

1/1	<b>المعامل : 1</b>	<b>امتحانات البكالوريا (الامتحان الحبوي)</b>	 <b>المملكة المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>الأكاديمية الحبوبية للتربية والتكوين</b> <b>فاس - بولمان</b>
	مدة الاجاز : 1.30 س	المادة : الرياضيات	
	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
السنة الدراسية : 2013 / 2012		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

<p><b>التمرين 1 (3 نقط)</b></p> <p>(1) حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة: <math>3x^2 - 2x - 1 = 0</math></p>	<p>1</p>
<p>(2) حدد العددين الحقيقيين <math>x</math> و <math>y</math> بحيث :</p> $\begin{cases} x - 2y = 5 \\ 5x + 2y = 7 \end{cases}$	<p>2</p>
<p><b>التمرين 2 (3 نقط)</b></p> <p>(1) ثمن حاسوب هو 5400 درهم، كم سيصبح ثمنه بعد تخفيض بنسبة 15%؟</p> <p>(2) يحتوي صندوق على 3 كرات حمراء و 7 كرات بيضاء. نسحب من الصندوق كرتين بالتتابع وبإحلاط.</p> <p>أ) حدد عدد السحبات الممكنة.</p> <p>ب) حدد عدد السحبات التي تكون فيها الكرتان المسحوبتان مختلفتي اللون.</p>	<p>1 1 1 1</p>
<p><b>التمرين 3 (4 نقط)</b></p> <p>(1) نعتبر المتتالية الحسابية <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> بحيث: <math>u_0 = 12</math> و <math>u_{15} = 72</math></p> <p>أ) أحسب أساسها <math>r</math></p> <p>ب) أحسب قيمة المجموع <math>A = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{15}</math></p> <p>(2) نعتبر المتتالية <math>(v_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> المعرفة بـ: <math>v_n = 2 \times 5^n</math></p> <p>أ) بين أن المتتالية <math>(v_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> هندسية أساسها 5</p> <p>ب) أحسب قيمة المجموع <math>S = v_0 + v_1 + v_2 + v_3 + v_4 + v_5 + v_6</math> علماً أن <math>5^7 = 78125</math></p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
<p><b>التمرين 4 (6 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> المعرفة على <math>\mathbb{R} - \{2\}</math> بـ: <math>f(x) = \frac{x}{x-2}</math> لتمثيلها المباني في معلم متعمد منظم.</p> <p>(1) أحسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x &lt; 2}} f(x)</math> و <math>\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x &gt; 2}} f(x)</math></p> <p>(2) لتكن <math>f'</math> الدالة المشتقة للدالة <math>f</math>، بين أن <math>f'(x) = \frac{-2}{(x-2)^2}</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R} - \{2\}</math></p> <p>(3) ضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math></p> <p>(4) احسب <math>f(0)</math> و <math>f(1)</math> و <math>f(3)</math> و <math>f(4)</math> ثم أنشئ <math>(C)</math></p>	<p>2 1 1 2</p>
<p><b>التمرين 5 (4 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>g</math> المعرفة بـ: <math>g(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 6x</math></p> <p>(1) بين أن: <math>g'(x) = (x-2)(x-3)</math> هي الدالة المشتقة للدالة <math>(g)</math></p> <p>(2) حل في <math>\mathbb{R}</math> المترابحة: <math>g'(x) \leq 0</math></p> <p>(3) حدد تغير الدالة <math>g</math> على المجال <math>[2, 3]</math></p>	<p>1 2 1</p>

<p><b>الدورة العادلة</b>  <b>المادة : الرياضيات</b></p> <p><b>المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا</b></p>	<p><b>امتحانات البكالوريا</b>  <b>(الامتحان الجهوي)</b></p>	<p><b>المملكة المغربية</b>    <b>وزارة التربية الوطنية</b>  <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b>  <b>جهة فاس - بولمان</b>  ***</p>
<p><b>السنة الدراسية : 2013/2012</b></p>	<p><b>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية-شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية</b></p>	

### سلم التقييم:

0,5 للتميز + 0,25 لكل جذر أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز	(1)	التمرين 1
1ن لطريقة صحيحة + 0,5+ لقيمة كل مجهول	(2)	
$0,5 \times 5400 + \frac{15}{100} \text{ للفرق الذي يعطي الثمن الجديد}$	(1)	التمرين 2
0,5 للنتيجة + 0,5 لتبريرها	(2)	
$0,5 \times 3 \times 2 + 7 \times 0,5 \text{ للنتيجة}$	(2)	التمرين 3
0,5+ لكتابة $15r$ لحل المعادلة وتحديد $r$	(1)	
$A = \frac{16}{2} (u_0 + u_{15}) \text{ للصيغة}$	(1)	التمرين 3
$v_{n+1} = 5 \times v_n + 0,5 \text{ لباقية الحساب}$	(2)	
$S = \frac{1 - 5^7}{1 - 5} v_0 \text{ للصيغة}$	(2)	التمرين 4
0,5 لكل نهاية	(1)	
0,5 لمشتقة الخارج + 0,5 لمشتقى البسط والمقام	(2)	التمرين 4
0,5 لاشارة $f'$ + 0,5 لجدول تغيرات يتضمن خطين تحت $f$ ( $D_f \notin D_f$ ) (دون صور أو نهايات)	(3)	
0,25 لحساب كل صورة + 0,5 لإنشاء المقاربين + 0,5 لإنشاء النقط الأربع و $C$	(4)	التمرين 5
0,5 لمشتقة كل حد + 0,5 للتعويذ	(1)	
$S = [2,3] + 1 \text{ لإشارة الحدوية من د 2}$	(2)	التمرين 5
1ن ل $g'$ على $[2,3]$ + 1ن ل $g$ تاقصية على $[2,3]$	(3)	

### ملحوظة:

- وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:
- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
  - ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز.