

المعامل: 1  
المدة الزمنية: ساعة ونصف  
دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد  
مادة الرياضيات  
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة وادي الذهب لكونية  
الداخلة

## المترشحون الرسميون

الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .

### التمرين الأول : (4 ن)

لتكن  $(u_n)$  المتالية العددية المعرفة بما يلي :  $u_n = 2 + \frac{3}{2}n$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

1) أحسب  $u_0$  و  $u_1$ .

1ن

2) بين أن المتالية  $(u_n)$  حسابية محددا أساسها.

0.75ن

3) تحقق من أن :  $u_0 + u_1 + \dots + u_{16} = 238$ .

1ن

4) لتكن  $(v_n)$  متالية هندسية بحيث  $v_0 = 2$  و  $v_1 = \frac{2}{5}$

أ- حدد أساس المتالية  $(v_n)$ .

0.5ن

ب- تتحقق من أنه لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  لدينا  $v_n = \frac{2}{5^n}$ .

0.75ن

### التمرين الثاني : (6 ن)

1) أ- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $x^2 + 6x - 7 = 0$ .

1.5ن

ب- تتحقق من أن مجموعة حلول المراجحة  $x^2 + 6x - 7 \leq 0$  في  $\mathbb{R}$  هي  $S = [-7, 1]$ .

1.5ن

2) ثمن لتر واحد من الحليب هو 3 دراهم، إذا ارتفع هذا الثمن بنسبة 10% ما هو الثمن الجديد للتر الواحد من الحليب.

2ن

3) إذا كان ثمن 9 دفاتر هو 117 درهما فما هو ثمن 5 دفاتر من نفس النوع؟

1ن

### التمرين الثالث : (2ن)

يحتوي كيس على 9 كرات مرقمة من 1 إلى 9. نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس.

1ن

1) ما هو عدد الإمكانيات؟

1ن

2) بين أن عدد السحبات الممكنة للحصول على كرتين مجموع رقميهما فردي هو 20؟

### التمرين الرابع : (8ن)

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة بما يلي :  $(O, i, j)$  و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعمد منظم.

1)  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x < 0}} f(x)$  مجموعه تعريف الدالة  $f$  و أحسب النهايات :

2.5ن

2) أحسب  $f(-4)$  ،  $f(1)$  ،  $f(2)$  و  $f(2)$ .

0.75ن

3) أ- بين أن :  $D_f \cap f'(x) = \frac{-4}{x^2}$  لكل  $x$  من  $D_f$ .

1.5ن

ب- ضع جدول تغيرات الدالة  $f$ .

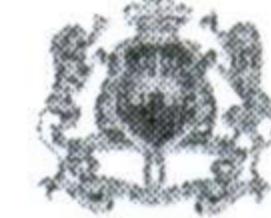
1.1ن

4) حدد معادلة ماس المنحني  $(C_f)$  في النقطة ذات الأفصول 1.

1ن

5) أنشئ المنحني  $(C_f)$ .

1.25ن



## الامتحان الجهوي الموحد

## مادة الرياضيات

## عناصر الإجابة

دورة يونيو 2012

## المترشحون الرسميون

صفحة : 1/1

التعليم الأصيل بمسلكيه وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية بمسلكيها

التمرين الأول :

- (1) 0.5 ن لكل حد .
- (2) 0.5 ن للطريقة + 0.25 ن للقيمة العددية .
- (3) 0.5 ن لوضع الصيغة+0.5 ن للتوصيل إلى النتيجة .
- (4) أ - 0.25 ن للطريقة + 0.25 ن للقيمة العددية ب - 0.5 ن لوضع الصيغة + 0.25 ن للاستنتاج .

التمرين الثاني :

- (1) أ - 0.5 ن لحساب المميز + 0.5 ن لكل حل ب - 0.75 ن لوضع الجدول + 0.75 ن للاستنتاج .
- (2) 1 ن لوضع لحساب قيمة نسبة الارتفاع + 1 ن للثمن الجديد.
- (3) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن لثمن 5 دفاتر .

التمرين الثالث :

- (1) 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للتطبيق العددي .
- (2) 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للتطبيق العددي .

التمرين الرابع :

- (1) 0.5 ن لـ  $D_f$  + 0.5 ن لكل نهاية تجزأ كما يلي: 0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للنتيجة .
- (2) 0.25 ن لكل صورة .
- (3) أ - 1 ن للطريقة + 0.5 ن للتوصيل إلى النتيجة ب - 0.5 ن لإشارة  $f'(x)$  + 0.5 ن لتغيرات  $f$  .
- (4) 0.5 ن لوضع الصيغة + 0.5 ن للتطبيق العددي .
- (5) 1.25 ن .