

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية
2		لنيل شهادة البكالوريا	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2017 م	و التعليم العالي والبحث العلمي
2	المعامل	المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
JE55DX			جهة بني ملال - خنيفرة
الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها			الدورة العادية 2017 م

(10)

أولاً: مكون درس النصوص

النص:

"تعدّ الهواتف الذكية من مستحدثات الثورة التكنولوجية الحديثة، التي مثلت قفزة نوعية ضمن قطاع الاتصالات والتواصل الاجتماعي؛ لما تمتلكه من مميزات، تفتقر إليها الأجهزة التقليدية، والتي تقتصر في استخدامها على التحدث، في الوقت الذي تمتاز الهواتف الذكية بارتباطها بالإنترنت، وبتنوع الاستخدامات والتطبيقات مثل: موقع التواصل الاجتماعي وتطبيقات (واتس آب) و(سكايب) وغيرها من البرامج التي لا يستطيع المستخدم التخلّي عنها. وقد فتحت الهواتف الذكية الآفاق بالنسبة إلى التحدث مع الآخرين بالصوت والصورة، كما أن ارتباطها بالإنترنت جعلها من أكثر الأجهزة استعمالاً لسهولة استخدامها، وحملها لتصفح البريد الإلكتروني في أي وقت من دون الحاجة إلى الرجوع إلى الحاسوب؛ كما أصبحت وسيلة لتحديد المواقع بدقة بواسطة استخدام الخرائط، ناهيك عن تحميل الألعاب الإلكترونية، ومعرفة الأحوال الجوية، وأحدث الأخبار، ومواعيد شركات الطيران، وتخزين المعلومات، كما أنها دخلت مجال التعليم في مجموعة من بلدان العالم.

والواقع أنه إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضراراً سلبية يجب الانتباه إليها، حيث بدأ الانشغال بها يأخذ منحى خطيراً في تأثيره على أفراد المجتمع، مثل تشتيت التفكير، وضعف العلاقة الاجتماعية والاكتئاب، وانفصام الشخصية، وتتجاهل الواجبات الأسرية نتيجة الإصابة بمرض الإدمان على الإنترت؛ كما أظهرت الدراسات أن الهواتف الذكية تؤثر على الإبداع، لأن كثرة استعمالها وتصفح الإنترت لا يترك للفرد فرصة لتنمية أفكاره وتطويرها، إضافة إلى تأثيرها على الإخلال بالتوازن النفسي، وبراحة المستخدم الذي لا يفارقها حتى في أثناء فترات نومه. وخلاصة القول: إذا كنا لا ننكر فوائد الهاتف الذكي في حياتنا المعاصرة، فإنه لا ينبغي الإفراط في الاعتماد عليه لاحتساب تأثيراته السلبية على حياتنا الذاتية والجماعية."

المرجع: "الهواتف الذكية: إيجابيات ترافقها سلبيات" – د- عاهمد العassi. مجلة الدوحة العدد 101 – ص 158 و 159 (بتصرف). الدوحة- قطر. جمادى الأولى 1437 هـ/مارس 2016 م.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا JE55 DX
---	--------	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- (1ن) 1- إقرأ بداية النص ونهايته لافتراض موضوعه الأساسي.
- (1ن) 2- إنطلق من النص لتحديد استخدامين يتميز بهما الهاتف الذكي؟
- (1ن) 3- بين مقترن الكاتب بالنسبة إلى الاستعمال المفيد للهاتف الذكي.
- (2ن) 4- أرسم جدولًا من عمودين، وصنف في العمود الأول أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي، وفي العمود الآخر أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على سلبيات الهاتف الذكي.
- (1ن) 5-وضح لماذا يُعدُّ الكاتب الهاتف الذكي سبباً في الإخلال بالتوازن النفسي للمستخدم؟
- (1ن) 6- اعتمد الكاتب في النص على تقنية المقارنة، استدل على ذلك بجملتين مناسبتين من النص.
- (3ن) 7- ركِّب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، مقترحاً حلولاً ناجعة لتجاوز سلبيات الهاتف الذكي.

ثانياً: مكون علوم اللغة

- (2ن) 1- حدد صيغة الأمر، ثم أوضح غرضه البلاغي في الآية الكريمة الآتية:
قال تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: ((رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ...)) سورة نوح الآية 28.
- (2ن) 2- استخرج من الفقرة الثالثة محسناً بلاغياً يقوم على المقابلة.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء

لقد غيرَ البريد الإلكتروني مفهوم التواصل بالرسائل بين الناس. أكتب موضوعاً إنشائياً - لا يقل عن ثمانية أسطر - توسيع فيه هذه الفكرة، وتوضح من حالاته الخدمات الأخرى التي يوفرها البريد الإلكتروني، مستعيناً بما تعلمته من مهارة: " توسيع فكرة".

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2017 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكتيوب المهني و التعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتيوب جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2017 م
2	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الشعب العلمية والتكتيوب جميعها	

ملحوظة: تعدد هذه العناصر للاستثناء. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

(10ن)

أولاً: مكون درس النصوص

(1ن)	-1 الموضوع الأساسي للنص هو: الهاتف الذكي: إيجابياته وسلبياته.												
(1ن)	-2 هناك استخدامات كثيرة يتميز بها الهاتف الذكي ومنها: * التحدث مع الآخر بالصوت والصورة * تصفح البريد الإلكتروني في أي وقت * تحديد الموضع بواسطة استخدام الخرائط * تحميل الألعاب الإلكترونية ... وتعُد إجابة المترشح كاملة إذا حدد استخدامين مستمددين من النص.												
(1ن)	-3 مقترن الكاتب هو: ضرورة التوسط في الاعتماد على الهاتف الذكي للاستفادة منه باجتناب سلبياته.												
(2ن)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي</td> <td style="padding: 5px;">ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية -</td> <td style="padding: 5px;">قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على</td> <td style="padding: 5px;">بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ...</td> <td style="padding: 5px;">الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">المعلومات ...</td> </tr> </table>			ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي	ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي	تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية -	قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين	تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على	بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل	الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ...	الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين		المعلومات ...
ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي	ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي												
تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية -	قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين												
تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على	بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل												
الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ...	الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين												
	المعلومات ...												
(1ن)	-5 يعد الكاتب الهاتف الذكي سببا في الإخلال بالتوازن النفسي للمستخدم، لكثرة الانشغال به، وملازمته الدائمة، وعدم التحكم في استخدامه حتى صار عبدا له.												
(1ن)	<p>- 6 جملتان مناسبتان للمقارنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> * لما تمتلكه من مميزات، تفتقر إليها الأجهزة التقليدية. * إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تحفي أضرارا وسلبيات. * إذا كنا لا ننكر فوائد الهاتف الذكي ... فإنه لا ينبغي الإفراط في الاعتماد عليه ... 												
(3ن)	-7 يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة يوضح من خلالها ضرورة التحكم في كيفية استعمال الهاتف الذكي، ولاسيما في أثناء الارتباط بالإنترنت. وتقبل كل الحلول الملائمة ...												

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

(4ن)	ثانياً: مكون علوم اللغة
------	-------------------------

(2ن)	(1ن)	1- صيغة الأمر: فعل الأمر (أغفر).
	(1ن)	الغرض البلاغي من الأمر: الدعاء، لأن الأمر خرج عن مقتضى الظاهر لفائدة الدعاء.
(2ن)		2- إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضراراً وسلبيات.

(6ن)	ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء
------	-------------------------------

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقاً مما يأتي:

- تقديم مناسب للموضوع .
- تحديد فكرة النص.
- توسيعها بالشرح والتحليل من خلال إبراز الخدمات التي يقوم بها البريد الإلكتروني مثل: التجارة الإلكترونية - استخدام التطبيقات والبرمجيات - خدمات البنك - الإدارة - الصحافة- معرفة أحوال الجو - تحديد المواقع ...
- خاتمة مناسبة.
- سلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.