


| | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|--|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يوليوز 2015 | |
| آداب / ع تك / ف تط 4 اقتصاد 3 | المعامل | الشعبة أو المسلك : ع الاقتصاد والتدبير- الع و التكنولوجيات - الاداب و الع الانسانية -ع تج - ع رياضية - فنون تط | |
| السنة الأولى الدورة : الإستدراكية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| الموضوع | | | الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |

➤ **Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :**

Texte :

Le souk des bijoutiers ressemblait à l'entrée d'une fourmilière. On s'y bousculait, on s'affairait dans toutes les directions. Personne ne semblait se diriger vers un but précis. Ma mère et Fatma Bziouya nous suivaient, mon père et moi, à petits pas, étroitement enveloppées dans leurs haïks blancs. Elles discutaient à mi-voix à qui mieux mieux. Les boutiques très surélevées offraient à nos yeux le clinquant des bijoux d'argent tout neufs qui semblaient coupés dans du vulgaire fer-blanc, des diadèmes et des ceintures d'or d'un travail si prétentieux qu'ils en perdaient toute noblesse, ces bijoux ne ressemblaient point aux fleurs. Aucun mystère ne les baignait. Des mains humaines les avaient fabriqués sans amour pour contenter la vanité des riches. Ils avaient raison, tous ces boutiquiers, de les vendre au poids, comme des épices. J'en avais mal au cœur. De nombreux chalands s'agitaient d'une boutique à l'autre. Leurs yeux luisaient d'avidité et de convoitise. D'autres personnages, hommes et femmes, groupés ça et là, refoulaient leurs larmes.

Plus tard, j'ai saisi tout le sens de leur mélancolie. J'ai senti moi-même cette humiliation de venir offrir à la rapacité indifférente des hommes ce qu'on tenait pour son bien le plus précieux. Des bijoux auxquels s'attachaient des souvenirs, des ornements de fête qui prenaient part à toutes nos joies deviennent sur un marché comme celui-ci de pauvres choses qu'on pèse, qu'on renifle, qu'on tourne et qu'on retourne entre les doigts pour finalement en offrir la moitié de leur prix réel.


Dès notre arrivée, des courtiers ou dellals vinrent nous proposer divers articles. Mon père les regardait à peine. Il les refusait d'un signe de tête ...

I. ETUDE DE TEXTE (10 points)

A. CONTEXTUALISATION DU TEXTE :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (0.25ptx4)

| Titre de l'œuvre | Genre littéraire | Auteur | Siècle de l'oeuvre |
|------------------|------------------|--------|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|---|---|
| 2/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يوليوز 2015 | |
| آداب / ع تك / ف تط 4 اقتصاد 3 | المعامل | الشعبة أو المسلك : ع الاقتصاد والتدبير - الع و التكنولوجيات - الاداب و الع الانسانية - ع تج - ع رياضية - فنون تط | |
| السنة الأولى الدورة : الإستدراكية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| الموضوع | | | الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |

2. - *Ce passage est à situer* (0.5ptx2)
- après l'achat des bracelets à la mère du narrateur ?
- avant l'achat des bracelets à la mère du narrateur ?
- Justifiez votre réponse par un relevé dans le texte.

B. ANALYSE DU TEXTE :

3. Recopiez puis complétez par **quatre** relevés dans le texte appartenant aux thèmes indiqués : (0.25ptx4)

| Thèmes | Relevés |
|--------------|----------|
| - Sentiments | 1. 2. |
| - Souk | 1. 2. |

4. Le jour du souk, « Personne ne semblait se diriger vers un but précis ». Selon vous, un tel comportement est-il normal (ordinaire, naturel ...) ? Justifiez. (0.5ptx2)
5. Relevez dans le texte deux mots d'origine arabe. Justifiez leur emploi. (0.5ptx2)
6. Pour quelles raisons ces femmes et ces hommes cachaient-ils leurs larmes ? (1pt)
7. Quelle figure de style la phrase suivante comporte-t-elle ?
- « Le souk des bijoutiers ressemblait à l'entrée d'une fourmilière. » Par quel moyen est-elle exprimée ? (0.5ptx2)
8. Transformez au discours indirect la phrase suivante, en commençant par « il déclara ... » :
- « J'ai senti moi-même beaucoup d'humiliation. » (0.25ptx4)

C. REACTION FACE AU TEXTE:

9. Selon vous, qu'est-ce qui rend un bijou précieux et valeureux ? Justifiez votre réponse. (0.5ptx2)
10. D'après vous, qui aime le plus se parer, s'embellir, en portant des bijoux ? Pourquoi ? (0.5ptx2)

II. PRODUCTION ECRITE

(10 points)

Sujet :

Autrefois, nos parents faisaient de l'épargne en achetant de l'or, des bijoux pour se préparer aux jours difficiles.

Partagez-vous cette manière de faire ?

Justifiez votre point de vue à l'aide d'exemples et d'arguments pertinents et convaincants.

Lors de la correction de votre copie, on tiendra compte des critères suivants :

| Critères d'évaluation de l'écrit à produire | Note attribuée |
|---|----------------|
| Respect de la consigne (traiter le sujet proposé)..... | 1 point |
| Organisation du texte..... | 2 points |
| Choix d'arguments précis et pertinents | 2 point |
| Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation..... | 5 points |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|---|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يوليوز 2015 | |
| 3ع / داب / 4 تك / ف تط / 3 اقتصا د | المعامل | الشعبة أو المسلك : ع الاقتصاد والتدبير – الع و التكنولوجيات - الاداب و الع الانسانية – ع تج – ع رياضية – فنون تط | |
| السنة الأولى الدورة : الإستدراكية | | المادة : اللغة الفرنسية عناصر الإجابة و سلم التنقيط | |

ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF

I/ ETUDE DE TEXTE

(10 points)

A- CONTEXTUALISATION DU TEXTE

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

(0.25ptx4)

| Titre de l'œuvre | Son genre littéraire | Auteur | Siècle de l'œuvre |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------|
| La Boîte à merveilles | Roman (à caractère autobiographique) | Ahmed SEFRIOUI | XXe siècle |

2. Avant l'achat des bijoux, car ils cherchent encore, ils n'ont rien acheté ... / ils sont encore en route « Dès notre arrivée »

(0.5ptx2)

B- ANALYSE DU TEXTE

3. Recopiez puis complétez par **quatre** relevés dans le texte appartenant aux thèmes indiqués :

(0.25ptx4)

| Thèmes | Relevés |
|--------------|--|
| - Sentiments | - vanité, mélancolie, humiliation, mal au cœur, avidité convoitise... |
| - Souk | - bijoutiers, boutiques, boutiquiers, bijoux d'argent, vendre au poids, dellals, nombreux chalands, courtiers... |

4. ... Oui, cela est tout à fait normal, ordinaire... /...Car, les gens ne partent pas au souk pour satisfaire les mêmes besoins ... (acheter, vendre, se divertir se promener ...)

(0.5ptx2)

- **Accepter toute autre justification logique et bien argumentée.**

5. ... Souk, haïk, dellal, Fatma Bziouya.../ ... Pour montrer qu'on parle du Maroc, d'une réalité marocaine, et il s'agit d'un emploi fréquent dans la littérature maghrébine d'expression française (effet de réalisme, faire vrai, faire marocain ...)

(0.5ptx2)

6. ...Car ils tenaient absolument à ces bijoux qu'ils venaient de vendre, à perte.../ parce qu'ils étaient dans le besoin, ils les vendaient à contre-cœur...

(1pt)

7. - ... Il s'agit d'une **comparaison**... / ... Par un moyen lexical : **ressemblaient.**

(0.5ptx2)

8. -...Il déclara **qu'il avait senti lui-même** beaucoup d'humiliation.

(0.25ptx4)

C. REACTION FACE AU TEXTE

9. ...C'est son prix élevé ou le sentiment personnel (attachement) qu'on lui accorde...

- **(Accepter toute autre réponse logique et bien argumentée)**

(0.5ptx2)

10. ... Naturellement ce sont les femmes. /...Car, elles aiment séduire les hommes et leur plaire, se sentir belles ... se faire plaisir également ...

(0.5ptx2)

- **(Accepter toute autre réponse logique et bien argumentée)**

II/ PRODUCTION ECRITE

Sujet : Autrefois, nos parents faisaient de l'épargne en achetant de l'or, des bijoux pour se préparer aux jours difficiles.

Partagez-vous cette manière de faire ?

Justifiez votre point de vue à l'aide d'exemples et d'arguments pertinents et convaincants.

➤ **Lors de la correction de l'écrit, tenir compte des critères suivants :**

| Critères d'évaluation de l'écrit produit | Note attribuée |
|---|----------------|
| ✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé)..... | 1 point |
| ✓ Organisation du texte..... | 2 points |
| ✓ Choix d'arguments précis et pertinents | 2 points |
| ✓ Correction de la langue : vocabulaire adéquat, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation..... | 5 points |