


الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2018 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1		Т.ХИЛЭГ   ИСЧУУСӨ Т.С.Ш.ӨН   ӨХСЭ   И.С.Ө А   ӨСНУ   ХХИИ   А А   ӨСЛЭ   И.ХИИ   А   ӨИЖИ   С.ӨӨ   А Т.Х.А.С.С.Т   И.С.Н.Е.Т   Ө.Х.С.А   Ө.С.Н.Х Т   А.О.   Т.Х.С.И.Н.Т
2		

2س	مدة الإنجاز	المادة : التاريخ و الجغرافيا
*3-2	المعامل :	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل - العلوم الاقتصادية والتدبير *

( مترشحون مدرسون )

✳ مادة الجغرافيا : (10ن) الاشتغال على الوثائق

اقرأ (ي) الوثائق الثلاث بتمعن وأنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة 1:

تطور نسبة (%) مستخدمي الانترنت من إجمالي السكان في المغرب سنة 2015

السنة	2007	2009	2011	2013	2015
النسبة المئوية %	%22	%41	%46	% 56	% 57

تاريخ الاطلاع 2018/04/02 المصدر : ar.knoema.com

الوثيقة 2:

" في عام 2008 أطلق المغرب الخطة الوطنية للطاقة المتجددة، وهو ينفذ حاليا برنامجا يعتبر الأكثر طموحا في منطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا، إذ يستهدف إنتاج 42% من إجمالي الطاقة بحلول سنة 2020 وصولا إلى 52% سنة 2030، ومن مزايا المشروع المغربي للطاقة الشمسية أنه سيمكن البلاد من اقتصاد 2.5 مليون طن من المحروقات، و تجنب انبعاث 3,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون، وسيؤدي استغلال أشعة الشمس الوفيرة في توليد الطاقة إلى تجنب تقلبات تكاليف الاستيراد وإتاحة إمكانية تصدير الطاقة الخضراء للدول المجاورة "

المصدر : مجلة البيئة و التنمية ، العدد 218 ، مايو - يونيو 2016 ، ص 25.

الوثيقة 3:

" يتحقق نظام التغطية الصحية الذي أقره القانون رقم 00-65 بمثابة مدونة التغطية الصحية الأساسية من خلال نظامين إثنين هما: نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض، ونظام المساعدة الطبية (راميد). يقوم النظام الأول على مبادئ و تقنيات التأمين الاجتماعي لفائدة الأشخاص الذين يزاولون نشاطا مئزراً للريح، و أصحاب المعاشات، و قداماء المحاربين و أعضاء جيش التحرير و الطلبة، أما النظام الثاني (راميد)، فيقوم على مبادئ المساعدة الاجتماعية و التضامن الوطني لفائدة الفئات المحرومة، و هناك اليوم أكثر من تسعة ملايين شخص مسجلين في هذا النظام، أي أكثر من 3.4 مليون أسرة "

المصدر : تقرير المجلس الاقتصادي و الاجتماعي و البيئي " تنمية العالم القروي، التحديات و الآفاق " إحالة ذاتية رقم 29-2017، ص45.

المطلوب :

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحني:
- 2- انطلاقا من المبيان الذي أنجزته صف (ي) تطور نسبة مستخدمي الانترنت بالمغرب .
- 3- استخرج(ي) من الوثيقة 2 أهداف الخطة الوطنية للطاقة المتجددة بالمغرب .
- 4- بين (ي) من خلال الوثيقة 3 المبادرة التي اتخذها المغرب لتطوير قطاع الصحة، مبرز(ة) أثارها الاجتماعية .
- 5- رغم الجهود التي يبذلها المغرب في مجال التنمية البشرية، فإنه لا زال يواجه عدة إكراهات و تحديات في هذا المجال. اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها الإكراهات و التحديات الاجتماعية .

3ن

1ن

2ن

2ن

2ن

الصفحة	الموضوع	الدورة العادية 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2		العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الاصيل - العلوم الاقتصادية والتدبير*	الشعبة والمسلك

### موضوع مقالي

◆ مادة التاريخ : (10ن)

### أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك

#### ◆ الموضوع الاول :

عرفت أوروبا الغربية خلال القرن 19 تحولات اقتصادية، انعكست على الجوانب الاجتماعية و الفكرية .  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :  
● التحولات التي عرفها الميدانان الفلاحي و الصناعي بأوروبا الغربية خلال القرن 19 .  
● الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية لهذه التحولات بأوروبا الغربية خلال القرن 19.

#### ◆ الموضوع الثاني :

" فيما عصابة الأمم تعاني من أزمة ضعفها ، وصل هتلر إلى الحكم في ألمانيا ، وما انفك يصرح بعزمه على التنازل لمعاهدة فرساي بغية تبديل الحدود التي رسمتها لألمانيا ، و التخلص من الاعتراف غير المباشر بهذه الحدود في مؤتمر لوكارنو".  
لييب عبد الساتر ، أحداث القرن العشرين منذ 1919 " دار المشرق ، بيروت 1979 ، ص 83.

استئناسا بالوثيقة أعلاه، اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي :  
● أسباب الحرب العالمية الثانية ؛  
● المخلفات السياسية لهذه الحرب .

الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</b> <b>السنة الأولى من سلك البكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2018</b> <b>عناصر الاجابة</b>	1. XHACF I HCHOE 1. C. L. L. O. F. I. O. X. C. E. A. C. E. O. A. I. O. X. H. Y. A. X. X. H. A. A. I. O. C. A. I. J. H. H. A. I. O. I. X. X. I. C. O. O. I. 1. K. A. K. C. F. I. N. C. I. E. I. I. O. X. C. E. A. I. O. C. H. H. X. I. A. O. 1. X. E. H. H. H. T	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1			
2			

المادة : التاريخ و الجغرافيا	مدة الإنجاز	2س
الشعبة والمسلك	العلوم التجريبية و الرياضية و الشرعية بالتعليم الأصيل – العلوم الاقتصادية و التدبير	المعامل : 2-3*

	<b>❖ مادة الجغرافيا : (10ن)</b> <u>الاشتغال على الوثائق</u>
3ن	1/ إنجاز مبيان بالمنحنى .
1ن	2/ الوصف : ارتفاع في نسبة مستخدمي الانترنت بالمغرب (مع استحضار مؤشرات كمية دالة و معبرة ) .
2ن	3/ الاستخراج من الوثيقة 2 أهداف الخطة الوطنية للطاقة المتجددة بالمغرب : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ إنتاج 42% من إجمالي الطاقة بحلول سنة 2020 وصولا إلى 52% سنة 2030 ؛</li> <li>♦ تمكين البلاد من اقتصاد 2.5 مليون طن من المحروقات ؛</li> <li>♦ تجنب انبعاث 3,7 مليون طن من ثاني أكسيد الكربون ؛</li> <li>♦ استغلال أشعة الشمس الوفيرة في توليد الطاقة ؛</li> <li>♦ تجنب تقلبات تكاليف الاستيراد ؛</li> <li>♦ إتاحة إمكانية تصدير الطاقة الخضراء للدول المجاورة .</li> </ul>
2ن	4/ تبيان من خلال الوثيقة 3 المبادرة التي اتخذها المغرب لتطوير قطاع الصحة ، وإبراز آثارها الاجتماعية . <ul style="list-style-type: none"> <li>• إقرار نظام التغطية الصحية من خلال نظامين اثنين ؛</li> <li>- الأول نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض ويهم التأمين الاجتماعي لفائدة الأشخاص الذين يزاولون نشاطا مُذراً للربح ، و أصحاب المعاشات ، وقدماء المحاربين وأعضاء جيش التحرير و الطلبة</li> <li>- الثاني نظام المساعدة الطبية (راميد)، يقوم على مبادئ المساعدة الاجتماعية والتضامن الوطني لفائدة الفئات المحرومة ؛</li> <li>• الآثار: توفير التغطية الصحية لأكثر من تسعة ملايين شخص مسجلين في هذا النظام، أي أكثر من 3.4 مليون أسرة.</li> </ul>
2ن	5/ التحديات و الإكراهات : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارتفاع نسب الفقر و البطالة ؛</li> <li>▪ استمرار نقشي الأمية خاصة في صفوف النساء بالعالم القروي ؛</li> <li>▪ هشاشة الأوضاع الاجتماعية : تدني الدخل ، تدهور مستوى المعيشة ؛</li> <li>▪ ضعف خدمات التمدرس ، الصحة و التطبيب ...</li> </ul>
	<b>❖ مادة التاريخ : (10ن)</b> <b>موضوع مقال</b>
	<b>♦ الموضوع الأول:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة .</li> <li>♦ العرض :انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزع كالاتي :          ✓ التحولات الاقتصادية في الميدانين الفلاحي و الصناعي بأوروبا خلال القرن 19:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحولات في الميدان الفلاحي :            - الانتقال من فلاحة تقليدية الى فلاحة عصرية            - استعمال تقنيات جديدة في الإنتاج ( استعمال الآلات ...).</li> <li>- اعتماد أساليب فلاحية جديدة ( تنوع وانتقاء المنتجات الزراعية و سلالات الماشية، نظام التناوب الزراعي، تسييج الأراضي ...).</li> <li>- تحسن الإنتاج وارتفاع المردودية.</li> </ul> </li> </ul>
2ن	
4ن	

الصفحة	عناصر الاجابة	الدورة العادية 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2			العلوم التجريبية و الرياضية و الشرعية بالتعليم الاصيل - العلوم الاقتصادية و التدبير

- ظهور فلاحه رأسمالية مرتبطة بالصناعة و التجارة .

• التحولات في الميدان الصناعي :

- تطور وسائل الإنتاج ( ظهور المصانع عوض المانيفاكتورات واستعمال الآلات ...).
- ظهور مصادر جديدة للطاقة .
- تزايد الاستثمار في فروع صناعات جديدة ومتطورة .
- تنوع و تزايد حجم الإنتاج .

✓ الانعكاسات الاجتماعية و الفكرية الناتجة عن التحولات الاقتصادية بأوروبا الغربية خلال القرن 19 .

○ الانعكاسات الاجتماعية :

- نمو ديموغرافي سريع نتيجة تحسن المستويين المعيشي و الصحي .... .
- ارتفاع عدد سكان المدن على حساب القرى نتيجة الهجرة ، ظهور مدن صناعية كبرى...
- تحول في تركيبة المجتمع الأوربي و ظهور طبقتين : بورجوازية ( مالكة وسائل الإنتاج ) و بروليتاريا أوضاعها مزرية ( انخفاض الأجور ، طول ساعات العمل ، تشغيل النساء و الأطفال....).
- الانعكاسات الفكرية :
- بروز الفكر الاشتراكي : هدفه إقامة مجتمع اشتراكي كرد فعل ضد الرأسمالية ، (و ضم الاشتراكية العلمية و الاشتراكية الطوباوية و الاشتراكية الفوضوية ).
- تطور الحركة العمالية ونشأة النقابات .
- تحقيق مجموعة من المطالب مرتبطة بقانون الشغل ( تحديد ساعات العمل و خفضها ، تحسين الأجور ، الاحتفال بعيد الشغل ... ) .
- الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم .

\*\*\*\*\*

◆ الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة .
- العرض : انتقاء و صحة وتنوع المعلومات التاريخية : 7نقط ، توزع كالاتي :
- ✓ الأسباب غير المباشرة :

◆ مخلفات الحرب العالمية الأولى : معاهدات الصلح 1919 خاصة فرساي .

◆ انعكاسات أزمة 1929 : تدهور أوضاع أوروبا الاقتصادية ، ضعف الأنظمة الديمقراطية ، ظهور أنظمة دكتاتورية .

◆ ضعف عصبة الأمم : عدم قدرتها على حماية السلم العالمي و ردع الأنظمة الدكتاتورية

◆ السياسة التوسعية لكل من ايطاليا و ألمانيا و اليابان : احتلال منشوريا من طرف اليابان احتلال الحبشة من طرف ايطاليا اجتياح هتلر للنمسا و تشيكوسلوفاكيا ، و خرق معاهدات الصلح .

◆ خلق أحلاف عسكرية ( محور برلين - طوكيو - روما ) بين ألمانيا و ايطاليا و اليابان .

✓ السبب المباشر : هجوم هتلر على بولونيا .

✓ المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية :

- تقسيم ألمانيا لصالح كل من فرنسا و انجلترا و الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفياتي.
- تغيير الخريطة السياسية و الترابية لأوروبا .
- توسع الاتحاد السوفياتي على حساب أوروبا الشرقية.
- انتقال موازين القوى على الصعيد العالمي لصالح الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفياتي.
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

الجانب الشكلي : التعبير التاريخي + سلامة اللغة + شكل التقديم