


1/2	المعامل : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
مدة الإنجاز : 2 س		المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
الدورة: الاستدراكية		المادة: اللغة العربية	
السنة الدراسية: 2015/2014		الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية	
		الموضوع	

النص:

ضرورة التنمية

في السنوات الأخيرة استحوذت قضية التنمية - بكافة جوانبها الاقتصادية والاجتماعية - على الجانب الأكبر من الاهتمام في العالم الثالث، ولم يكن هذا الاهتمام مستغربا؛ إذ أن له الكثير من الأسباب والدوافع الموضوعية والمنطقية. ولعل أهم هذه العوامل الطموحات الاقتصادية والرغبة في توفير مستويات معيشة أفضل للمواطن العادي تفي باحتياجاته المادية والثقافية، والثانية تتعلق بالأمن والسلامة القومية لدعم الاستقلال الوطني ومواجهة الأطماع الخارجية.

أما في حالة الأمة العربية، فإن كلا العاملين يضغط بإلحاح صوب التنمية الشاملة وبأسرع المعدلات، فعامل الرغبة في تحسين المستوى المعيشي والحضاري للمواطن العربي - حتى يقف على قدم المساواة مع المواطن في الدول المتقدمة - لا يقل أهمية عن ضرورة دعم القدرات الذاتية للأمة العربية لمجابهة الأخطار الخارجية. لقد أصبح العمل على كسر حدة التخلف - من خلال التنمية الشاملة - هو أول الواجبات الملقة على عاتق حكومات العالم الثالث بدون استثناء.

فبعد أن أحرزت شعوب العالم الثالث على استقلالها السياسي، تلفتت حولها فإذا بها في ركب التقدم الحضاري في ذيل القافلة، وإذا بالمواطن في هذا العالم ينقصه الكثير؛ حظه من الخدمات من تعليم ورعاية صحية ومسكن لائق ووسائل نقل أقل من القليل، أما أدوات العمل من وسائل اتصال وغيرها فله منها النزر اليسير، ولديه من الطعام والكساء ما لا يكاد يفي بالحد الأدنى من حاجات يومه وغده القريب. وعندما تطلعت هذه الشعوب إلى الشعوب التي سبقتها في طريق التقدم وجدت عالما آخر مختلفا تماما؛ الخدمات متوفرة لكل مواطن، وأدوات العصر لا حصر لها وكل يوم يضاف إليها الجديد. وهكذا وجدت أنه لا سبيل إلى الخروج من ورطة التخلف إلا بالتنمية التي تعتبر الأسلوب العلمي لتحقيق التقدم، وبمعدلات نمو أسرع عليها تلحق بالركب.

2/2	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	أكاديمية جهة فاس بولمان
الموضوع	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
	الدورة : الاستدراكية 2014 / 2015	الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية

أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- افترض موضوع النص، انطلاقاً من ملاحظة عنوانه والسطر الأخير منه. (1ن)
- 2- أبرز - من خلال النص - الأسباب التي دفعت دول العالم الثالث إلى الاهتمام بموضوع التنمية. (1ن)
- 3- اشرح في ثلاثة أسطر قول الكاتب: " لا سبيل إلى الخروج من ورطة التخلف إلا بالتنمية التي تعتبر الأسلوب العلمي لتحقيق التقدم " (1ن)
- 4- املأ الجدول الآتي بالمناسب بعد نقله إلى ورقة تحريرك. (1ن)

أربع كلمات أو عبارات تدل على التنمية	أربع كلمات أو عبارات تدل على التخلف

- 5- استخلص من النص ثلاثة مظاهر للحجاج. (1.5ن)
- 6- حدد خصائص النص من حيث اللغة والأسلوب. (1.5ن)
- 7- اكتب فقرة لا تقل عن خمسة أسطر تبيين فيها المجهودات التي بذلتها الدول النامية من أجل الخروج من حالة التخلف. (3ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- استخراج من النص أربعة أسماء منسوبة. (2ن)
- 2- وظّف الأعداد الآتية في جمل، مع تحويلها من الصورة الرقمية إلى الصورة اللفظية. (2ن)
2 شجرة - 8 قلم - 11 سيارة - 16 سؤال.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

تفاوت وتيرة النمو ومظاهرها بين الأحياء السكنية في المدينة الواحدة. أنجز مقارنة بين حيين في مدينتك، الأول يعرف تطوراً على مستوى المرافق والحياة الاقتصادية والاجتماعية لسكانته، والثاني عكس ذلك، موظفاً ما اكتسبته في مهارة المقارنة والاستنتاج.