المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2012
الدورة الإستدراكية

الموضوع:	المترشحون الرسميون	الصفحة:	1 / 1
المـــــادة:	الرياضيات	المعامل:	1
الشعبة أو المسلك:	شعبةالآداب والعلوم الإنسانية- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية	مدة الإنجاز:	ساعة و نصف

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

سلم التنقيط

التمرين الأول: (6 نقط)

1.5 ن — 1 - حل، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المعادلة : $3x^2 - x - 4 = 0$.

1.5 ن — 2 - حل، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المتراجحة : $2x^2 - x - 1 > 0$.

2 ن — 3 - حل، في المجموعة $\mathbb{R}^2$ ، النظمة: $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ 4x + 2y = 1 \end{cases}$

1 ن — 4 – ثمن بذلة رياضية هو 200 درهم، و ثمن حذاء رياضي هو 300 درهم. عرف ثمن البذلة زيادة بنسبة 8% وعرف ثمن الحذاء تخفيضا بنسبة 5 % . احسب الثمن الجديد لكل من الحذاء و البذلة .

التمرين الثاني : (4 نقط)

1 – لتكن $(V_n)_{n\in\mathbb{N}}$ المتتالية الهندسية التي أساسها $q = \frac{1}{2}$ وحدها الأول $V_0 = 12$.

2x0.5 ن — أ – احسب V_1 و V_2 .

1 ن — ب – أثبت أن $V_n = \frac{12}{2^n}$ لكل n من $\mathbb{N}$ ، .

1 ن — ج – احسب، بدلالة n ، المجموع: $S_n = V_0 + V_1 + ... + V_n$.

1 ن — 2 – بحوزة أحمد 5000 درهم، و بإمكانه ادخار 40 درهما إضافية كل يوم. بعد كم من يوم سيبلغ ما بحوزة أحمد 10000 درهم ؟

التمرين الثالث : (2.5 نقط)

2x05 ن — 1- احسب $3!$ و C_5^2 .

2- يحتوي صندوق على 4 كرات خضراء و كرة واحدة زرقاء. نسحب بالتتابع و بدون إحلال كرتين من الصندوق .

0.5 ن — أ- ما هو عدد السحبات الممكنة ؟

0.5 ن — ب- حدد عدد إمكانيات سحب كرتين من نفس اللون .

0.5 ن — ج- حدد عدد إمكانيات سحب كرتين مختلفتي اللون .

التمرين الرابع : (7.5 نقط)

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بما يلي : $f(x) = \frac{x-1}{x}$ و (C_f) منحناها في معلم متعامد ممنظم $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$.

2 x0.5 ن — 1 - احسب $f(1)$ و $f(-1)$.

2 x0.5 ن — 2 – أ - احسب $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$.

2x0.5 ن — ب – احسب $\lim\limits_{\substack{x\to0\\x>0}} f(x)$ و $\lim\limits_{\substack{x\to0\\x<0}} f(x)$.

1 ن — 3 – أ – أثبت أن $f'(x) = \frac{1}{x^2}$ لكل x من $\mathbb{R}^*$.

1 ن — ب – بين أن الدالة f تزايدية على كل مجال من المجالين $]0,+\infty[$ و $]-\infty,0[$.

1 ن — 4 – حدد معادلة للمستقيم (Δ) المماس للمنحنى (C_f) في النقطة $A(1,0)$.

1.5 ن — 5 – أنشىء، في نفس المعلم، المماس (Δ) و المنحنى (C_f) .

لجهة تادلة أزيلال شارع عبد الكريم الخطابي بني ملال. الهاتف: 01-24-48-23-05/ 22-38-48-23-05 الفاكس : 51-96-48-23-05 البريد الالكتروني: AREF.TADLA@MEN.GOV.MA

Moutamadris.ma

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دورة يونيو 2012
الدورة الإستدراكية

المترشحون الرسميون	سلم التنقيط	الصفحة:	1 / 1
المـــادة:	الرياضيات	المعامل:	1
الشعبة أو المسلك:	شعبةالآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية	مدة الإنجاز:	ساعة و نصف

التمرين الأول (6 نقط)	سلم التنقيط
1 – (1.5 ن)	تمنح 0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لكل حل من الحلين
2 – (1.5 ن)	تمنح 0.5 ن للطريقة و 1 ن لمجموعة الحلول
3 – (2 ن)	1 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول
4 – (1 ن)	تمنح 0.25 ن لقيمة كل نسبة مئوية من النسبتين و 0.25 ن لحساب الثمن الجديد لكل من الحذاء و البذلة
التمرين الثاني (4 نقط)	
1 – أ - (1 ن)	0.5 ن لحساب كل حد من الحدين
1 – ب - (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة
1 – ج - (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لحساب المجموع
2 – (1 ن)	0.5 ن للترييض و 0.5 ن للنتيجة
التمرين الثالث (2.5 نقط)	
1 – (1 ن)	0.5 ن لحساب !3 و 0.5 ن لحساب C_5^2
2 – أ – (0.5 ن)	0.5 ن لتحديد عدد السحبات
2 – ب – (0.5 ن)	0.25 للطريقة و 0.25 ن للنتيجة
2 – ج – (0.5 ن)	0.25 للطريقة و 0.25 ن للنتيجة
التمرين الرابع (7.5 نقط)	
1 – (1 ن)	0.5 ن لحساب كل صورة
2 – أ - (1 ن)	0.5 ن لحساب كل نهاية من النهايتين
2 – ب- (1 ن)	0.5 ن لحساب كل نهاية من النهايتين
3 – أ – (1 ن)	0.5 ن لتطبيق العمليات حول الإشتقاق و 0.5 ن للنتيجة
3 – ب – (1 ن)	1 ن
4 – (1 ن)	0.5 للطريقة و 0.5 ن للمعادلة
5 – (1.5 ن)	تمنح 0.5 ن لإنشاء المماس (Δ) و 0.25 ن لإنشاء كل مقارب من المقاربين و 0.5 ن للمنحنى

Moutamadris.ma