

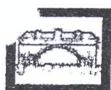


المترشحون
الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

مادة اللغة العربية - الموضوع -

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - العلوم والتكنولوجيات



مفهوم الحداثة

لعل من العسير كل العسر تطبيق معنى الحداثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من العسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحداثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحداثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطرفة صناعياً تحقق مستوى عالياً من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحداثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلت نتائج الحداثة من دون أن تكون مهدتها أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوتها وعنتها في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحداثة ، إما داخلياً أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحداثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمرأوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والمهويات ، ومن تقطّعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحداثة ، فإن من الممكن على الأقل تعين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن الممكن الحديث عن عتبة للحداثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبة الحداثة .

مدارس الحداثة / محمد سبيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 123/124 .

أولاً: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

- (1) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقاً من مؤشراته الخارجية .
- (2) كيف حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص .

(3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحادة منطلاقاً من مسلمة معينة قبل أن يحدد تمظهراته:

- (1 ن) أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب .
 (1 ن) ب) اشرح المقصود بصدمة الحادة في النص .

(4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات وعبارات مرتبطة بمفهوم الحادة ، استخرجها معيناً حقها الدلالي ، مسترشداً بالجدول أسفله .
 (1 ن)

حقها الدلالي	مفردات مرتبطة بمفهوم الحادة
العلم	التقنية
...	...

(5) في النص مظاهر تقريرية ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟
 (1 ن)

(6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق الجدول أدناه :

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيسن	الحجج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب
...

(7) اكتب تركيباً تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدلّي فيه برأيك الشخصي حول مفهوم الحادة . (2 ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1) أنساب إلى الأسماء التالية (أوربا - حادة) مبيناً: النسبة (المنسوب) - طبيعة المنسوب إليه - السبب .
 (2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا			
- حادة			

(2) أكتب جملتين من إنشائك :

- الأولى تتضمن أسلوب التمني .
- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام .

ثالثاً : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الحادة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :

الارتباط بالتراث ، والافتتاح على التجديد والمعاصرة .

توسيع في هذه الفكرة مستثمراً مكتسباتك في مهارة (توسيع الأفكار)



امتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

مادة اللغة العربية

الصفحة : 1 / 2

المدة الزمنية : ساعتان

الدورة : يونيو 2013

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتسيير - العلوم والتكنولوجيات

عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر :

أولاً : درس النصوص : (10 ن)

1) يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :

- تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما . الحادة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة .) (1ن)
- الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .
- افتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحادة .)

(1ن) 2) حدد الكاتب مفهوم الحادة في النص بالتركيز على ما يلي :

- صعوبة فهم مفهوم الحادة وضبط مكوناتها .
- تعريف الحادة تعريفا شاملًا وكوينيا .
- تمظهرات الحادة غربيا .
- أثرها على المجتمعات الأخرى .
- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحادة .
- إمكانية تعين بعض مظاهرها وعيتها .

(3)

أ) مضمون المسلمة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادة ومكوناتها) (1ن)

ب) المقصود بصدمة الحادة في النص : الحادة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلة للحادة تقف وقفة استفهام واستكثار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها . (1ن)

(4)

حقها الدلالي	مفردات مرتبطة بمفهوم الحادة
العلم	التقنية
الفكر	العقلانية
المجتمع	المجتمع البورجوازي
التاريخ	النهضة الغربية أو الأوروبية
الاقتصاد (5,0ن)	المجتمعات المتطرفة صناعيا (0,5ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقهما الدلالي)

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية - استهلال الجمل بأدوات الربط:
 الواو للترتيب - الفاء للترتب والتعليق - أدوات التوكيد... الأمثلة

(1 ن)

(6)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النفيض	الحجج	النتيجة
صعوبة تطويق معنى الحداثة (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث - التقنية - المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	- تعين مظاهر الحداثة - الحديث عن عباتها - نسبية المفهوم (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيباً يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الامساك بمفهوم الحداثة - ظهور الحداثة غربياً ، وأثر ذلك على الدول المستقبلة) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص - لغة تقريرية - أساليب خبرية - ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (هـ) أن يدللي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحداثة . التركيب (1 ن) - الرأي الشخصي (1 ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1 ن).....(1 ن).....(1 ن).....(1 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة النسوب إليه	السبب
أوربا	أوري (0,5 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)
حداثة	حداثي (0,5 ن)	مختوم بناء التأنيث (0,25 ن)	حذفت تاء التأنيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثاً : التعبير والإنشاء (6 نقط)

المستويات المهارية	المهارات والقدرات	الالتزام بالمطلوب
التركيب	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة - عرض - خاتمة)	1 ن
التطبيق	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات - الطرائق)	2 ن
التطبيق	الخلو من مختلف الأخطاء	2 ن
التطبيق	الالتزام بالمطلوب	1 ن