



| | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدورة: الاستدراكية 2013 | امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المرشحون الرسميون | المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC  وزارة التربية الوطنية LE MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE أكاديمية التربية والتكوين لجنة ولدي الذهب لكورة |
| الصفحة : 1/1 | المادة : الرياضيات | |
| مدة الانجاز : ساعة ونصف | المستوى : الاولى بكالوريا | |
| الشعب : التعليم الأصيل (اللغة العربية)، الآداب والعلوم الإنسانية | | |

| سليم التنقيط | التمرين الأول : (4 ن) |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ن | (1) لتكن (u_n) المتتالية المعرفة بما يلي : $u_n = -2n+1$ لكل n من IN . أ- أحسب u_0 و u_1 . |
| 0.75 ن | ب- بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها (-2) . |
| 0.75 ن | (2) لتكن (v_n) متتالية هندسية بحيث : $v_0 = 1$ و $v_1 = 2$. أ- بين أن أساس المتتالية (v_n) هو 2 . |
| 0.75 ن | ب- حدد v_n بدلالة n . |
| 0.75 ن | ج- بين أن : $v_1 + v_2 + \dots + v_7 = 254$. |
| | التمرين الثاني : (6 ن) |
| 1.5 ن | (1) حل في المجموعة IR المتراجحة $x - 2 \leq -x$. |
| 2 ن | (2) هل الأعداد 3,4,5 و 2 متناسبة في هذا الترتيب ؟ علل جوابك. |
| 2.5 ن | (3) في آخر السنة الدراسية كانت نسبة النجاح في ثانوية تاهيلية هي 70% ما هو عدد الناجحين علما أن مجموع تلاميذ هذه الثانوية هو 400 . |
| | التمرين الثالث : (2 ن) |
| 1 ن | تحتوي مزهرية على ست وردات: أربعة منها حمراء واثنان بيضاوتان. نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال وردتين من المزهرية. (1) ما هو عدد الإمكانيات ؟ |
| 1 ن | (2) بين أن عدد الإمكانيات لسحب وردتين حمراوين هو 12 . |
| | التمرين الرابع : (8 ن) |
| | نعتبر الدالة العددية f المعرفة على IR بما يلي : $f(x) = x^3 + x^2$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) . |
| 1.5 ن | (1) حدد النهايتين : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. |
| 1 ن | (2) أحسب $f(0)$ و $f(1)$. |
| 1.25 ن | (3) أ- بين أن : $f'(x) = x(3x+2)$ لكل x من IR . ب- حل في المجموعة IR المعادلة : $x(3x+2) = 0$. |
| 1.5 ن | ج- إستنتج إشارة $f'(x)$ وضع جدول تغيرات الدالة f . |
| 1.5 ن | (4) بين أن معادلة مماس المنحنى (C) في النقطة ذات الأضول 0 هي $y = 0$. |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دورة يوليوز 2013 | الامتحان الجهوي الموحد مادة الرياضيات المرشحون الرسميون سائر التقيط | المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC  وزارة التربية الوطنية LE MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE أكاديمية التربية والتكوين لجنة ولدي الذهب لكونورج |
| الصفحة : 1/1 | | |
| المدة الزمنية : ساعة ونصف | | |
| شعبة الآداب والعلوم الإنسانية | | |

التمرين الأول :

(1) أ- 0.5 ن لكل حد ب- 0.5 للطريقة و 0.25 ن للتوصل إلى (-2) .

(2) أ- 0.75 ن ب- 0.5 ن لوضع الصيغة و 0.25 ن للقيمة العددية ج- 0.5 ن لوضع الصيغة و 0.25 ن للتوصل

إلى (-2) .

التمرين الثاني :

(1) 0.75 ن لوضع المتراجحة المتكافئة + 0.75 ن للحلول .

(2) 1 ن للإجابة بنعم + 1 ن للتعليل.

(3) 1.5 ن للطريقة + 1 ن للعدد .

التمرين الثالث :

(1) 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للتطبيق العددي.

(2) 0.5 ن للصيغة + 0.5 ن للتطبيق العددي.

التمرين الرابع :

(1) 0.25 ن ل $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3$ و 0.5 ن للنتيجة + 0.25 ن ل $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3$

و 0.5 ن للنتيجة .

(2) 0.5 ن لصورة + 0.5 ن لصورة 1 .

(3) أ- 0.5 ن لمشتقة كل حد + 0.25 ن للتعميل ب- 0.75 ن لكل حل ج- 0.75 ن لإشارة $f'(x)$ + 0.75 ن

لجدول تغيرات f .

(4) 0.5 ن لوضع الصيغة + 0.75 ن للتطبيق العددي.