أو الجنس أو اللون أو الدين أو اللغة أو الثروة أو العجز الصحي .

3- اذكر حقين من حقوق الطفل : (ن2)

الحق في الترفيه - الحق في الصحة - الحق في التربية - الحق في اسم و هوية وجنسية (ن1+ن1)