

السنة الدراسية : 2016/2015
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :
رقم الامتحان :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة الرياضيات

أولاً: أنشطة عديدة: (16 نقطة)

(1) ضع وانجز ما يلي: (8 ن)

$(654,14 + 846) - 989,7$; $58,6 \times 8,4$; $3,45 : 0,15$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

7,5 ; 75,05 ; 7,055 ; 7,505 ; 7,55 ; 7,005

(3) أوجد جميع القواسم المشتركة بين 12 و21. (4 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

329,14 dam = km

51,75 km 12dam = m

150,67 m² = hm²

107,52 hm² 3dam² =a

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

يملك فلاح بستانا فيه 22 صفا من أشجار البرتقال، وفي كل صف 11 شجرة، وكل شجرة تنتج 20 kg من البرتقال.

إذا علمت أنه باع 7/10 من الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان، فأحسب بـ kg كمية البرتقال المتبقية.

رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقطة)

(2) باستعمال أدواتك الهندسية:

(أ) أنشئ زاوية \hat{BAC} قياسها 60° . (3 ن)

(ب) أنشئ المستقيم (D) منصف الزاوية BAC. (2 ن)

(3) باستعمال أدواتك الهندسية:

(أ) أنشئ دائرة (C) مركزها O وقطرها 6cm. (2 ن)

(ب) ضع نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية \hat{NOP} هو 80° . (2 ن)

(ج) ماهي طبيعة المثلث NOP؟ (2 ن)

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة الرياضيات
(عناصر الإجابة)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م.م. قلعة بني روثن

أولاً: أنشطة عديدة: (16 نقطة)

(1) ضع وانحز ما يلي: (8 ن)

$$654,14 + 846 = 1500,14 \quad ; \quad 1500,14 - 989,7 = 510,44 \quad ; \quad 58,6 \times 8,4 = 492,24 \quad ;$$

$$3,45 : 0,15 = 23$$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

$$7,005 < 7,055 < 7,5 < 7,505 < 7,55 < 75,05$$

(3) القواسم المشتركة بين 12 و 21 هي: 1 و 3. (4 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$(1 \text{ ن}) \quad 329,14 \text{ dam} = \underline{3,2914} \text{ km}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 51,75 \text{ km} \quad 12 \text{ dam} = \underline{51817} \text{ m}$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 150,67 \text{ m}^2 = \underline{0,015067} \text{ hm}^2$$

$$(1 \text{ ن}) \quad 107,52 \text{ hm}^2 \quad 3 \text{ dam}^2 = \underline{10755} \text{ a}$$

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

$$(1.5 \text{ ن}) \quad 22 \times 11 \times 20 = 4840$$

$$(1.5 \text{ ن}) \quad (4840 \div 10) \times 7 = 3388$$

$$(2 \text{ ن}) \quad 4840 - 3388 = \underline{1452}$$

- الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان

- كمية البرتقال التي باعها ب kg

- الكمية المتبقية ب kg

رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقطة)

(1) أ) رسم الزاوية BAC (3 ن)

ب) رسم المستقيم (D) منصف الزاوية BÂC. (2 ن)

(2) أ) رسم الدائرة. (2 ن)

ب) رسم نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية NÔP هو 80° . (2 ن)

ج) طبيعة الشكل: مثلث متساوي الساقين (2 ن)