



الصفحة	مدة الإنجاز	الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير
1/2	ساعتان	المادة : التاريخ والجغرافيا

أولا مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10/10)

الوثيقة 1 :

" الدخل جزء من مؤشر التنمية البشرية ، و يشكل ثلث التغيرات في هذا المؤشر المكون من ثلاث أبعاد ، مما يضمن وجود ارتباط إيجابي بين النمو و التنمية البشرية (...).
تؤكد نتائج البحث باستخدام بيانات و تحليلات جديدة على حقيقة أساسية ، ركز عليها تقرير التنمية البشرية منذ البداية : التنمية البشرية تختلف عن النمو الاقتصادي ، و تحقيق إنجازات كبيرة في التنمية البشرية أمر ممكن حتى ولو تعذر النمو الاقتصادي السريع . وقد أشار التقرير الأول إلى بلدان مثل سريلانكا و كوبا و كوستاريكا ، تمكنت من تحقيق مستوى من التنمية البشرية فاق مستوى بلدان أخرى تعادلها في الدخل ، وقد أمكن تحقيق هذه الإنجازات بالفصل بين النمو و الإجراءات التي تحدد التقدم في الأبعاد الأخرى للتنمية البشرية...".
المصدر : تقرير التنمية البشرية : الثروة الحقيقية للأمم : مسارات إلى التنمية البشرية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2010.
ص ص 46 و 49. بتصرف

الوثيقة 2 :

جدول : مؤشرات إحصائية تخص الولايات المتحدة الأمريكية، الصين و المغرب

المؤشرات الدول	قيمة مؤشر التنمية البشرية سنة 2013	الرتبة العالمية	أمد الحياة بالسنوات سنة 2013	متوسط سنوات الدراسة سنة 2012	معدل الدخل الفردى بالدولار سنة 2012
الولايات المتحدة الأمريكية	0.914	5	78.9	12.9	52308
الصين	0.719	91	75.3	7.5	11477
المغرب	0.617	129	70.9	4.9	6905

المصدر : تقرير التنمية البشرية : المضي في التقدم : بناء المنفعة لدرء المخاطر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. 2014.
ص ص 158 و 160. بتصرف

الصفحة	مدة الإنجاز	الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير
2/2	ساعتان	المادة : التاريخ والجغرافيا

المطلوب:

- 1 - اشرح(ي) ما يأتي : التنمية - دليل أو مؤشر التنمية البشرية - التنمية المستدامة 3 ن
- 2 - صف (ي) وضعية التنمية البشرية بالدول الثلاث الواردة بالجدول و صنفها 1.5 ن
- 3 - فسر(ي) ما توصلت إليه اعتمادا على مكتسباتك و على معطيات الوثيقتين 2.5 ن
- 4 - اقترح(ي) حولا مناسبة لتحسين مستوى التنمية البشرية في المغرب و الصين 3 ن

ثانيا: مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)

اكتب(ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

- عرف العالم خلال النصف الأول من القرن العشرين اندلاع حربين عالميتين مدمرتين، خلفتا نتائج سياسية بالغة الأهمية. اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحرب العالمية الأولى و الثانية
 - دور التوسع الاستعماري في اندلاعهما
 - التحولات السياسية الناتجة عنهما .

❖ الموضوع الثاني :

- شهدت أوروبا خلال القرن التاسع عشر تحولات هامة شملت ميادين متعددة، بلغ تأثيرها مناطق مختلفة من العالم العربي. اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن العناصر التالية :
- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر
 - النتائج التي أسفر عنها التطور الاقتصادي في الميدانين الفكري و الاجتماعي
 - انعكاساته على أوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب .



الصفحة	مدة الإنجاز	الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير
1/3	ساعتان	المادة : التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة و سلم التنقيط :

ملحوظة هامة :

هذه العناصر بمثابة موجهات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل
المعرفية الدقيقة .

أولا : الجغرافيا :

1- الشرح : 3 ن : نقطة لكل تعريف صحيح : تراعى فيه الصحة الدقة و الإيجاز

2- الوصف و التصنيف : 1.5 ن :

+ الوصف : نقطة واحدة

+ التصنيف : نصف نقطة : مستوى تنمية بشرية مرتفع : الولايات م.أ

مستوى تنمية بشرية متوسط : المغرب و الصين

3- التفسير : 2.5 ن :

ضرورة الإشارة الى كون الاختلاف و التفاوت يفسر بتفاوت قيم الأبعاد أو المكونات الثلاث
لمؤشر التنمية البشرية : الذي يرتبط بالاختلاف على مستوى التنمية الاقتصادية خاصة من خلال
معدل الدخل الفردي الذي يرتبط بدوره بقيمة الناتج الإجمالي و عدد السكان ، و التنمية الاجتماعية
في شقها المتعلق بالصحة معبر عنها بأمم الحياة عند الولادة ، وبمؤشرات المعرفة أو التمدرس
خاصة نسبة الإلمام بالقراءة و الكتابة ومعدل سنوات التمدرس أو ما يفيد ذلك

4- اقتراح الحلول 3 ن :

نقطة لكل اقتراح صحيح مقبول في حدود ثلاث اقتراحات على الأكثر

الصفحة	مدة الإنجاز	الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير
2/3	ساعتان	المادة : التاريخ والجغرافيا

عناصر الاجابة و سلم التنقيط :

ثانيا: التاريخ :

الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي +
خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- مقارنة بين الخصائص التي ميزت مراحل الحربين : نقطتان :

نقطة لخصائص الحرب الأولى ونقطة لخصائص الحرب الثانية ،

أو 1ن لنقط التشابه و لنقط الاختلاف

2- دور التوسع الاستعماري في اندلاع الحربين : ثلاث نقط :

+ بالنسبة للحرب الأولى : الإشارة إلى الأسباب غير المباشرة للحرب : علاقة التنافس

الاستعماري و الصراع حول مناطق النفوذ بتوتر العلاقات الدولية و انعقاد مجموعة من

المؤتمرات لم تمنع حدوث ازمات دولية مهدت لاندلاع الحرب 1ن

+ بالنسبة للحرب الثانية : الإشارة إلى توسع الانظمة الديكتاتورية كاسباب غير مباشرة للحرب

من خلال أمثلة عن توسعات النازية ، التوسع الايطالي بالحبشة و التوسع الياباني 1.5ن

و إلى توسع هتلر على حساب بولونيا كسبب مباشر للحرب الثانية 0.5ن

3- التحولات السياسية الناتجة عن الحربين : نقطتان

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى : نقطة واحدة : في حدود ثلاث نتائج :

انعقاد مؤتمر الصلح ، توقيع معاهدات السلام ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء عصبة الأمم ،

+ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية : نقطة واحدة : في حدود ثلاث نتائج :

انعقاد مجموعة من المؤتمرات الدولية ، تغير الخريطة السياسية ، إنشاء هيئة الأمم المتحدة ،

انقسام العالم إلى معسكرين متصارعين في ظل الثنائية القطبية

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم

الصفحة	مدة الإنجاز	الشعب : العلوم التجريبية والرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير
3/3	ساعتان	المادة : التاريخ والجغرافيا

عناصر الاجابة و سلم التنقيط :

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي + خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- أهم مظاهر التطور الاقتصادي بأوروبا خلال القرن التاسع عشر: نقطتان

+ في المجال الفلاحي : نقطة

+ في المجال الصناعي : نقطة

2- النتائج التي اسفرت عنها في الميدان الفكري و الاجتماعي : نقطتان

+ في المجال الاجتماعي : نقطة و نصف : نمو ديموغرافي كبير : نشاط

الهجرة القروية و تزايد ظاهرة التمدين، تحول البنية الاجتماعية و انقسام المجتمع

إلى طبقتين مختلفتين، نشاط الحركة العمالية و نشوء التنظيم النقابي، خروج

المرأة للعمل ..

+ في المجال الفكري : نصف نقطة : بروز الفكر الاشتراكي

3- انعكاساتها على اوضاع العالم العربي من خلال نموذج المغرب : ثلاث نقط

الإشارة إلى حدوث فائض الإنتاج و تزايد حاجة الأوربيين إلى الأسواق كان

أهم أسباب التنافس الامبريالي و الصراع حول مناطق النفوذ بعدة مناطق منها

شمال افريقيا. حيث مارست الدول الاستعمارية ضغوطا متعددة على المغرب

و دخلت في صراع حوله ، خفف من حدته انعقاد مجموعة من المؤتمرات

و توقيع اتفاقيات سرية لتسوية الصراع لم تمنع حدوث أكثر من أزمة ، ليخضع

المغرب للاحتلال من طرف فرنسا و اسبانيا أو ما يفيد ذلك

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم