

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ  
ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ  
ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ  
ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الدخلة - وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون  
دورة يوليو 2018

|                     |   |
|---------------------|---|
| المادة:             | التاريخ والجغرافيا  |
| الشعبة:             | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) |
|                     | التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية                            |
| مدة الإنجاز: ساعتان | الموضوع   |
| المعامل: 2          |   |
| 3(*)                |   |

أولا : مادة التاريخ الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشغل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 01:

" وأبغض شيء للمغاربة النظام اسمه ومسامه، فوقف انحراف قلوب المغاربة كافة عن مولاي عبد العزيز .... وأن بعض من ينتسب للعلم في الأمة ينكر نسخ الزكاة الشرعية بما سموه ترتيبا، كما أنهم شرعوا في تنظيم المالية باستحلاف الموظفين في المصحف الكريم، لكن الذين حلفوا كانوا أجراً على الاختلاس من غيرهم، وأن الوزراء أنفسهم حلفوا أن لا يدعوا شيئا من مجهودهم في كل شيء، وأن يتشاوروا وينصحوا ولا يعقد واحدا أمرا دون بقيتهم، وأن يدخلوا التنظيم بالطرق الفنية على يد من يعلمها ومارسها فجعلوه بالأيمان الشرعية الحائثة، وتلك نتائج الجهل وفساد الأخلاق."

المصدر: محمد الحجوي "انتحار المغرب الأقصى بيد ثوراه، دواعي الإصلاح والتنظيم" مذكرة الحجوي نموذج من الكتابات السياسية في مطلع القرن العشرين. الطبعة 2، الرباط، دار المعارف الجديدة 1994، ص 29-30

الوثيقة رقم 02:

" إن ضرب السكة بفرنسا [سنة 1881م] على الخصوص أدى إلى خسارة على مستوى الكتلة النقدية، فالمخزن كان يسلم لدور السكة الأجنبية ما يقابل النقود المسكوكة بالخارج وزنا على شكل (لويز)... أو أرحاء من الفضة أو الذهب، أي ما يمكن أن نسميه بالكتلة المعدنية، وكانت عملية التزوير تمر على الأمناء المغاربة الذين لم يستطيعوا تذويق السكة... أي أن السك بالخارج أدى إلى تضخيم السكة المغربية وإفراغها من أي قيمة تداولية لإتاحة المجال وبكل الامتيازات للعملات الأوروبية للروج المتزايد... وعلى الخصوص الفرنسية منها ...

لجأت دور باريز إلى أخذ الفضة والذهب المغربيين، أي الكتلة النقدية المعدنية برسم سكة في إطار الإصلاح، إلا أنها كانت تعيد إلى المغرب قطعا نقدية قيمتها بعيدة كل البعد عما أخذته من مقابل، زيادة على ما تقطعه من أتعاب... إن إمكانات المغرب التقنية آنذاك لم تمكن من الكشف عن هذا الغش المقصود من لدن الدول الأوروبية."

المصدر: الموساوي العجلوي "الإصلاح النقدي بالمغرب في القرن 19، قراءة للموضوع من خلال تحاليل مختبرية لقطع نقدية، فضية ونحاسية" سلسلة ندوات ومناظرات رقم 32 "دراسات تاريخية مهداة للفقيه جرمان عياش" جامعة محمد الخامس، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط.

ص: 213 و 216.

|  |   |
|--|---|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مترشحون رسميون – دورة يوليو 2018 |   |
| المادة:  | التاريخ والجغرافيا  |
| الشمعية:   | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) |
| المعامل:   | التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية                            |
| مدة الإنجاز:   | ساعتان  |
| المعامل:   | 2 (*) 3   |

### الوثيقة رقم 03:

"إذا كان موضوع معاهدة مدريد لسنة 1880 يتعلق أساسا بمسألة تدوين القواعد التي أصبحت تمس ممارسة الدولة لسلطتها على العنصر السكاني، فإن... المعاهدة التي تم التوقيع عليها إثر انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906... مست سيادة الدولة من جانبين: أولهما هو إقرار رقابة دولية على سلطة الدولة اتجاه المرافق العامة، وثانيهما هو الاعتراف بمبادئ جديدة تعطي للدول الأجنبية حقوق وامتيازات تمس أكثر سيادة الدولة... وبهذا أصبحت الظروف مناسبة لتوسيع رقعة معارضة ضد السلطان عبد العزيز ومبايعة المولى عبد الحفيظ خلفا له".

المصدر: محمد بناني "آثار المعاهدات الدولية المبرمة خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين على سيادة الدولة" الجامعة الصيفية لسلسلة ندوات" المغرب من العهد العزيمي إلى سنة 1912" الجزء الأول والثاني، المحمدية، 1987، ص: 129 و 133.

### المطلوب:

- 1- ضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (ن1)
- 2- اشرح شرحا تاريخيا ما يلي: مؤتمر الجزيرة الخضراء - الحماية القنصلية (ن2)
- 3- استخرج من الوثائق ما يلي: (ن3)

أ- انطلاقا من الوثيقة 1 نوعين من الإصلاحات اتخذها المولى عبد العزيز، وعاملين داخليين مفسرين لفشلها

ب - انطلاقا من الوثيقة 2 نوع الإصلاح الذي أنجزه المولى الحسن، وتفسير دور العوامل الخارجية والداخلية في إفشاله

ج - انطلاقا من الوثيقة 3 واعتمادا على مكتسباتك، عرف التحالفات ومؤتمرات التسوية بين الدول الأوروبية حول المغرب، وفسر دورها في التمهيد لفرض الحماية على المغرب سنة 1912. (ن1)

- 4- ركب الفكرة الأساس الرابطة بين الوثائق الثلاث (ن2)
- 5- حرر فقرة مقنضية - اعتمادا على مكتسباتك - تعالج فيها مظهرين للاستغلال الاستعماري في الميدان الاقتصادي، وأثرهما على المغرب (ن2)



|  |  |
|--|--|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – السنة الأولى – مترشحون رسميون – دورة يوليو 2018 |  |
| المادة:  | التاريخ والجغرافيا   |
| الشعبة:  | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية -علوم الاقتصاد والتدبير (*) |
| المعامل:   | 2 (*) 3  |
|  | التعليم الأصلي – مسلك العلوم الشرعية                           |

### ثانيا : مادة الجغرافيا موضوع مقالى 10/10 ن

اكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعين التاليين

#### ❖ الموضوع الأول :

تساهم العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية بفعالية في جعل الولايات المتحدة الأمريكية والصين قوتين فلاحيتين عالميتين.

أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه:

- ✓ مظاهر القوة الفلاحية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين
- ✓ دور العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية في هذه القوة

#### ❖ الموضوع الثانى :

اتخذت بلدان العالم العربي في إطار تصديها لمشكل التصحر مجموعة من التدابير والإجراءات، كما اعتمد المغرب مداخل متعددة لمواجهة أزمات الأرياف.

أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه:

- ✓ وصف مشكل التصحر بالعالم العربي، والوقوف على التدابير والإجراءات المتخذة لمواجهة.

- ✓ تشخيص مظاهر أزمة الأرياف المغربية، وإبراز بعض أشكال تدخل الدولة لمعالجتها، على المستوى القطاعي والتهيئة الريفية، وكذا إعداد التراب الوطني.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون  
دورة يوليو 2018

|                            |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| المادة:                    | التاريخ والجغرافيا  | مدة الإنجاز: ساعتان |
| الشعبة:                    | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)<br>التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية | المعامل: 2 (*) 3    |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط |   |                     |

| عناصر الإجابة   | سلم التنقيط |
|---|-------------|
| <p><b>مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10</b></p> <p><b>1 ن</b></p> <p>1- السياق التاريخي: يقبل مفككا أو مدمجا:<br/>- الزمن: القرن 19 و 20<br/>- المجال: المغرب وبعض الدول الأوربية المتنافسة حوله.<br/>- الحدث: دور العوامل الداخلية والاستعمارية الخارجية في إفساح الإصلاحات المغربية، والتمهيد لفرض الحماية على المغرب 1912م.</p> <p><b>2 ن</b></p> <p>2- الشرح التاريخي: يقبل كل تعريف صحيح وتمنح له نقطة واحدة.</p> <p><b>3 ن</b></p> <p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- نوعين من الإصلاحات التي أنجزها المولى عبد العزيز:<br/>- الإصلاح الضريبي (الترتيب) -/الإصلاح الإداري.<br/>- عاملين اثنين مفسرين لفشلهما: (من بين العناصر التالية)<br/>- إنكار العلماء لضريبة الترتيب واعتبروها نسحا للزكاة الشرعية.<br/>- لجوء الموظفين في الإدارة إلى الاختلاس. (فساد الموظفين)<br/>- الجهل وفساد الأخلاق.<br/>- انحراف قلوب المغاربة عن المولى عبد العزيز.</p> <p>ب- نوع الإصلاح الذي أنجزه المولى الحسن:<br/>1<br/>- الإصلاح النقدي (ضرب النقود بأوربا)<br/>- تفسير عوامل فشل الإصلاح:<br/>العوامل الخارجية:<br/>- لجوء دور السكة الفرنسية إلى تزوير الفضة والذهب المغربيين المرسلين من أجل الضرب في إطار الإصلاح.<br/>العوامل الداخلية:<br/>- عدم قدرة الأمانة المغاربة على تذويق السكة.<br/>- ضعف الإمكانيات التقنية المغربية لم تمكن من كشف الغش المقصود من لدن الدول الأوربية.</p> |             |



|   |   |
|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل البكالوريا – مترشحون رسميون - دورة يوليو 2018 |   |
| المادة:   | التاريخ والجغرافيا  |
| الشعبة:   | العلوم التجريبية – العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*) |
| التعليم الأصيل – مسلك العلوم الشرعية                                      | المعامل: 2 (*) 3  |

|     |   |
|-----|---|
| 1   | <p><b>ج - تعريف التحالفات ومؤتمرات التسوية الأوربية حول المغرب، وتفسير دورها في التمهد لفرض الحماية على المغرب سنة 1912</b></p> <p>- تنافست حول المغرب مجموعة من الدول الإمبريالية، حتى تحول إلى موضوع أزمة دولية (المسألة المغربية)</p> <p>- فضلت القوى المتنافسة تسوية خلافاتها من خلال عدة مؤتمرات (مدريد 1880، الاتفاق الودي الفرنسي الإيطالي حول ليبيا والمغرب 1902، والفرنسي البريطاني حول مصر والمغرب 1904، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906....)</p> <p>- انتهى الصراع بفرض الحماية الفرنسية على المغرب سنة 1912م.</p> <p><b>4 - تركيب الفكرة الرابطة بين الوثائق:</b></p> <p>كان للظروف الداخلية التي عاشها المغرب، والخارجية الدولية بشكل متضافر، الأثر الحاسم في تبلور الأحداث التي عرفها المغرب خلال القرن التاسع عشر والعشرون، والتي انتهت بسقوطه تحت الحماية الفرنسية والإسبانية سنة 1912. من هذه العوامل مساهمة كل من المغاربة والأجانب في إفشال الإصلاحات، ناهيك عن دور مؤتمرات التسوية حول المغرب كعامل خارجي مهدت لانفراد فرنسا بالمغرب. (أو ما يفيد ذلك)</p> |
| 2 ن | <p><b>5- تحرير الفقرة المقتضية:</b></p> <p>-يمكن للمترشح أن يكتب عن اثنين من المظاهر الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب التالية:</p> <p>الاستغلال المالي - الاستغلال الفلاحي - الاستغلال الصناعي - الاستغلال التجاري.</p> <p>-الآثار المترتبة عن الاستغلال الاستعماري (الاقتصادية والاجتماعية)</p>  |
| 2 ن | <p><b>مادة الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي 10/10</b></p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:</p> <p><b>1- الجانب المنهجي:</b></p> <p>مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام وضوح ومنطقية التصميم</p> <p><b>2- الجانب المعرفي:</b></p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية والصين:</p> <p><b>*مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <p>- الإنتاج الزراعي: يحتل المراتب الأولى عالميا خاصة الحبوب، تنتشر زراعة القمح (3عالميا) في السهول العليا، وتنتشر زراعة الذرة (1عالميا) جنوب البحيرات الكبرى، وجنوب حزام الذرة تنتشر زراعات مختلطة وخاصة القطن (2 عالميا)، وعلى ضفاف نهر الميسيسيبي توجد الزراعات المدارية خاصة الأرز، إضافة إلى الخضر والفواكه حول المدن الكبرى.</p>   |
| 7 ن | <p>3,5</p> <p>(1,5)</p>   |

- تربية الماشية: تحتل مراتب متقدمة عالميا، خاصة الأبقار (أكثر من 94 مليون رأس/4 عالميا). أما الخنازير فتنجوز 60 مليون رأس (2 عالميا). كما تنتشر مراكز تسمين الماشية في عدة مناطق خاصة السهول الوسطى، وبخصوص الماشية الحلوب فتننتشر أكثر حيث الحواضر الكبرى...

#### \*مظاهر القوة الفلاحية للصين:

- الإنتاج الزراعي: تزرع الحبوب في إقليم منشوريا، وتتصدر قائمة الإنتاج الزراعي، حيث تحتل المراتب الأولى عالميا، خاصة الأرز الذي يحتل مكانة مهمة (ينتشر في المنطقة المدارية)، إضافة إلى الحرير الطبيعي والقطن وقصب السكر والشاي والذرة... وعموما فقد حقق الإنتاج الزراعي تزايدا ملحوظا ما بين 1974 و2004...

- تربية الماشية: تنوع وضخامة في الإنتاج، واحتلال لمراتب أولى عالميا خاصة الخنازير (أكثر من 470 مليون رأس، 1 عالميا) والأغنام (أكثر 150 مليون رأس، 1 عالميا) والأبقار (أكثر من 106 مليون رأس، 3 عالميا)..

#### الفقرة الثانية: دور العوامل الطبيعية والتنظيمية والبشرية والتقنية في هذه القوة

##### \*الصين:

- العوامل الطبيعية: سهول شاسعة ذات تربة خصبة تخترقها أنهار كبرى، مثل سهل منشوريا + تضم الصين الجنوبية أحواضا وتلالا تتخللها السهول مثل هضبة هونان والحوض الأحمر... + شبكة من الأنهار (الهوانج هو، "شانج جيانج") أما على مستوى المناخ فإن تنوع المناخ الصيني يتيح إمكانات متعددة للنشاط الزراعي، وبالخصوص الاستفادة من الأمطار الموسمية والمناخ المداري المطير...

- العوامل التنظيمية: الاستفادة من إصلاحات مرحلة البناء الاشتراكي، بتأميم الأراضي وإلغاء النظام الإقطاعي، وتنظيم التعاونيات الفلاحية (الكمونات الشعبية) - الاستفادة من إجراءات مرحلة الانفتاح عبر تفكيك الكمونات الشعبية والسماح بملكية الأرض وإدخال الممارسات الرأسمالية في الفلاحة...

- العوامل البشرية: تناهز ساكنة الصين مليار و400 مليون نسمة، وهي قوة إنتاجية مهمة وخالقة وفعالة للقطاع الفلاحي، خاصة مع ارتفاع نسبة الساكنة النشيطة (65%)، كما أنها أكثر استقرارا في الشرق حيث كثافة النشاط الفلاحي، وهي قوة استهلاكية خاصة مع تطور الدخل الفردي.

- العوامل التقنية: تهيئة واستصلاح الأراضي (بناء السدود، محاربة التعرية، توسيع شبكة الرأى، البذور المنقاة...) - تطوير الأبحاث العلمية في مجال التقنيات والتجهيزات الرئيسية الخاصة بتحويل المنتجات الفلاحية الأساسية.

##### \*الولايات المتحدة الأمريكية:

- العوامل الطبيعية: تستفيد الفلاحة من الظروف الطبيعية المواتية، من شساعة وانسباط للسهول ذات التربة الخصبة، والأنهار المهمة والمتنوعة (الميسيسيبي - الميسوري...) إضافة للتساقطات المطرية المهمة، ثم التنوع المناخي الذي ساهم في تنوع المنتج، كما أن الصحاري والسهوب في الغرب وفرت مراعي طبيعية لتربية الماشية.

- العوامل التنظيمية: تنفيذ الفلاحة من التنظيم الرأسمالي المحكم: وفرة رؤوس الأموال التي ساهمت فيها ظاهرة التركيز الرأسمالي + دعم الدولة للمبادرات الفردية (مرونة قوانين الاستثمار - حماية الدولة للمنتج الداخلي - تشجيع التصدير والاستهلاك والمنافسة) + تملك المقاولات مرونة كبيرة في توزيع الرأسمال وتطوير الإنتاج + تعمل الدولة على دعم اقتصاديات دول الجنوب الصديقة بهدف تأهيلها للارتباط بالاقتصاد الأمريكي المتطور + تنفيذ الفلاحة من اندماجها مع باقي القطاعات الاقتصادية في إطار الأكرودينيس.

- العوامل البشرية: تناهز الساكنة 300 مليون نسمة، وهي قوة إنتاجية مؤهلة ومطورة للبحث العلمي الزراعي، كما أنها قوة استهلاكية خاصة مع ارتفاع الدخل الفردي (أكثر من 42 ألف دولار للفرد سنويا)



|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>- العوامل التقنية: - استثمار أحدث التقنيات في المجال الزراعي وتربية الماشية (الحرث حسب خطوط العرض والتسوية العقل الإلكتروني في الحرث والسقي والحصاد أو جني الثمار...) - الاستعمال المكثف للمكننة والطائرات في نشر الأسمدة ومراقبة الماشية....</p> <p><b>3- الجانب الشكلي:</b><br/>استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب</p>   | <p><b>1 ن</b></p>                   |
| <p><b>مادة الجغرافيا: كتابة موضوع مقالي 10/10</b><br/>الموضوع الثاني:<br/>يمكن مقارنة تصحيح الموضوع من خلال الجوانب الثلاثة التالية:<br/><b>1- الجانب المنهجي:</b></p> <p>- مقدمة مناسبة: تمهيد مناسب للموضوع، أسئلة تغطي ما هو مطلوب<br/>- خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام<br/>- وضوح ومنطقية التصميم<br/><b>2- الجانب المعرفي:</b></p>   | <p><b>2 ن</b></p> <p><b>7 ن</b></p> |
| <p><b>الفقرة الأولى: وصف مشكل التصحر بالعالم العربي، والوقوف على التدابير والإجراءات المتخذة لمواجهته</b></p> <p><b>أولاً: مشكل التصحر بالعالم العربي</b> (1,5)</p> <p>- يعتبر العالم العربي من أكثر المناطق تصحراً وتهديداً بزحفه خاصة المناطق الواقعة على أطراف الصحراء (68.4% من الأراضي متصحرة).<br/>- تتباين ظاهرة التصحر في الحدة من بلد عربي لآخر حسب درجة قساوة مناخها، وكثافة وطرق استغلال الموارد المائية والتربة والغابة...<br/>- ترتفع حدة التصحر أكثر ببلدان الخليج العربي (البحرين، الكويت، الإمارات العربية، قطر...)<br/>- باقي البلدان العربية رغم استفادتها من الاعتدال النسبي للمناخ مثل المغرب، أو أنهار مهمة دائمة الجريان مثل النيل في مصر والسودان، ودجلة والفرات بالعراق، فإنها مهددة هي الأخرى بتصحراً أراضيها.</p> <p><b>ثانياً: التدابير والإجراءات المتخذة لمواجهة مشكل التصحر</b> (2)</p> <p>- التدابير التقنية: التشجير، بناء المصدات النباتية والجدارية/ - الحرث حسب خطوط التسوية والعرض/<br/>- تثبيت الرمال المتحركة...<br/>- التدابير الاقتصادية: صيانة أنظمة الإنتاج في المراعي والمناطق البورية والمسقية/ التخطيط للتنمية المستدامة/ - تطوير مزارع متكيفة مع البيئة الجافة/ - التثمين الحقيقي لتسعيرة المياه/ - إعادة النظر في السياسة الفلاحية التصديرية...<br/>- التدابير الاجتماعية: محاربة الفقر وتوعية السكان بخطورة التصحر/ - الاهتمام بالتعليم، وتأهيل ساكنة الأرياف الهشة للطرق الحديثة في سبل العيش الصديقة للبيئة.<br/>- تدابير أخرى: توحيد جهود الدول العربية لمحاربة التصحر/ - إنشاء مركز عربي لدراسة المنطق الجافة....</p> <p><b>الفقرة الثانية: تشخيص أزمة الأرياف المغربية، وإبراز بعض أشكال تدخل الدولة لمعالجتها، على المستوى القطاعي والتهيئة الريفية، وكذا إعداد التراب الوطني</b> 3,5</p> | <p><b>3,5</b></p>                   |

أولاً: تشخيص أزمة الأرياف المغربية

(1,5) - اجتماعيا: انتشار الأمية، حيث يسجل بطء في محاربة هذه المعضلة/ - ضعف نسبة التمدرس (الفتيات)/  
- ضعف التأطير الطبي... الهجرة.  
- اقتصاديا: ضعف مردودية الفلاحة/ - سيادة الزراعات البورية المعاشية/ - ضعف الأنشطة غير  
الزراعية/ - ضعف الدخل الفردي...  
- التجهيزات العمومية: ضعف الربط بشبكة الماء والكهرباء/ - هشاشة السكن الريفي/ - العزلة (ضعف  
شبكة المواصلات)

ثانياً: أشكال تدخل الدولة لمعالجتها

(2) - على المستوى القطاعي: - برامج التنمية الاقتصادية/ - برامج التنمية الاجتماعية/ - برامج التجهيزات  
والخدمات العمومية.

- على مستوى برامج التهيئة الريفية: (مشروع ديرو 1964 - مشروع حوض سبو 1968 - مشروع  
إنعاش وتنمية أقاليم الشمال اقتصاديا واجتماعيا 1994 - استراتيجية 2020 للتنمية القروية بالمغرب  
1999 ، ناهيك عن تشييد السدود، وإصلاح ميثاق الاستثمار الفلاحي...)  
- على مستوى سياسة إعداد التراب الوطني: من أولويات الإعداد الريفي حسب سياسة إعداد التراب  
الوطني ما يلي: - تدارك تأخر الأرياف اجتماعيا وتجهيزيا/ - تأهيل المناطق الهشة بالواحات والجبال  
والسهوب/ - تنمية مناطق البور/ - تنمية الفلاحة وتنويع الاقتصاد الريفي...

**3- الجانب الشكلي:**

استعمال التعبير الجغرافي واللغوي السليم، شكل التقديم المناسب

1 ن