

1/2	الصفحة	الامتحان الج-ه-وي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012
2-3*	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*
	السنة الأولى	المادة : التاريخ والجغرافيا
	الدورة العادية	الموضوع



أولاً: مادة التاريخ: 10/10 موضوع إجباري - الاشتغال بالوثائق:

الوثيقة رقم 1 :

" بعد أن وضعت الحرب (العالمية الأولى) أوزارها، كانا لانتقال من اقتصاديات الحرب إلى اقتصاديات السلم أمرا معقدا، حتى بالنسبة للدول المنتصرة نفسها. و مما ضاعف من متاعب ما بعد الحرب: النقص الشديد في عدد الشباب العامل الذي سقط الملايين منه في ميادين الحرب. بينما كانت أوروبا حينذاك في حاجة إلى مزيد من الأيدي العاملة لإصلاح ما تخرّب من الأراضي الزراعية، و ما تهدم من معامل ومصانع. و حيث أن أعدادا ضخمة من سفن النقل التجاري قد أغرقت خلال الحرب و أن طرق المواصلات التي دارت حولها المعارك كانت مخربة، فقد واجهت أوروبا مشاكل معقدة لاستيراد حاجاتها من الخارج. بل إن عملية الاستيراد نفسها تواجه مشكلات مالية معقدة. إذ استنفذت الدول المقاتلة معظم رصيدها من الذهب في سد حاجياتها العسكرية (... ) و قد دفعت هذه الظروف الاقتصادية بالدول الأوربية إلى نهج سياسة الاكتفاء الذاتي. و هذه السياسة تؤدي إلى التقليل من حجم التجارة الدولية الأمر الذي أسهم في تعميق الأزمة الاقتصادية." عبد العزيز سليمان نوار، أوروبا من الحرب البروسية الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة 1982، ص 270 - 271 (بتصرف)

الوثيقة رقم 2:

" لقد كانت الآمال معقودة لدى الجماهير على أن إيطاليا و قد خرجت من الحرب منتصرة لن تحصل فقط على مكانة دولية رفيعة، أو على مكاسب ترابية كبيرة، بل أيضا على ارتفاع مستويات الدخل الفردي و ازدهار بين مختلف أفراد الشعب. و لكن انتهت الحرب بخيبة أمل إيطاليا إزاء موقف الحلفاء المعارض للأطماع الإيطالية، و إزاء الأزمة الاقتصادية الكبيرة التي تعرضت لها إيطاليا في أعقاب الحرب. فقد عانت إيطاليا من نقص شديد في الفحم و الحديد و ارتفعت الأسعار بشكل جنوني و قلت الكميات المعروضة من المواد الغذائية. و وقع الضرر أكثر على الفئات محدودة الدخل." عبد العزيز سليمان نوار و عبد المجيد نعنعي، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، النهضة العربية بيروت 1973، ص 535

الوثيقة رقم 3:

" أما الأزمة الاقتصادية العالمية (لسنة 1929) فقد ساعدت على إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية، و على تقوية الأنظمة الديكتاتورية بشكل عام، و على المجيء ببلنارية إلى الحكم في ألمانيا، كما ساعدت الدول الديكتاتورية على التفكير في المجال الحيوي والعمل به، وكان من الطبيعي أن تصطدم إرادة هذه الدول وإرادة الشعوب القاطنة في هذه المناطق من جهة، ثم مصالح الدول المستفيدة من الوضع القائم من جهة ثانية." الصمد رياض 1999 "تطور الأحداث الدولية في القرن 20" المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت، ص 346 بتصرف.

اقرأ ( ي ) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

2/2	الصفحة	الامتحان الج-ه-وي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012
3-2*	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*
السنة الأولى		المادة: التاريخ والجغرافيا
الدورة العادية		الموضوع



1 - ضع ( ي ) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي

2 - ( 1 ن )

3 - استخرج ( ي ) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (3ن)

أ - من الوثيقة رقم 1 و 2 : - الصعوبات الاقتصادية و الديمغرافية التي واجهتها أوروبا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى  
- أثر هذه الصعوبات على الاقتصاد الأوروبي.

ب - من الوثيقة رقم 2 : - انتظارات الجماهير من انتصار إيطاليا في الحرب العالمية الأولى ؛

ج - من الوثيقة رقم 3 : - انعكاسات الأزمة على الوضع السياسي في أوروبا

4 - ركب ( ي ) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث (2 ن)

5 - اكتب ( ي ) فقرة مركزة تبرز ( ين ) فيها دور السياسة التي نهجها هتلر في اندلاع الحرب الثانية ( 2 ن )

- ثانيا: مادة الجغرافيا: الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة: الرتبة و الحصة من المبادلات التجارية العالمية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية

الواردات		الصادرات		
الرتبة	الحصة	الرتبة	الحصة	
1°	14,2%	1°	9,9 %	لولايات المتحدة الأمريكية
2°	6,7%	2°	8,5%	الصين

- Images économiques du monde 2012 p 144 et p 369

- L'état du monde 2011, 107, ترجمة مؤسسة عالم الفكر ص

تعتبر التجارة قطاعا حيويا في اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين لتضافر عوامل متعددة ، إلا أن اقتصاد البلدين يواجه مجموعة من التحديات.

استعن ( استعيني ) بالوثيقة وما درست لكتابة موضوع مقالي توضح ( ين ) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة التجارة في كل الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

- العوامل المفسرة لنمو التجارة في الصين؛

- التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية .

الموضوع الثاني:

تهتم سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب بتنمية المجال الحضري قصد معالجة الأزمة التي يتعرض لها.

اكتب ( ي ) موضوعا مقاليا توضح ( ين ) فيه ما يأتي:

- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني و المبادئ الموجهة لها بالمغرب

- مظاهر الأزمة التي تعاني منها المدن المغربية

- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة بالمغرب.



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
<<>>  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

1 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2012 ( العادية )
*3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل – علوم الاقتصاد و التدبير*
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا
	الدورة العادية	عناصر الإجابة و سلم التنقيط

## عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

أولاً: مادة التاريخ: - الاشتغال بالوثائق

- (1 ن) 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث: (جواب يتضمن: الزمان - المجال - الموضوع) كل ما يقارب التطورات التي شهدتها أوروبا خلال فترة ما بين الحرب العالمية الأولى و الثانية.
- (2 ن) 2 - الشرح التاريخي: الحلفاء – الأزمة الاقتصادية العالمية – النازية – المجال الحيوي .
- 3 - الاستخراج من الوثائق:
- (3 ن) أ - من الوثيقة رقم 1: \* الصعوبات التي واجهتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى : - صعوبة الانتقال من اقتصاد الحرب إلى اقتصاد السلم – الافتقار إلى اليد العاملة الضرورية لإعادة بناء ما خربته الحرب – إتلاف التجهيزات و البنية التحتية اللازمة للتجارة – استنفاد الرصيد الذهبي و ما يواكبه من مشاكل مالية.
- \*أثر هذه الصعوبات على الاقتصاد : - نهج سياسة الاكتفاء الذاتي و تعميق الأزمة الاقتصادية.
- ب : من الوثيقة رقم 2 : - انتظارات الجماهير الإيطالية:  
- الحصول على مكانة رفيعة و مكاسب ترابية و اقتصادية.
- ج - من الوثيقة رقم 3 : انعكاسات الأزمة الاقتصادية على الوضع السياسي في أوروبا : - إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية و تقوية الديكتاتورية – وصول هتلر إلى الحكم في ألمانيا – العمل على تحقيق فكرة المجال الحيوي و زيادة حدة التوتر.
- (2 ن) 4 - تركيب الفكرة الأساس: تأزم الأوضاع العامة بأوروبا خلال فترة ما بين الحربين.
- (2 ن) 5 - كتابة فقرة حول دور السياسة التي نهجها هتلر في قيام الحرب العالمية الثانية:  
- تكوين الأحلاف و نهج سياسة توسعية أدى إلى توتر العلاقات الدولية  
- الأزمة البولونية و اندلاع الحرب العالمية الثانية.

## الموضوع الأول:

أولاً- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن)- وضوح ومنطقية التصميم(0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0,5 ن) (2 ن)

ثانياً - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج. (1 ن)  
ثالثاً - الجانب المعرفي:

ا - مظاهر قوة تجارة الولايات المتحدة الأمريكية و نموها في الصين:

- مظاهر قوة تجارة الولايات المتحدة الأمريكية:\*

- احتلال مرتبة 1 على المستوى العالمي – أهمية مكانة الولايات المتحدة ضمن المبادلات التجارية العالمية

- تنوع مواد المتبادلة و أهمية المواد المصنعة ضمن الصادرات- تعدد الشركاء التجاريين و انتشار الرواج

التجاري الأمريكي في مختلف القارات....

\* مظاهر نمو التجارة الصينية :

- تزايد قيمة المبادلات التجارية الصينية بوتيرة سريعة – احتلال المرتبة 2 في العالم – انفتاح الصين على

مختلف أنحاء العالم و غزو المنتجات الصناعية الصينية الأسواق العالمية. تحقيق فوائض تجارية كبيرة.....

ا- العوامل المفسرة لنمو التجارة الصينية: (2 ن)

- الاستفادة من العوامل البشرية والتنظيمية – أهمية الإنتاج الصناعي

- تحرير التجارة و تشجيع الصناعات التصديرية.

- الانضمام إلى المؤسسات الدولية: مثل المنظمة العالمية للتجارة و استقطاب الاستثمارات الأجنبية.....

اا- تحديات الاقتصاد الأمريكي: (1 ن)

\* تحديات اقتصادية مثل:

- فائض الإنتاج الفلاحي الأمريكي ؛

- عدم كفاية المواد الأولية ومصادر الطاقة ، اللجوء إلى الاستيراد و ثقل الفاتورة النفطية؛

- صعوبة تسويق بعض المواد من جراء حدة المنافسة الدولية ؛ عجز الميزان التجاري.....

\* تحديات بيئية و اجتماعية مثل: الكوارث الطبيعية و الأخطار البيئية ، انتشار الفقر و البطالة عند بعض

الفئات.....

## الموضوع الثاني:

(1.5 ن)

- أولاً: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتم مناسبة (0,5 ن)
- ثانياً: الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج
- ثالثاً: الجانب المعرفي:

- 1 - مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني و المبادئ الموجهة لها:
- \* مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني: كل ما يفيد سياسة تنظيم و تهيئة المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات و تحقيق التنمية....
- (1.5 ن)
- \* المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني: - تدعيم الوحدة الوطنية و تفعيل أشكال التضامن - تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية - المحافظة على توازنات الموارد الطبيعية و الثقافية و تطويرها و المحافظة على البيئة - نهج أسلوب المشاركة المواطنة للسكان في تدبير الشأن العام....
- تحقيق التنمية الشاملة و المندمجة ...

II- مظاهر أزمة المدينة و تفسيرها : يقبل كل ما يقارب مظاهر الأزمة و تفسيرها و يمكن الاستئناس بما يأتي:

## \* مظاهر أزمة المدينة :

- على المستويين الاقتصادي و الاجتماعي:
- على مستوى التجهيزات
- على المستوى البيئي....

(2 ن)

## \* تفسير أزمة المدينة المغربية:

- العامل الديمغرافي: التكاثر الطبيعي و الهجرة القروية ...
- العامل الاجتماعي: انتشار الفقر و الأمية و قلة الوعي ...
- العامل للتنظيمي: عدم تطبيق قوانين التعمير..

III- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة: يمكن قبول ما يتصل بمعالجة أزمة المدينة سواء تم التدخل في إطار:

- التهيئة الحضرية أو التدخل القطاعي عبر برامج اقتصادية و اجتماعية أو في إطار سياسة إعداد التراب الوطني. مثل:

(1 ن)

- تدابير تقنية و قانونية و مؤسساتية للتهيئة الحضرية - فتح أورش و مشاريع لتهيئة المدن و تأهيلها
- برامج اجتماعية : برامج السكن الاجتماعي ( مدن بدون صفيح) ، برامج محو الأمية و تحسين ظروف العيش و السكن - خلق و تشجيع المقاولات الصغرى و المتوسطة - إعداد مناطق صناعية على هامش المدن الكبرى - تقيوت خدمات الكهرباء و الماء و التطهير و النظافة للشركات الأجنبية في إطار التدبير المفوض

ملحوظة: تمنح النقطة كاملة عند ذكر المترشح 3 تدخلات.