

الامتحان الجهوي الموحد

السنة الأولى من سلك البكالوريا

مادة اللغة العربية



كل الشعب العلمية والتقنية

مفهوم الحداثة

لعل من العسير كل العسر تطويق معنى الحداثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من اليسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحداثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحداثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتقدمة صناعيا تحقق مستوى عاليا من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحداثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلت نتائج الحداثة من دون أن تكون مهدتها أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوّة وعنفها في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحداثة ، إما داخليا أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحداثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمرأوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ، ومن تقطيعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحداثة ، فإن من الممكن على الأقل تعين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن من الممكن الحديث عن عتبة للحداثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبة الحداثة .

مدارات الحداثة / محمد سبيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 123/124 .

أولاً: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

(1 ن)

(1) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقا من مؤشراته الخارجية .

(1 ن)

(2) كيف حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص .

(3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحداثة منطلاقاً من مسلمة معينة قبل أن يحدد تمظهراته:

(1 ن) أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب .

(1 ن) ب) اشرح المقصود بصدمة الحداثة في النص .

(4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات وعبارات مرتبطة بمفهوم الحداثة ، استخرجها معينا

(1 ن) حقها الدلالي ، مسترشداً بالجدول أسفله .

حقها الدلالي	مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة
العلم	التقنية
...	...

(5) في النص مظاها تقريرية ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟

(6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق الجدول أدناه :

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيسن	الحج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب

(7) اكتب تركيباً تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدلّي فيه برأيك الشخصي حول مفهوم الحداثة. (2ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1) أنساب إلى الأسماء التالية (أوربا - حداثة) مبيناً: النسبة (المنسوب) - طبيعة المنسوب إليه - السبب.

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا			
- حداثة			

(2) أكتب جملتين من إنشائك :

- الأولى تتضمن أسلوب التمني.

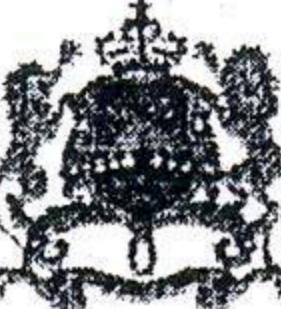
- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام.

ثالثاً : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الحداثة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :

الارتباط بالتراث ، والانفتاح على التجديد والمعاصرة .

توسيع في هذه الفكرة مستثمراً مكتسباتك في مهارة (توسيع الأفكار).



الامتحان الجهوي الموحد
 الأولى باكالوريا
 -- عناصر الإجابة --

مادة: اللغة العربية

الصفحة: 1/2 المعامل: 2

الشعب: كل المسالك العلمية والتقنية

عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر:

أولاً: درس النصوص: (10 ن)

1) يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :

- تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم: مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما). الحادة: مشتقة من الحديث أي الجديد، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة.) (1ن)

- الوقوف على مصدر النص و بدايته و نهايته .

- افتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحادة).

2) حدد الكاتب مفهوم الحادة في النص بالتركيز على ما يلي :

- صعوبة فهم مفهوم الحادة وضبط مكوناتها .

- تعريف الحادة تعريفا شاملا وكونيا .

- تمظهرات الحادة غربيا .

- أثرها على المجتمعات الأخرى .

- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحادة .

- إمكانية تعين بعض مظاهرها و عتباتها .

(3)

أ) مضمون المسلم : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكّد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادة ومكوناتها).) (1ن)

ب) المقصود بصدمة الحادة في النص : الحادة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلة للحادة تقف وقفة استفهام واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها.) (1ن)

(4)

حقلها الدلالي	مفردات مرتبطة بمفهوم الحادة
العلم	التقنية
الفكر	العقلانية
المجتمع	المجتمع البورجوازي
التاريخ	النهضة الغربية أو الأوروبية
الاقتصاد (0,5ن)	المجتمعات المتطرفة صناعيا (0,5ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقلهما الدلالي)

5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط : الواء للترتيب – الفاء للترتيب والتعليق – أدوات التوكيد... الأمثلة
(1 ن) (6)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة
صعوبة تطويق معنى الحداثة (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي	- تعين مظاهر الحداثة – الحديث عن عباتها – نسبية المفهوم (0,5 ن) (0,5 ن)

7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبيا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الامساك بمفهوم الحداثة – ظهور الحداثة غربيا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلة) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدللي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحداثة . التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1) (2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة النسوب إليه	السبب
أ وربا	أوري (0,5 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)
حداثة	حداثي (0,5 ن)	مختوم بباء التأنيث (0,25 ن)	حذفت تاء التأنيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)

2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

المستويات المهارية	المهارات والقدرات	الالتزام بالمطلوب
التركيب	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	1 ن
التطبيق	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	2 ن
التطبيق	الخلو من مختلف الأخطاء	2 ن
التطبيق	الالتزام بالمطلوب	1 ن