

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية
2		لنيل شهادة الباكلوريا	وزارة التربية الوطنية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012م	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	جهة تادلا أزيلال
2	المعامل	نـ ٤٢٣٨	الدورة العادية 2012م
		مادة : اللغة العربية	
		الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها	

## أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

"إذا كنا لا نتازع في أن الحداثة نشأت وأعطت ثمارها في الغرب، فإن هذا لا يعني أن باقي مناطق العالم لم تعرف الحداثة، أو أنها غير مؤهلة لذلك، أو لم تكن لها أيُّ مساهمة؛ لأن العقل الذي هو مفتاح الحداثة لا تملكه شعوب دون أخرى، ولم ينشأ في حضارة دون غيرها؛ كما أن الحداثة لم تأتِ من فراغ، وإنما بُنيَتْ وتشكلت مختلف مجالاتها من التراكمات العلمية والمعرفية؛ التي هي من إنتاج علماء ومفكريين ينتمون لحضارات متعددة، وعصور متعددة..."

لهذا فإن امتلاك مفتاح الحداثة، يكمن في إعمال العقل لأجل مساعدة النظرية الفكرية، والأنظمة السياسية، والظواهر الاجتماعية، والتقاليد والأعراف السائدة، ومواجهة كل ما يحيط بحياة الإنسان بنظرة فاحصة، ورؤى نقدية؛ بهدف التصحيح المستمر للأخطاء، والتقويم المتواصل للمسار، وتطوير وسائل وأنماط العيش. إذ لا يمكننا أن ننتظر المعجزة لتقلب الأوضاع، ويتم التغلب على العوامل المعيقة لعملية التحديث، كما أن الشعارات وحدها لا تغير أي شيء، ناهيك أن مجرد التبني النظري لأفكار حداثية من لدن بعض النخب يبقى تأثيره محدوداً. لذا لابد من توفر مجموعة من العناصر المتكاملة لامتلاك شروط وأهلية ولوح عالم الحداثة، ومن أهمها:

- وجود إرادة حقيقة وقوية لدى سلطة القرار، ولدى مختلف المكونات الفاعلة والمؤثرة في المجتمع.
- ارتکاز الإرادة على مرجعية ثقافية حداثية، واقتراحها بالوعي الكامل بما يتطلبه التحديث من تجاوز لكل ما هو متأكل ومهترئ وفاسد من التقاليد والأعراف والطقوس.
- التغلب على عوامل تجميد الفكر، وإعادة الاجتهاد المتنور، والانفتاح الواعي على كل ما هو إيجابي في الثقافات والحضارات الإنسانية الحديثة، والبحث في ثناياها عن مكامن التطور، والارتقاء نحو الأفضل.
- تحرير عقل الإنسان، وإطلاق طاقاته الإبداعية والنقدية، وتأهيل الموارد البشرية للانخراط الفردي والجماعي في بناء المجتمع الحديث الذي يتيح الحريات، ويوفر الضمانات الكافية لاحترام حقوق الإنسان، وحقوق المواطنة؛ بما تعنيه من حرية النقد والمشاركة بفعالية في الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية..."

**المراجع:** "في الثقافة السياسية الجديدة" د - عبد القادر العلمي. (بتصرف) ص 124 وما بعدها. كتاب الجيب عدد 47 منشورات الزمن.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية ٥٤٣٦٣٧	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

### أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- (1) 1 - إنطلق من بداية الفقرتين: الأولى والثانية لتحديد فرضية لقراءة النص.
- (1) 2 - حدد - من خلال النص - شرطين ضروريين لامتلاك الحداثة.
- (1) 3 - يتبني الكاتب الرأي القائل : إن الحداثة سمة لا تقتصر على أمة دون أخرى. ما هي حجته في ذلك؟
- (2) 4 - إنطلق من النص ثم كرّس جدواً من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على الحداثة، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على التقليد.
- (1) 5 - حدد الحقل المهيمن في النص، وفسّر دلالة ذلك.
- (1) 6 - توسل الكاتب في تحديد مفهوم الحداثة بأدوات وتقنيات تعبيرية مثل : التفسير، وصيغ الوجوب. مثل بجملة من النص لكل من التقنيتين.
- (3) 7 - ركّب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، موضحاً السبل الناجعة لامتلاك الحداثة.

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- (2) 1 - استخرج من الفقرة الأخيرة مُحسّناً لفظياً قائماً على الطباقي، ثم حدد نوعه.
- (2) 2 - أجرد من النص كلمة دالة على كل واحد من المصادرتين الآتىين : .....  
• مصدر صناعي ..... \* مصدر فعل خماسي على وزن (افتعل) .....

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

الحداثة فعل إنساني عقلي يسائل كل ما يحيط بالإنسان من مظاهر التخلف والتقليد؛ بنظره نقدية تصحيحية تتوجه إلى انتقال المجتمع نحو الأحسن والأفضل.

قم بتوسيع هذه الفكرة في ما لا يقل عن ثمانية أسطر، مسترشداً بما تعلمه من مهارة "توسيع فكرة".

\*\*\*\*\*

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية كلا 48335 الشعب العلمية والتقنية جميعها	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال الدورة العادية 2012م
2	عناصر الإجابة وسلم التقييم		

**ملحوظة:** تعد هذه العناصر للاستئناس . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

#### أولا: مكون درس النصوص (10ن)

- (1ن) 1 – فرضية النص هي : مفهوم الحداثة وشروط امتلاكها ...  
 (1ن) 2 – هناك شروط عديدة منها :

- إعمال العقل النقدي لأجل التصحيح والتقويم.
- الإرادة الحقة لدى مكونات المجتمع لأجل التغيير.
- الانفتاح على الحضارات والثقافات الأخرى، لأجل استمداد عناصر القوة التي تميّز بها ... وتقبل كل إجابة مناسبة.

- 3 – حجة الكاتب هي : إن العقل مفتاح الحداثة، وهو هبة لا تخص أمة دون غيرها؛ كما أن الحداثة نتيجة لجهود مفكرين وعلماء ينتمون إلى حضارات مختلفة ...

- (1ن) (2ن) 4 – الجدول :

الألفاظ والعبارات الدالة على التقليد	الألفاظ والعبارات الدالة على الحداثة
التحاليد . الأعراف السائدة . الأخطاء . نتظر العلمية . نظرة فاحصة . التصحيح . التقويم . المعجزة . متاكل . مهترئ . فاسد . الطقوس . تجميد الفكر ...	الحداثة . العقل . مفتاح الحداثة . التراكمات الاجتهاد . التطوير . الوعي ...

- 5 – الحقل المهيمن هو حقل الألفاظ والعبارات الدالة على الحداثة، أما دلالة تلك الهيمنة، فتتجلى في سعي الكاتب إلى تحديد شروط ومقومات امتلاك الحداثة، ومن ثمة الدعوة إليها.

- (1ن) 6 – \* تقنية التفسير: فإن هذا لا يعني أن ... أو: إنما بنيت وتشكلت مختلف ...

- (1ن) \*تقنية الوجوب: لهذا لابد من توفر... وتقبل كل إجابة مناسبة.

- (3ن) 7 – يركب المترشح خلاصة مركزة، يوضح من خلالها السبل الناجعة لامتلاك الحداثة.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد
2		4833045	نيل شهادة البكالوريا
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- (ان) 1 - \* المحسن اللغطي القائم على الطباق هو: الفردي # الجماعي.  
 \* نوع الطباق: طباق إيجاب.
- (ان) 2 - \* مصدر صناعي: هناك العديد من المصادر مثل: النقدية. الإبداعية. السياسية.  
 \* مصدر فعل خماسي على وزن: "افتعل": الارتفاع . الاحترام ...

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلاقاً مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تفريغ الفكرة إلى عناصر جزئية.
- الشرح والتفسير.
- الإتيان بالأمثلة والشواهد المناسبة.
- الخلاصة.

كما تراعى قدرة المترشح على سلامة التركيب وجودة الصياغة والخلو من الأخطاء...

.....