

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/2
دورة يوليو 2018	مدة الانجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب (الرسميون)	المعامل	2
مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -	

بسم الله الرحمن الرحيم

تأمل الوضعيتين الإختباريتين ثم أجب عن الأسئلة

الوضعية الإختبارية الأولى : (10 ن)

دعى إلى حفل زواج ابن عمك يوسف، وفور دخولك إلى غرفة الضيوف، لاحظت بعض الشباب قد تلقوا في ركن من أركان الغرفة، وهم يناقشون واقع المجتمع، وما آل إليه من تشتت أسري، وانحلال أخلاقي، وغياب دور الأسرة في المجتمع ، فنطق هيثم - أحد الجالسين - فقال : " هذا زمان التكنولوجيا، صارت فيه الأنترنت شيئاً بؤرقة الوالدين، ويخرّب ما بننته الأسر من عفة و حياء، لذلك يجب تربية الأبناء على الابتعاد عنه ". فرد عليه إبراهيم : " ما قلتة غير صحيح، الأنترنت هبة ربانية لهذا الجيل ينبغي أن يتعامل معها وفق ما يقتضيه الشرع، معأخذ الحيطة والحذر".

- 1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية الإختبارية . (1 ن)
- 2- عرف المصطلحات الآتية : الأسرة - العفة . (1 ن)
- 3- ما موقفك من قول هيثم ؟ معللاً جوابك . (1.5 ن)
- 4- انطلاقاً من كلام إبراهيم، كيف يمكنك أخذ الحيطة والحذر في التعامل مع الأنترنت ؟ (1.5 ن)
- 5- إملأ الجدول التالي بما يناسب . (2 ن)

الآلية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار	منهج وقایة المجتمع منها
قال تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ يُجْنِبُونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...."	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

- 6- املأ الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف .(2ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
- التوسط والاعتدال في استغلال خيرات الطبيعة.		
- تكريم يوسف عليه السلام لأبويه.		
قال تعالى: " قَالَ مَعَادَ اللَّهِ أَنْ تَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ "		

- 7- بين دور الأسرة في تحقيق الاستقرار النفسي للأطفال، و إصلاح المجتمع .(1 ن)

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	السلطة الفنية وزارلة التربية والتكوين المفدى والعلم المغربي بجهة الدار البيضاء سطيف
مدة الانجاز	دورة يوليز 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطيف
المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	لجهة الدار البيضاء سطيف
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -	مادة التربية الإسلامية	

الوضعية الإختبارية الثانية : (10 ن)

بعد انتهاء أستاذ مادة التربية الإسلامية من تصحيح فرض من فروض المراقبة المستمرة، وبعد خروج التلاميذ من الحصة مباشرة، عمد زميلك سفيان إلى إتلاف بعض ممتلكات المؤسسة، احتجاجا على حصوله على نقطة متدنية، فقمت بنصحه ونهيه عن هذا السلوك قائلًا له : " إن الممتلكات العامة أولى بالمحافظة من الممتلكات الخاصة، وإن ما قمت به يتنافى مع قيم الصبر والتسامح، ويخل بواجب عمارة الأرض " فرد عليك مؤنبًا : " ليس من حقك نصحي بعدم تخريب الممتلكات، وما قمت به كان بداع الانتقام من الأستاذ والمؤسسة معاً".

1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية الإختبارية . (1 ن)

2- عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا : الصبر - التسامح . (1 ن)

3- إملأ الجدول الآتي بما يناسب : (2.25 ن)

التعليق	موقعك		السلوك / الموقف
	(ضع علامة (X) في الخانة المناسبة)	غير مقبول	
			- إتلاف ممتلكات المؤسسة.
			- رفض سفيان للنصيحة.
			- قول سفيان : " ما قمت به كان بداع الانتقام ".

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب : (3 ن)

القيمة المستفادة	الحكم المستربط	الآيات من سورة يوسف
		" يَا صَاحِبَيِ السَّجْنِ أَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ "
	وجوب التوكل على الله تعالى	
العفة		

5- استشهد بدليل شرعي على حرمة الإفساد في الأرض . (0.75 ن)

6- يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه أسوة حسنة يحتذى به في الوفاء بواجب عمارة الأرض . (2 ن)

أ- عرف بعثمان بن عفان رضي الله عنه . (0.5 ن)

ب- خلقان تميز بهما عثمان رضي الله عنه : ذكرهما، وبين كيف يمكنك التحلي بهما في حياتك اليومية. (1.5 ن)

ملحوظة: تنقل جميع الجداول إلى ورقة التحرير

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي والتبلیغ والبيئة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب</p>
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دوره يوليو 2018	
2	المعامل	جميع الشعب (الرسميون)	
السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -		مادة التربية الإسلامية - عناصر الإجابة وسلم التقييم -	

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي القيد بحرفية العناصر

الوضعية الإختبارية الأولى :

- 1- القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يؤثر الأنترنت على سلوك الأبناء ويجد من دور الأسر في التربية ؟ (1ن)
- 2- تعريف الأسرة : هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ، والذي يشترط علاقة الأبوة والبنوة والأمومة ، وما يتفرع عنها من روابط أخرى(0.5 ن)
- 3- تعريف العفة : هي الكف عن كل مالا يحمل من الخارم وما لا يحمل من الخوارم، وهي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تتنبع بها عن غلبة الشهوة(0.5 ن)
- 4- أن يعبر المرت翔 عن ضرورة التعامل مع الأنترنت بإيجابية مقرنة بخلق العفة والحياء، والخشية من الله عز وجل، وعدم الاقتراب من الواقع الإباحية وكل ما من شأنها أن يؤثر سلبا على أخلاق وسلوك الأبناء.....(1.5 ن)

5- إملا الجدول التالي بما يناسب : (2 ن)

الآية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار (0.75 ن)	منهج وقاية المجتمع منها (0.75 ن)
"إِنَّ الَّذِينَ يُجْنِبُونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاجِحَةُ... "	- خطورة إشاعة الفاحشة في المجتمع (0.5 ن)	- تلاشي قيم الاستقامة والصدق - عزوف الشباب عن الزواج - فشو أسباب الفتنة والرذيلة	- التربية الإيمانية التي تثمر تقوى الله - التخلق الجماعي بقيم الستر وعدم المحاهرة بالمعاصي - غرس قيم العفة ومقاومة الإغراء.

6- إملا الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف . (2ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
	"قال تزرعون سبع سنين دأبًا... ما تحصون" (0.5 ن)	التوسط والإعتدال (0.25)
	" ورفع أبويه على العرش ..." (0.5 ن)	بر الوالدين (0.25)
حرص العزيز على معاقبة المذنب دون غيره (0.25)		العدل (0.25)

- 7- أن يبين المرت翔 دور الأسرة في رعاية الأبناء بمتغيرهم بمختلف الحقوق القائمة على أساس المودة والرحمة والحبة والعطف والحنان ... (0.5 ن)
- وأن يبين المتعلّم أن الأسرة نواة المجتمع ، وبصلاحها يصلح المجتمع ، ولا يمكن تصور مجتمع صالح ومتماستك ومستقر بدون أسرة صالحة ... (0.5 ن)

الوضعية الاختبارية الثانية

- 1 - القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يتنافى إتلاف الممتلكات العامة والانتقام من الآخر مع أخلاق الإسلام وواجب عمارة الأرض ؟
- 2- تعريف الصبر : حلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، دون شكوى أو حزق. (0.5 ن)
- تعريف التسامح : اللين واليأس في المعاملة ، النابع من جود المتسامح وكرمه ... (0.5 ن)
- 3- إماً الجدول بما يناسب : (2.25 ن)

التعليل	بيان الموقف		السلوك / الموقف
	غير مقبول	مقبول	
لأنه سلوك يتنافى مع واجب عمارة الأرض والوفاء بحق البيئة ...	X		إتلاف ...
لأن تقديم النصيحة للآخر من قيم الإسلام، ووفاء بواجب عمارة الأرض ...	X		رفض سفيان... .
لأنه قول يتنافى مع قيم الصبر والتسامح والعفو ...	X		قول سفيان : ...

- 4- إماً الجدول بما يناسب : (3 ن)

القيمة	الحكم المستنبط	الآيات من سورة يوسف
التوحيد	وجوب توحيد الله وعدم الاشراك به	" إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكِّلُنَا ، وَعَلَيْهِ فَلَيَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ "
التوكل		قَالَ مَعَادُ اللَّهِ ، إِنَّهُ رَبِّي أَحَسَنَ مَتَوَلِي ، إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ
	وجوب التعفف / العفة	

- 5- أن يستشهد المتعلم بنص شرعي يفيد حرمة الإفساد في الأرض :

كأن يستشهد بقوله تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " . (0.75 ن)

- 6- أ- تعريف عثمان بن عفان رضي الله عنه : هو عثمان بن أبي العاص بن أمية، يلتقي نسبه مع رسول الله عند جده عبد مناف، وعند جدته البيضاء بنت عبد المطلب بن هاشم عممة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، لقب رضي الله عنه بذري التورين لرواجه من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم. تولى الخلافة بعد وفاة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، استشهد عثمان رضي الله تعالى عنه سنة خمس وثلاثين للهجرة ... (0.5 ن)

ب - خلقان تميز بهما بعثمان بن عفان رضي الله عنه:

شدة الحياة : (0.25 ن) قوة البذل / العطاء : (0.25 ن)

- كيف يمكن التحليل بهما :
- أن يبرز المتعلم غاذج من بذل وجاه عثمان بن عفان ... (0.5 ن)
 - أن يقدم مقتراحات عملية من أجل تنزيلاهما في حياته اليومية ... (0.5 ن)