



يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

مادة الرياضيات

المستوى:	الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز:	1س30
الشعب:	الأداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية	المعامل:	1

<p>تمرين 1 : (6 نقط)</p> <p>(1) حل في \mathbb{R} المعادلة : $5x^2 - 11x + 2 = 0$ 1.5</p> <p>(2) حل في \mathbb{R} المتراجحة : $5x^2 - 11x + 2 < 0$ 1.5</p> <p>(3) حل في \mathbb{R}^2 النظام : $(E): \begin{cases} 3x + y = 5 \\ 5x + 2y = 11 \end{cases}$ 2</p> <p>(4) الارتفاع الحقيقي لبرج إيفل بباريس هو $324 m$. إذا علمت أن ارتفاعه على تصميم هو $6,48 cm$ فما هو سلم هذا التصميم؟ 1</p>	
<p>تمرين 2 : (7 نقط)</p> <p>نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي : $f(x) = 2x^2 - 8x + 6$ وليكن (C_f) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}).</p> <p>(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f. 0.5</p> <p>(2) أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ 1</p> <p>(3) بين أن : $f'(x) = 4(x-2)$ لكل $x \in D_f$ 1.5</p> <p>(4) أعط جدول تغيرات الدالة f 1.5</p> <p>(5) أحسب : $f(1)$ و $f(3)$ 1</p> <p>(6) أنشئ المنحنى (C_f). 1.5</p>	
<p>تمرين 3 : (1 نقطة)</p> <p>أحسب النهايات : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + 1}{x^3 - 1}$ و $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x^2 - x}$ 0,5+0,5</p>	
<p>تمرين 4 : (4 نقط)</p> <p>لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية المعرفة كما يلي : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2 - \frac{3}{4}n$</p> <p>(1) أحسب : u_0 و u_1. 1</p> <p>(2) بين أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها $r = \frac{-3}{4}$. 1.5</p> <p>(3) أحسب المجموع : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}$. 1.5</p>	
<p>تمرين 5 : (2 نقط)</p> <p>(1) أحسب : C_7^2 و A_7^2 1</p> <p>(2) يحتوي كيس على 4 كرات خضراء و 2 كرات بيضاء وكرة واحدة حمراء ، نسحب عشوائيا بالتتابع ومن غير إحلال كرتين من الكيس . حدد عدد السحبات الممكنة ؟ 1</p>	



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2017)

1/1

عناصر الإجابة

المستوى:	الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز:	30س
الشعب:	الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية	المعامل:	1
تمرين 1 ، (6 نقتا)			
(1) حساب المميز: (0,5 ن) ، الحل الأول: (0,5 ن) ، الحل الثاني: (0,5 ن) .			
(2) تطبيق قاعدة إشارة ثلاثية الحدود (أو جدول الإشارة) : (0,75 ن) ، تحديد الحلول : (0,75 ن) .			
(3) الطريقة (التعويض أو التأليف الخطي) : (1 ن) ، حساب الحلين : (0,5 ن) + (0,5 ن)			
(4) الطريقة : (0,5 ن) ، النتيجة : (0,5 ن)			
تمرين 2 ، (7 نقتا)			
(1) تحديد D_f (0,5 ن).			
(2) (0,5 ن) لكل نهاية .			
(3) (1,5 ن) ، (يمنح التلميذ (0,75 ن) إذا اتضحت معرفته لقاعدة حساب المشتقة و أخطأ الحساب) .			
(4) إشارة $f'(x)$ في الجدول : (0,75 ن) ، وضع تغيرات f في الجدول : (0,75 ن)			
(النهايات في الجدول غير إلزامية)			
(5) حساب $f(1)$: (0,5 ن) ، حساب $f(3)$: (0,5 ن) .			
(6) رسم (C_f) (1,5 ن) .			
تمرين 3 ، (1 نقتا) (0,5 ن) لكل نهاية .			
تمرين 4 ، (4 نقتا)			
(1) حساب u_0 (0,5 ن) ، حساب u_1 : (0,5 ن) .			
(2) إثبات $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ حسابية : (1 ن) استنتاج الأساس (0,5 ن)			
(3) حساب S : (1,5 ن) ، (يمنح التلميذ (0,5 ن) إذا اتضحت معرفته للقاعدة العامة لحساب مجموع حدود متتالية حسابية)			
تمرين 5 ، (2 نقتا)			
(1) حساب A_7^2 (0,5 ن) و حساب C_7^2 (0,5 ن)			
(2) إذا توصل التلميذ للنتيجة A_7^2 يمنح النقطة كاملة ، حتى ولو أخطأ في حسابها عدديا .			