

1	الصفحة	امتحان الجهوي الموحد لنبيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال
2 ساعتان	مدة الإنجاز	مادة : اللغة العربية	الدورة الاستدراكية 2012م
2	المعامل	الشعب العلمية والتقنية جميعها	

## أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

### الـ ص

"يُعَدُ العصر الذي نعيش فيه؛ وبجَدارَة عصر الإنترنٌت، فالشبكات الصوريّة العملاقة تنظم العلاقات بين الناس، وتعيِّدُ صياغة الأدوار الاجتماعيّة، وترتبط العلاقة بين الأجيال. لقد انتشرت هذه الوسيلة الإعلاميّة، واستطاعت تحقيق أعلى انتشار، حيث بلغ عدد روادها عام 2004م ما يقارب مليار زائر. إنها وسيلة متطرفة تقدم المساعدة على مواجهة المشكلات الاجتماعيّة والاقتصاديّة والعلميّة والتربويّة، وهي أداة تقدّم خدمة للمُربّين، وتساعد المتعلّمين على تطوير إمكاناتهم، وتغيير طاقاتهم الإبداعيّة، كما أنها تساهم في تطوير المجتمعات بواسطة تبادل الخبرات والمهارات والمعارف بين الناس، وتقلص المسافات، جاعلة البعيد قريباً والممنوع ممكناً.

ولقد أسرف الإنسان في استخدام هذه الوسيلة الإعلاميّة، لدرجة أن علماء النفس بدأوا يطلقون تسميات: الإدمان الشبكي، الذي يصيب مختلف شرائح المجتمع صغراً وكباراً، رجالاً ونساءً. ومن الآثار السلبية لإدمان الإنترنٌت:

- الأرقُ واضطرابات النوم، لأن السائد هو الاتصال والدخول إلى الشبكة في الليل، مما يسبّب الإرهاق الجسدي والنفسي المنعكسين على الأداءين الوظيفي المهني والدراسي.
- ضعف الجهاز المناعي بسبب التعرض للإشعاعات الكثيرة.
- ركود الدورة الدمويّة بسبب الجلوس الطويل، مما يسبّب حدوث جلطات دماغية وقلبيّة.
- إهمال الواجبات الأسريّة، وتأثر العلاقة الزوجيّة.
- ضعف نسيج العلاقات الاجتماعيّة الحميمية المتسمة بالدفء والألفة.
- انخفاض التحصيل الدراسي، لأن المدمن يركز اهتمامه على تصفح مواقع الثرثرة والجنس واللعب.
- التكاليف الباهظة الناتجة عن الدخول الطويل إلى الشبكة، التي تُوْقِع الأسر الفقيرة والمتوسطة في العجز المالي.

إلى جانب هذه المضار، فإن شبكة الإنترنٌت تزخر بمواقع المفيدة، التي تلعب دوراً كبيراً في تطوير المدارك والمواهب الشخصيّة، وتسهم في زيادة التحصيل المعرفي والثقافي".

المراجع : "إدمان الإنترنٌت". كريمة صادق عيسى. المجلة العربيّة. عدد 423 . ص42 وما بعدها(بتصريف) ربِيع الآخر 1433هـ / مارس 2012م السعودية.

2	الصفحة	كلا ٢٨ مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

### أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- (1) 1 - إنطلق من بداية كل فقرة من الفقرات التي يتكون منها النص، لافتراض موضوعه.
- (1) 2 - حدد من النص وظيفتين إيجابيتين لشبكة الإنترنت.
- (1) 3 - أوضح من النص، إلى أي حد تمكّن الإنسان المعاصر من الاستفادة الإيجابية من الإنترنت؟
- (1) 4 - ضع جدولًا من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الإنترنت، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الإنترنت.
- (1) 5 - وضح كيف تقلص الإنترنت المسافات في أثناء الاتصال والتواصل؟
- (1) 6 - مثل من النص لأداتين مكررتين تفيدان التأكيد.
- (3) 7 - ركب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، تظهر من خلالها الطرق الناجعة للاستفادة من شبكة الإنترنت.

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- (2) 1 - استخرج من النص مصدرين لكل فعل جاء على صيغة ما يأتي:
- صيغة ( أ فعل ) .....
  - صيغة ( انفعل ) .....
- (2) 2 - أجرد من النص محسناً لفظياً يقوم على الطباق، وحدد نوعه.

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يرى جيل الشباب أن الإنترنت ظاهرة عالمية مفيدة للأفراد والجماعات والأمم، بينما ينظر إليها جيل الشيوخ بنظرة الشك والريبة، نظراً لما ينتج عنها من تضييع الوقت وإفساد للأخلاق وللقيم النبيلة.

أكتب موضوعاً إنشائياً لا يقل عن ثمانية أسطر، تقارن فيه بين وجهة نظر كل فريق، مستعيناً بما تعلمته من مهارة " المقارنة والاستنتاج " .

\*\*\*\*\*

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال
2	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها	الدورة الاستدراكية 2012م

**ملحوظة:** تعد هذه العناصر للاستئناس . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

**أولاً: مكون درس النصوص (10ن)**

- (1) 1 – موضوع النص هو : شبكة الإنترت: فوائدتها ومضارها .
- (1) 2 – هناك وظائف عديدة منها :
- المساعدة على حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتربيوية .
  - تبادل الخبرات والمهارات والمعرف بين الناس .
  - الحرية والسرعة في نقل المعلومات ...
- 3 – للأسف لم يتمكن الإنسان في الغالب، من التعامل الإيجابي مع الإنترت، كما هو واضح من النص
- (1) (2ن) 4 – ملء الجدول .

الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الإنترت	الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الإنترنت
الإدمان الشبكي . الأرق . الإرهاب النفسي . ضعف الجهاز المناعي . حدوث جلطات دموية . إهمال الواجبات الأسرية . ضعف نسيج العلاقات انخفاض التحصيل الدراسي. التكاليف الباهظة . العجز المالي ...	تقدم المساعدة . مواجهة المشكلات . تقدم الخدمات . تساعد المتعلمين . تفجر طاقاتهم تساهم في تطور المجتمع . تقلص المسافات ...

- 5 – لقد جددت الإنترت عملية الاتصال والتواصل، حيث أصبح بالإمكان الاتصال بأبعد نقطة بواسطة النقر على الزر ليحصل المرء على المراد الذي لا مطعم له في الحصول عليه سابقا . (1ن)
- 6 – الأداتان المكررتان المفيدتان للتأكد هما : لقد . إنها ... وتقبل كل إجابة مناسبة . (1ن)
- 7 – يركب المترشح الخلاصة، مع توضيح السبل الناجعة للاستفادة من الإنترنت مثل: عدم الإسراف في زيارة الموقع التي لا يحتاج إليها، لأجل الاستفادة من الموقع المفيدة التي تتمي المعرف  
والمهارات والمواهب ... (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لليل شهادة البكالوريا
2	عنصر الإجابة وسلم التقييم	الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 - مصدران لفعل جاء على صيغة (أ فعل) مثل: الإدمان . الإرهاق . إهمال ...  
 مصدران لفعل جاء على صيغة (ان فعل) : انتشار . انخفاض .
- 2 - المحسن اللفظي الذي يقوم على الطباق مثل:  
 • رجالا ... نساء نوع الطباق : طباق إيجاب. وتنبئ كل إجابة مناسبة.

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يتناول في إجابته ما يأتي:

- تقديم مناسب للموضوع.
- جمع المعطيات المرتبطة بالمقارنة بين الفريقين.
- استخلاص عناصر الاختلاف والاتفاق بين الفريقين.
- إبداء الرأي وتقويم عملية المقارنة.
- خاتمة مناسبة.
- حسن العرض والترتيب والسلامة من الأخطاء...

\*\*\*\*\*