



## الموضوع

## مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المستوى: الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز: 1س30
الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصلي/مسلك اللغة العربية	المعامل: 1

<p><b>تمرين 1 : (6 نقط)</b></p> <p>(1) حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة <math>x^2 + 3x - 4 = 0</math> 1,5</p> <p>(2) حل في <math>\mathbb{R}</math> المتراجحة <math>2(x^2 - 2) &lt; x(x - 3)</math> 1,5</p> <p>(3) حل في <math>\mathbb{R}^2</math> النظام <math>\begin{cases} 3x + y = 1 \\ x - 2y = 5 \end{cases}</math> 2</p> <p>(4) العدد الإجمالي لتلاميذ إحدى الثانويات التأهيلية هو 575 تلميذا وتلميذة، علما أن عدد الإناث يمثل 40% من العدد الإجمالي، احسب عدد التلاميذ الذكور بهذه الثانوية؟ 1</p>	
<p><b>تمرين 2 : (8 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> المعرفة بما يلي : <math>f(x) = \frac{3x-1}{2x-2}</math></p> <p>وليكن <math>(C_f)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math></p> <p>(1) حدد <math>D_f</math> مجموعة تعريف الدالة <math>f</math> 0,5</p> <p>(2) احسب النهايات <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> ؛ <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math> ؛ <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x)</math> و <math>\lim_{x &gt; 1} f(x)</math> 2</p> <p>(3) بين أن <math>f'(x) = \frac{-4}{(2x-2)^2}</math> لكل <math>x</math> من <math>D_f</math> 2</p> <p>(4) أعط جدول تغيرات الدالة <math>f</math> 1,5</p> <p>(5) احسب <math>f(0)</math> و <math>f(-1)</math> 1</p> <p>(6) أنشئ <math>(C_f)</math> 1</p>	
<p><b>تمرين 3 : (4 نقط)</b></p> <p>لتكن <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> المتتالية المعرفة كما يلي: <math>u_n = -3(2+n)+4</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(1) احسب <math>u_0</math> و <math>u_{20}</math> 1</p> <p>(2) بين أن <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> متتالية حسابية أساسها <math>r = -3</math> 1,5</p> <p>(3) احسب المجموع <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}</math> 1,5</p>	
<p><b>تمرين 4 : (2 نقط)</b></p> <p>تحتوي علبة على 4 أقلام خضراء و 6 أقلام حمراء.</p> <p>نسحب تأنيا 3 أقلام من هذه العلبة</p> <p>(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟ 1</p> <p>(2) ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أقلام من نفس اللون؟ 1</p>	

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2018  
عناصر الإجابة

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
الدار البيضاء - سطات



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتعليم والبحث العلمي

1/1

المستوى:	الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز:	1س30
الشعب:	الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية	المعامل:	1
<b>تمرين 1 : (6 نقط)</b>			
1 حساب المميز: (0,5 ن) ، الحل الأول: (0,5 ن) ، الحل الثاني: (0,5 ن) .			
2 التبسيط: (0,5 ن) ، تطبيق قاعدة إشارة ثلاثية الحدود (أو جدول الإشارة) : (0,5 ن)، تحديد الحلول: (0,5 ن)			
3 الطريقة (التعويض أو التاليفة الخطية) : (1 ن) ، تحديد $x$ (0,5 ن) و تحديد $y$ (0,5 ن)			
4 الطريقة (0,5 ن) ، النتيجة: (0,5 ن)			
<b>تمرين 2 : (8 نقط)</b>			
1 تحديد $D_f$ (0,5 ن)			
2 (0,5 ن) لكل نهاية .			
3 تطبيق القاعدة (1 ن) و النتيجة (1 ن)			
4 إشارة $f'(x)$ في الجدول : (0,75 ن) ، وضع تغيرات $f$ في الجدول : (0,75 ن) (النهايات في الجدول غير إلزامية)			
5 حساب $f(-1)$ (0,5 ن) و حساب $f(0)$ (0,5 ن)			
6 (0,25 ن) لكل مقارب (0,5 ن) لتمثيل $(C_f)$			
<b>تمرين 3 : (4 نقط)</b>			
1 (0,5 ن) لحساب $u_0$ و (0,5 ن) لحساب $u_{20}$			
2 الطريقة: (0,5 ن) ، النتيجة: (1 ن)			
3 حساب $S$ : تطبيق القاعدة (0,75 ن) و النتيجة (0,75 ن)			
<b>تمرين 4 : (2 نقط)</b>			
1 تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)			
2 تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)			