



شكل ٢

المادة: التاريخ و الجغرافيا	ساعتان	مدة الإنجاز
العلوم التجريبية و الرياضية	02	العامل
شعب التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية	03	علوم الاقتصاد والتسيير

مادة التاريخ : الاستغال بوثائق 10/10

الوثيقة 1 :

>>... تعددت الأطماع حول المغرب ، وكانت أكثرها ضراوة أطماء فرنسا التي تحتل الجزائر، وأطماء إسبانيا التي تحتل سبتة ومليلة وهكذا، تعاقبت الغارات الفرنسية على التراب المغربي خلال الفترة الممتدة من سنة 1844 إلى 1870 ... أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي ، إذ قام جيشها باحتلال طوان سنة 1860-59 وعلى اثر هذا طلب تعويضات حربية بمقدار 20 مليون دينار (100 مليون فرنك) ... ، إضافة إلى هذا اهتمت دول أوروبا الرأسمالية في الفترة الممتدة من 1840 إلى 1880 بفتح أسواق لمنتجاتها ، ففي المغرب تم فرض معاهدات تجارية بعد الحملات العسكرية وهي معاهدات لا متكافئة...<>

أبیر عیاش : المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية ط1، سنة 1985 - ص: 60-61-62

الوثيقة 2 :

الاستعمار الزراعي بالمغرب في عهد الحماية (1953)

المساحة بالهكتار	عدد الاستغلاليات	
289000	1634	الاستعمار الرسمي
728000	4269	الاستعمار الخاص
1017000	5903	المجموع

المرجع نفسه ، ص : 179

الوثيقة 3 :

أجور العمال الأوربيين والمغاربة بالمغرب في عهد الحماية (1952)

الأجر المتوسط الشهري للعمل بالفرنك	الكتلة الإجمالية للأجور بالفرنك	
من 40000 إلى 50000	574 مليون	الأوربيون
8330	1 ملiard	المغاربة

المرجع نفسه ، ص : 193

الأسئلة:

- حدد السياق التاريخي للوثيقة الأولى (1ن)
- استخلص الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين الثانية والثالثة.(2ن)
- استخرج من الوثيقة الأولى أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19 (2ن)
- وضح، مستعيناً بمضمون الوثيقة الثانية وما درسته، مظاهر الاستغلال الاستعماري في الميدان الفلاحي خلال فترة الحماية (2ن)
- استخلص، مستعيناً بمضمون الوثيقة الثالثة وما درسته، آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في عهد الحماية(3ن)



français

	ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	المعامل		العلوم التجريبية والرياضية
03			التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية

شعب
علوم الاقتصاد والتسيير

ثانيا : مادة الجغرافيا موضوع مقالى 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الأول :

يواجه المجال المغربي تحديات مختلفة من أبرزها ضعف مستوى التنمية البشرية وأزمة المدن والأرياف .

أكتب موضوعا مقاليا ، من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح فيه :

- مستوى التنمية البشرية بالمغرب
- مظاهر الأزمة الاقتصادية في المجالين الحضري والريفي بالمغرب
- أشكال التدخل لتحسين مستوى التنمية البشرية ومحاربة الفقر بالمغرب

الموضوع الاختياري الثاني :

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، لكنها تواجه منافسة خارجية قوية من قوى صاعدة من الجنوب كالصين .

استرشد بالوثقتين المرفقتين أسفله واكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة وعرض وخاتمة، تبرز فيه :

- مظاهر قوة التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية
- مشاكل الاقتصاد الأمريكي

- المكانة التي أصبحت تحتلها الصين كقوة صناعية صاعدة

أهمية بعض الصناعات الصينية 2003	
1 عالميا	صناعة الصلب
3 عالميا	صناعة الألومنيوم
8 عالميا	صناعة السيارات

مكانة الولايات المتحدة الأمريكية في التجارة العالمية 2004	
ال الصادرات	%12
الواردات	%24
المجموع	%18

المرجع: image économique du monde 2005



الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
دورة استدراكية 2013
عناصر الإجابة وسلم التنفيذ

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ و الجغرافيا
02	المعامل	العلوم التجريبية والرياضية شعب التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية
03		علوم الاقتصاد والتدبير

أولاً : مادة التاريخ : الاستغلال بوثائق 10/10

- 1- السياق التاريخي للوثيقة الأولى: (1ن)
 - الزمن : القرن التاسع عشر
 - المجال : المغرب
 - الموضوع : الضغوط الاستعمارية
- 2- تدور الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثقتين الثانية والثالثة حول الاستعمار الزراعي واستغلال اليد العاملة بالمغرب في عهد الحماية.(2ن)
- 3- استخراج، من الوثيقة 1، أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19.(2ن)
 - ضغوط عسكرية : معركة اسلي 1844 ، حرب تطوان 1859
 - ضغوط اقتصادية : فرض توقيع معاهدات تجارية لا متكافئة
 - توضيح ظواهر الاستغلال الاستعماري في الميدان الفلاحي خلال فترة الحماية : (2ن) الاستيلاء على أراضي زراعية شاسعة وخصبة، ظهور استيطان زراعي خاص وأخر رسمي...اهتمام المعمرين بالزراعة التسويقية...
 - آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في عهد الحماية:(3ن) تضرر الحرفيين...، استغلال الطبقة العاملة...، تدهور أوضاع الفلاحين ...

ثانياً : مادة الجغرافيا : موضوع مقالى 10/10

الموضوع الاختياري الأول :

مقدمة مناسبة ... (1ن)

عرض يتضمن توضيح: (7ن)

- ا - مستوى التنمية البشرية بالمغرب : مستوى متوسط للتنمية البشرية ...، تباين مستوى التنمية البشرية حسب الجهات...، استمرار ارتفاع نسبة الأمية، ومعدل البطالة، و انخفاض معدل الدخل وتحسين أمل الحياة...
- ب- مظاهر الأزمة الاقتصادية في المجالين الحضري والريفي:
 - في المجال الحضري : نقص الأنشطة الاقتصادية المدرة للدخل —> استفحال ظاهرة الفقر...، ندرة فرص الشغل وارتفاع معدل البطالة....، تزايد حدة المضاربات العقارية... ، تضخم الاقتصاد غير المهيكل ...
 - في المجال الريفي : ضعف الاستثمار المدرة للدخل والموفرة لفرص الشغل ...، نقص التجهيزات الأساسية...
- ج- أشكال التدخل لتحسين مستوى التنمية البشرية ومحاربة الفقر بالمغرب: خلق مشاريع التنمية الاقتصادية...، إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...، توفير التجهيزات الأساسية... خاتمة مناسبة ... (1ن)

الجانب الشكلي : (التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)

الموضوع الاختياري الثاني :

مقدمة مناسبة (1ن)

عرض يتضمن إبراز: (7ن)

- ا - مظاهر قوة التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية: ارتفاع مساهمة التجارة في الناتج الداخلي الخام ، أهمية المنتجات الصناعية في صادرات وواردات الولايات المتحدة الأمريكية ، افتتاح التجارة الأمريكية على أسواق الأقطاب المهيمنة والصاعدة كالصين ، ارتفاع مساهمة الولايات المتحدة في التجارة العالمية ، أهمية البنية التحتية من طرق المواصلات الاتصال....
- ب - مشاكل الاقتصاد الأمريكي:
 - في الفلاحة: فائض الإنتاج وصعوبة تسويقه، المنافسة الخارجية ، إنهاء التربة...
 - في الصناعة: المنافسة الخارجية، ثقل فاتورة استيراد الطاقة، تفاقم التلوث البيئي...
 - في التجارة: عجز الميزان التجاري...

ج - المكانة التي أصبحت تحتلها الصين كقوة صناعية صاعدة: توسيع المجالات الصناعية، ضخامة وتنوع الإنتاج الصناعي، احتلال مراتب متقدمة في عدة منتجات صناعية...

خاتمة مناسبة... (1ن)

الجانب الشكلي : (التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)