



المعامل	المسالك
2	العلوم الشرعية
2	العلوم التجريبية
2	العلوم الرياضية
3	علوم الاقتصاد و التدبير

مادة الجغرافيا : 10 ن (الاشتغال بالوثائق)

أمامك مجموعة من الوثائق ، اقرأ (يها) بتمعن ، و استعن (ي) بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1

« ... لا يمكن حصر التنمية في الحدود الضيقة للنمو الاقتصادي ... فالتنمية هي عملية تحرر إنساني تشمل تحرير الفرد من الفقر... ومن تقييد الحرية ، كما تشمل تحرير المجتمع وتخليصه من قيود التبعية ... والبشر هم هدف التنمية وسيلتها ... ومن هنا ينبغي أن تهتم التنمية بإشباع الحاجات الأساسية لعموم الناس ، وذلك كله من غير أن تجور على حق الأجيال القادمة من فرص معقولة للنمو . »

التنمية البشرية في العالم العربي: جامعة نايف . الرياض . 2001 . library.nauss.edu.sa

الوثيقة 2

مستوى التنمية البشرية في بعض الدول حسب تقرير الأمم المتحدة لسنة 2016

الدول	النرويج	سنغافورة	تركيا	المغرب	السنغال
مؤشر التنمية البشرية	0.949	0.925	0.670	0.647	0.494
الرتبة	1	5	71	123	168

الوثيقة 3

« ... ومن أصل التحولات الكبرى التي شهدتها المغرب توجد أيضا ظاهرة التمدين ... وإذا كان هذا التحول قد طرأ لصالح المدن الكبرى ، فإن اتجاه التطور ، جاء لحساب المدن الصغرى والمتوسطة ، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي أو بوثيرة النمو . وتظل هذه الظاهرة بتفاوتات واضحة أهمها التركز في بعض المدن الكبرى ... وكذا انتشار السكن غير اللائق والخصائص الملاحظ في المرافق الاجتماعية . أما العالم القروي فإنه ظل معزولا بشكل ملحوظ عن هذه الدينامية سواء تعلق الأمر بمستوى التنمية الاقتصادية أو بمستوى التنمية البشرية أو بالنظر إلى التحولات الاجتماعية ، وبذلك فإن الفوارق بين المدن والقرى تبدو صارخة وتستدعي أجوبة اقتصادية واجتماعية ... »

التقرير التركيبي للخطة الخمسية . ص : 9

الوثيقة 4

« ... يتوقف نجاح السياسة الوطنية لإعداد التراب الوطني ... على ما سيتخذ من إجراءات وما ينجز من أعمال بغية الرفع من الاقتصاد الوطني وتنمية العالم القروي ، وترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، وعقلنة تدبير المجالات الحضرية وتأهيل الموارد البشرية لبلوغ هذه الأهداف ولرفع تحديات العولمة »

الميثاق الوطني لإعداد التراب الوطني 2002 . ص : 41

الأسئلة :

- 1- عرف (ي) المفهومين التاليين : النمو الاقتصادي ، ظاهرة التمدين (2ن)
- 2- اعتمادا على الوثائق الثلاث ، أنجز ما يلي: (3ن)
 - أ - استخلص (ي) من الوثيقة الأولى أبعاد التنمية
 - ب - صنف (ي) الدول الواردة في الوثيقة الثانية حسب مستوى التنمية البشرية فيها
 - ج - استخرج (ي) من الوثيقة الثالثة ، التحديات التي تواجه كلا من المجال الحضري و المجال الريفي بالمغرب
- 3 - ابرز (ي) بالاعتماد على ما درسته الواقع الاقتصادي والاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب (2ن)
- 4 - حدد (ي) ، بالاعتماد على الوثيقة الرابعة ، الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني ، ثم وضع (ي) ، اعتمادا على ما درسته ، دور تلك السياسة في تأهيل الموارد البشرية (3ن)

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
المسالك : علوم تجريبية - رياضية - شرعية - اقتصاد و تدبير
المترشحون المتمدرسون
الدورة العادية 2018

مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10 نقط)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الاول :

وثيقة للاستئناس :

« بعد أن جردها الحلفاء [المانيا] ... من أسلحتها ... و عزلوا ممثليها في فرساي ، و رفضوا كل مناقشة معهم ... أملوا عليها صلحا مفروضا ، و أجبروها على تحمل تبعات الحرب ... »
شولونج - مانري - شيف ، نصوص تاريخية أوردها لبيب عبد الساتر - تاريخ القرن xx - دار المشرق ، بيروت ، 1986 ، ص 14

مستئنسة (ة) بالوثيقة ، و اعتمادا على ما درسته ، اكتب (ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح (ين) فيه :

- شروط معاهدة فرساي على ألمانيا
- الأوضاع السياسية لألمانيا في أعقاب معاهدة فرساي الى وصول هتلر الى السلطة
- سياسة هتلر التوسعية و دورها في قيام الحرب العالمية الثانية

الموضوع الاختياري الثاني :

انتهت سلسلة الضغوط الاستعمارية الاوربية على المغرب خلال القرن 19 بفرض نظام الحماية عليه سنة 1912.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا ، من مقدمة و عرض و خاتمة ، توضح (ين) فيه :

- مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية المختلفة في القرن التاسع عشر
- التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب

// _____ //

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد
مسالك : العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - الاقتصاد و التدبير
المترشحون المتمدرسون

المملكة المغربية
+XMA+ I HCVOC



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
LLO+ I 2OXCE +oCZO A 2OXHY .JKZH
A 2OCA .oXKH A 2OXKZ .C.O.O.

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جصة بني ملال . خنيفرة

الدورة العادية
2018

التاريخ و الجغرافيا

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

تذكير : تذكر لجنة الامتحانات أنها تترك للأستاذ المصحح مجالا أرحب للتعامل بإيجابية مع كل الإضافات ذات الصلة بموضوع السؤال ، التي يمكن أن تتفق عنها إمكانيات التلميذ و مؤهلاته . عناصر الإجابة تقدم الخطوط الكبرى و الحد الأدنى من المطلوب .

مادة الجغرافيا - الاشتغال بالوثائق

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	1 - الشرح الجغرافي : - النمو الاقتصادي : ... - ظاهرة التمدين : ...
3 ن	2 - استغلال الوثائق : - من الوثيقة الأولى : أبعاد التنمية : - تحرير الانسان و المجتمع من القيود ... - إشباع حاجاتهم الأساسية في حدود المعقول ... - من الوثيقة الثانية : تصنيف الدول الواردة في الجدول حسب مستوى التنمية بها : تصنف الدول الى ثلاثة مجموعات : - ذات مؤشر مرتفع : النرويج و سنغافورة - ذات مؤشر متوسط : تركيا و المغرب - ذات مؤشر ضعيف : السينغال - من الوثيقة الثالثة : التحديات التي تواجهه : - المجال الحضري : تتمثل في التمدين السريع ، قلة فرص الشغل ، انتشار البطالة ، نقص الخدمات الاجتماعية و اتساع الفوارق بين المدن و البوادي . - المجال القروي : تتمثل في ضعف التنمية الاقتصادية و التنمية البشرية ، التحولات الاجتماعية ، اتساع الهوة بين المدن و القرى .
2 ن	3 - الواقع الاقتصادي و الاجتماعي المفسر لمستوى التنمية البشرية بالمغرب يتمثل في : - ضعف الاستثمارات الاقتصادية و قلة فرص الشغل ... تزايد أعداد العاطلين ... خصاص في الخدمات الاجتماعية من صحة و تعليم ... نقص في التجهيزات الأساسية للمجتمع (كهرباء - طرق ...) .
3 ن	4 - الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني : الرفع من أداء الاقتصاد الوطني ، تنمية العالم القروي ، ترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، تدبير المجالات الحضرية ، تاهيل الموارد البشرية - دور تلك السياسة في تاهيل الموارد البشرية : محو الامية ، تعميم التمدرس ، تاهيل الحرفيين و الفلاحين و تاطيرهم ، تطوير التعليم و البحث العلمي ...

//—————//

مادة التاريخ : الموضوع المقالى الاختياري الثاني

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.
7	<p>العرض يتضمن :</p> <p>أ - مضامين الاتفاقيات التي فرضت على المغرب نتيجة الضغوط الاستعمارية عليه في القرن XIX :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتفاقية لالة مغنية مع فرنسا سنة 1845 في اعقاب هزيمة معركة ايسلي (1844) ، حول رسم الحدود بين المغرب و الجزائر - معاهدة الصلح و المهادنة مع إنجلترا سنة 1856 ، تضمنت امتيازات قضائية و تجارية لصالح التجار الانجليز ... - الاتفاقية التجارية مع الانجليز (1856) ، و تضمنت امتيازات تجارية و عقارية - معاهدة الصلح مع اسبانيا سنة 1860 ، التي منحت امتيازات مالية (غرامات ...) و ترابية لاسبانيا ... - تسوية بيكلار سنة 1863 المغربية - الفرنسية حول الحماية القنصلية ... التجارية ... الرعايا ... <p>ب - التسويات التي مكنت فرنسا من الانفراد بالمغرب و فرض الحماية عليه سنة 1912 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاتفاق الفرنسي - الإيطالي سنة 1902 حول المغرب و ليبيا ... - الاتفاق الودي بين فرنسا و إنجلترا (1904) ... - مؤتمر الجزيرة الخضراء (1906) ... - الاتفاق الألماني - الفرنسي (1911) ... - توقيع عقد الحماية (1912/3/30) ...
1	<p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتج مقبول. <p style="text-align: center;"> ————— </p>

مادة التاريخ : الموضوع المقالى الاختياري الأول

سلم التنقيط	عنـــــــــاصر الإجابة
2	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛ - خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.
7	<p>العرض يتضمن :</p> <p>أ - شروط معاهدة فرساي على ألمانيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شروط سياسية و ترابية ... - شروط عسكرية ... - شروط اقتصادية ... <p>ب - الأوضاع السياسية بألمانيا في اعقاب الحرب العالمية الأولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرض حكومة فيمار من طرف الحلفاء ... - مواجهة حكومة فيمار لمعارضة داخلية شديدة ... - استغلال الحزب النازي لاوضاع البلاد الاقتصادية و الاجتماعية ... توسيع قاعدته الجماهيرية ... - وصول هتلر الى السلطة ... فرض نظام ديكتاتوري ... <p>ج - سياسة هتلر التوسعية و دورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ضم النمسا (1938) في إطار ما سمي بعملية "الانشلوس" - ضم إقليم السودان و ما تبقى من التراب التشيكوسلوفاكي ... - ضم هنغاريا ... و الهجوم على بولونيا (1938) ... - ... اندلاع الحرب العالمية الثانية .
1	<p>الجانب الشكلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خط واضح ومقروء؛ - لغة سليمة من الأخطاء؛ - شكل تقديم المنتوج مقبول. <p style="text-align: center;">//—————//</p>