


الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
	دورة يونيو 2015 ( العادية )		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	السنة الأولى	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية شعبة التعليم الأصيل بمسلكها	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	المادة: الرياضيات		
المعامل: 1	الموضوع		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

### التمرين الأول: ( 5 ن )

- 2ن (1) أ- حل في  $\square$  المعادلة:  $x^2 + x - 6 = 0$
- 1ن ب- حل في  $\square$  المتراجحة:  $x^2 + x - 6 \leq 0$
- 2ن (2) حل في  $\square^2$  النظام:  $\begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ 4x + 3y = 11 \end{cases}$

### التمرين الثاني: ( 4 ن )


- نعتبر المتتالية  $(u_n)$  المعرفة لكل  $n$  من  $\square$  بما يلي:  $u_n = 4n + 1$
- 1ن (1) احسب  $u_1$  و  $u_0$
- 1ن (2) حدد  $n$  بحيث  $u_n = 81$
- 1ن (3) بين أن المتتالية  $(u_n)$  حسابية أساسها 4
- 1ن (4) بين أن:  $u_0 + u_1 + \dots + u_{20} = 861$

### التمرين الثالث ( 3 ن )

- يحتوي صندوق على 15 كرة، 60% من هذه الكرات لونها أبيض والأخرى لونها أخضر.
- 1ن (1) تحقق من أن عدد الكرات البيضاء هو 9
- (2) نسحب من الصندوق كرتين في آن واحد.
- أ- ما هو عدد السحبات الممكنة؟
- 1ن ب- ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟
- 1ن

### التمرين الرابع ( 8 ن )

- نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\square$  بما يلي:  $f(x) = x^2 - 3x + 2$
- 2ن (1) احسب  $f(1)$  و  $f(2)$
- 1ن (2) حدد  $x$  علما أن:  $f(x) = 2$
- 1ن (3) احسب النهايتين:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- 1ن (4) أ- تحقق من أن:  $f'(x) = 2x - 3$  لكل  $x$  من  $\square$
- 1ن ب- استنتج أن  $f$  تناقصية على المجال  $\left[-\infty, \frac{3}{2}\right]$  و تزايدية على المجال  $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right]$
- 1ن ج- ضع جدول تغيرات الدالة  $f$
- 1ن (5) مثل الدالة  $f$  في معلم متعامد ممنظم.
- 1ن

الصفحة: $\frac{1}{1}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
	دورة يونيو 2015 ( العادية )		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	السنة الأولى	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية شعبة التعليم الأصلي بمسلكها	<<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
		المادة: الرياضيات	
المعامل: 1		سلم التنقيط	
<b><u>على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة يسلكها المترشح في بحثه عن الإجابة الصحيحة</u></b>			
<b><u>التمرين الأول: ( 5 ن )</u></b>			
(1) أ- 2 ن ..... 0.5 ن لحساب المميز + 0.75 ن لكل حل. (1) ب- 1 ن ..... 0.5 ن إذا توقف المترشح عند الربط مع حل السؤال السابق + 0.5 ن لمجموعة الحلول. (2) 2 ن ..... 0.5 ن للشروع في حل النظمة + 0.75 ن لكل قيمة			
<b><u>التمرين الثاني: ( 4 ن )</u></b>			
(1) 1 ن ..... 0.5 ن x 2 (2) 1 ن ..... 0.5 ن للشروع في حل المعادلة + 0.5 ن لقيمة n (3) 1 ن ..... 0.5 ن لاستحضار التعريف + 0.5 ن للنتيجة (4) 1 ن ..... 0.5 ن لاستحضار الصيغة + 0.5 ن للنتيجة			
<b><u>التمرين الثالث ( 3 ن )</u></b>			
(1) 1 ن ..... (2) أ- 1 ن ..... 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للنتيجة (2) ب- 1 ن ..... 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للنتيجة			
<b><u>التمرين الرابع ( 8 ن )</u></b>			
(1) 2 ن ..... 1 ن x 2 (2) 1 ن ..... 0.5 ن x 2 (3) 1 ن ..... 0.5 ن x 2 (4) أ- 1 ن ..... (4) ب- 1 ن ..... 0.5 ن x 2 (4) ج- 1 ن ..... (5) 1 ن .....			