

|        |             |                                    |     |
|--------|-------------|------------------------------------|-----|
| ساعتان | مدة الإنجاز | العلوم التجريبية و الرياضية        | شعب |
| 02     | المعامل     | التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية |     |
| 03     |             | علوم الاقتصاد و التدبير            |     |

## أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق 10/10

## الوثيقة 1 :

>>... كان من النتائج البارزة لهزيمة اسلي وتطوان أن فقد المغرب مركزه الدولي ،... مما أدى إلى اضطرابات داخلية وإلى فتح السوق المغربية على مصراعيها للتجارة الأجنبية، نالت منها انجلترا عن طريق الضغط والتهديد، ... حظ الأسد وذلك بمقتضى معاهدة 1856 ... وحتى في اشد الأزمات لم يكن المولى الحسن يثير عداة الدول العظمى ضده إدراكا منه لسوء الأوضاع الداخلية. وهذا ما جره في آخر المطاف على القبول بمعاهدة مدريد التي وسعت نظام الحمايات القنصلية، ويمكن القول أن المغرب دخل منعطفًا جديدًا ابتداءً من الربع الأخير للقرن التاسع عشر ، إذ أن اعتلاء الحسن الأول على عرش المملكة كان حافزا له على تحقيق اقتناعاته بضرورة إصلاح الأوضاع ...<<

حسن احمد الحجوي : العقل والنقل في الفكر الإصلاحى المغربى (1757-1912) ، المركز الثقافى العربى، البيضاء، ط1، سنة 2003 ص: 45-46

## الوثيقة 2 :

>>... وبعد إمضاء معاهدة الجزيرة الخضراء يوم 18 نونبر 1906 اخذ الحصار يشتد على المغرب إلى أن أدت الأمور إلى عقد الحماية يوم 30 مارس 1912 ، وبذلك فقد المغرب استقلاله واغتاز الشعب لذلك غيظا لم يبيل مثله من قبل. وظهرت بوادر معارضة هذا العقد في الثورة الدامية التي وقعت في مدينة فاس للتعبير عن رفض الحماية وانتشرت الثورة في أنحاء البلاد ، وظهرت حركات المقاومة ، فمهدت للكفاح من اجل الاستقلال...<<

احمد رشيد : ليوطى والحماية ، مذكرات من التراث المغربى، ج.5، ص : 90

## الأسئلة:

- 1 - اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا (1.5ن)
- 2 - حدد (ي) السياق التاريخي للوثيقة الأولى (الزمن-المجال-الموضوع) ( 1.5ن)
- 3 - استخلص(ي) الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين (2ن)
- 4 - استخلص(ي) من الوثيقة الأولى مختلف الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب ثم وضح (ي)، بالاعتماد على ما درسته، إصلاحات المخزن المغربى خلال القرن التاسع عشر في الميدان العسكرى. (3ن)
- 5 - ورد في الوثيقة الثانية " انتشرت الثورة في أنحاء البلاد وظهرت حركات المقاومة "، وضح (ي) المقاومة المسلحة للاستعمار في كل من الأطلس المتوسط والريف. (2ن)



USP12

|  |        |             |   |
|--|--------|-------------|---|
|  | ساعتان | مدة الإنجاز | المادة: التاريخ و الجغرافيا   |
|  | 02     | المعامل     | العلوم التجريبية والرياضية<br>التعليم الأصيل /مسلك العلوم الشرعية<br>علوم الاقتصاد والتدبير |
|  | 03     |             |   |

**ثانيا : مادة الجغرافيا موضوع مقال 10/10**

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

**الموضوع الاختياري الأول :**

**الوثيقة 1 :**

"حذر خبراء عرب في المجال البيئي والزراعي من خطر التدهور المستمر في الموارد الطبيعية على صعيد العالم العربي ومن زحف الصحراء، مسجلين تراجعا في الغابات والمراعي ونقصا في الأراضي الزراعية وفي المياه."

المرجع : جريدة الشرق الأوسط، عدد 10091، يوليو 2006.

**الوثيقة 2 :**

" عرف المغرب على مدى الأربعين سنة التي تلت استقلاله ، نمو ديمغرافيا مرتفعا ، يميل حاليا نحو الاستقرار. مما جعله أمام تحدي احتواء هذا النمو على المدى البعيد ، وذلك بوضع برامج للتنمية الاقتصادية والخدمات الأساسية ، ولاسيما منها التربوية والاجتماعية "

المرجع : ملخص تركيبي للتقرير العام 50 سنة من التنمية البشرية آفاق سنة 2025 ، ص: 8

- استرشد (ي) بالوثيقتين المرفقتين أعلاه، واكتب (ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة وعرض وخاتمة ، توضح (ي) فيه :
- الاكراهات البيئية في العالم العربي ، والتحديات الديمغرافية في المغرب
  - إستراتيجية تدبير المياه في المغرب ومكافحة التصحر في العالم العربي
  - الجهود التي يبذلها المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية فيه

**الموضوع الاختياري الثاني :**

- يتكون المجال العالمي من بلدان ذات نمو اقتصادي متفاوت بسبب اختلاف أسس وإستراتيجية التنمية فيها . اكتب (ي) موضوعا مقاليا، من مقدمة وعرض وخاتمة، توضح (ي) فيه :
- المؤهلات التنظيمية المفسرة لكل من قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية ، ونمو اقتصاد الصين
  - مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية ونمو الصناعة في الصين

|  |             |        |
|--|-------------|--------|
| المادة: التاريخ و الجغرافيا  | مدة الإنجاز | ساعتان |
| شعب<br>العلوم التجريبية والرياضية<br>التعليم الأصيل/ مسلك العلوم الشرعية<br>علوم الاقتصاد والتدبير | المعامل     | 02     |
|  |             | 03     |

**أولا : مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق 10/10**

1 - الشرح: الحميات القنصلية...، معاهدة الجزيرة الخضراء...، الحماية ... (1.5ن)

2 - السياق التاريخي للوثيقة الأولى : الزمن : القرن 19، المجال : المغرب، الموضوع : الضغوط الاستعمارية وانعكاساتها . (1.5ن)

3 - الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين : تدور حول الضغوط الاستعمارية على المغرب في القرن 19 ومطلع القرن 20 المؤدية إلى فرض الحماية وظهور المقاومة (2ن)

4 - استخلاص الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب وتوضيح إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19 في الميدان العسكري:(3ن)

أ - استخلاص الضغوط : - ضغوط عسكرية : (معركة اسلي 1844 ... ، حرب تطوان 1859 ... ) ، ضغوط تجارية (معاهدة 1856 ... ) ، ضغوط دبلوماسية (الحميات القنصلية ... )

ب - توضيح الإصلاحات في الميدان العسكري : جلب مدربين عسكريين أجانب..إرسال بعثات طلابية إلى الخارج ...، شراء وصنع الأسلحة ...

5 - توضيح المقاومة المسلحة للغزو الاستعماري: (2ن)

- مقاومة قبائل الأطلس المتوسط بزعامة موحا وحمو الزياني...معركة الهري...

- مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي... معركة أنوال...

**ثانيا : مادة الجغرافيا : موضوع مقال 10/10 الموضوع الاختياري الأول :**

مقدمة مناسبة ... (1ن)

عرض يتضمن توضيح:

أ - الاكراهات البيئية في العالم العربي والتحديات الديمغرافية في المغرب :

- الاكراهات البيئية : مشكل الماء (ندرة التساقطات...، تباين توزيع الموارد المائية بين البلدان العربية...معاناة بعض البلدان من شح في المياه...انخفاض متوسط نصيب الفرد من المياه...تزايد الطلب على الماء..)، مشكل التصحر(ارتفاع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة

بالتصحّر...زحف الرمال وتراجع الأراضي الزراعية والموارد الطبيعية ... ) (2ن)

- التحديات الديمغرافية : ارتفاع مستمر لعدد السكان وسوء توزيعهم في المجال... تزايد الطلب على الخدمات والتجهيزات الأساسية ... ارتفاع

سريع في نسبة السكان الحضريين ... (1ن)

ب - إستراتيجية تدبير المياه في المغرب ومكافحة التصحر في العالم العربي : تدبير المياه ( تعبئة المياه ...، التنقيب عن المياه الجوفية ...

تنظيم حملات تحسيسية وترشيد استهلاك المياه...، مكافحة التصحر ( حماية المجالات الغابوية...التشجير ومحاربة التعرية...محاربة الرعي

الجانر والاستغلال العشوائي.. ) (2ن)

ج - الجهود التي يبذلها المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية فيه : الإعلان عن المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...، تأسيس مؤسسة

محمد الخامس للأعمال الاجتماعية...، محاربة الفقر والهشاشة والإقصاء الاجتماعي ...، تأهيل الموارد البشرية... (2ن)

خاتمة مناسبة ... (1ن) الجانب الشكلي : (التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم ) . (1ن)

**الموضوع الاختياري الثاني :**

مقدمة مناسبة (1ن)

عرض يتضمن توضيح:

أ - المؤهلات التنظيمية المفسرة لكل من قوة الاقتصاد الأمريكي، ونمو اقتصاد الصين(3.5ن)

\* بالنسبة للاقتصاد الأمريكي: تنظيم رأسمالي محكم...محاربة الاحتكار والتضخم...تدخل الدولة لمساعدة القطاعات الاقتصادية المتضررة من

الأزمات...قوة التركيز الرأسمالي...تشجيع البحث العلمي...حماية مصالح الشركات في الخارج...

\* بالنسبة لاقتصاد الصين : تجربة اشتراكية ما بين 1949-1976 (تأميم القطاعات الاقتصادية...تنظيم الفلاحة في إطار كومونات شعبية

...الاهتمام بالصناعات الأساسية...الاعتماد على الإمكانيات الذاتية ... ) ، تطبيق الإصلاحات ونهج سياسة الانفتاح ابتداء من 1978(تحول

الكومونات إلى ملكيات عائلية، استقلال المؤسسات، إنشاء مؤسسات مختلطة مع الرأسمال الأجنبي، تشجيع الاستثمارات، جلب التكنولوجيا

الحديثة، تطوير مناهج التعليم والبحث العلمي... ) - تحقيق نسب نمو اقتصادي عالية عالميا وتحول الصين الى قوة صاعدة...

ب - مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية ونمو الصناعة في الصين : (3.5ن)

\* الفلاحة الأمريكية: مجالات فلاحية شاسعة، 30% من المساحة العامة صالحة للزراعة، تربية خصبية، استعمال تقنيات وأساليب

عصرية، تنوع في المحاصيل الزراعية، تحقيق مردود وإنتاج مرتفع، احتلال مراتب متقدمة عالميا في عدة محاصيل...ظهور الاكروبنزيس

والرفع من مساهمة الفلاحة في الناتج الإجمالي للبلاد، تحقيق فائض في عدة محاصيل... تعزيز الصادرات...

\* الصناعة في الصين : توسع مستمر للمجالات الصناعية انطلاقا من الواجهة الشرقية، تنوع الفروع الصناعية ( الصلب، الألومنيوم

، السيارات... )، تطور الصناعات العالية التكنولوجيا...، إنتاج صناعي ضخم تعزيز الصادرات (+80%)

خاتمة مناسبة... (1ن) الجانب الشكلي : (التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم ) . (1ن)