



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يوليوز 2015 الاستدراكية
- المترشحون الرسميون -
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation
Nationale et de la
Formation Professionnelle



| | | |
|-----|-------------|---|
| ص | مدة الإنجاز | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) |
| 1/2 | ساعتان | الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

أولا مادة التاريخ : الاشتغال على وثيقتين (10/10)

الوثيقة الأولى :

" ... استطاع (الحسن الأول) أن يحمي الاستقلال طول حياته بسياسته الرشيدة التي عرفت كيف تستغل تزامم الدول على البلاد ، و كان من أعظم ما قام به تنظيم الجيش المغربي على أحدث الطرق و توجيه البعثات للتمرن في مختلف الأقطار الأوربية ، مع استعمال الفنيين (أي الخبراء) الأجانب من سائر الدول ... وفي عهد جلالته واصلت الحكومة الشريفة التنظيم الجديد الذي وجدته الحماية قائما فقضت عليه. ثم في عهده انتقلت الوزارة المغربية من شكلها العتيق إلى شكل ديوان حكومي بالمعنى الحديث ... و لتمكين البلاد من وسائل الدفاع ، جدد الأسطول المغربي و أنشأ معملا للسلاح في مدينة فاس ، و لتحسين حالتها الاقتصادية ، أخذ ينشأ بعض المصانع و يشارك في مختلف المعارض الأجنبية و ينشط استعمال المال المغربي في الإنتاج لمزاحمة الموردين الأجانب . و بما أن الامتيازات الأجنبية التي أكدها مؤتمر مدريد سنة 1880م كانت قد استفحلت ، و أصبحت تهدد الحكومة بفوضى اقتصادية و اجتماعية ، فإن جلالته عمل بمختلف الوسائل على التخفيف من آثارها ... "

علال الفاسي، 2010. الحركات الاستقلالية في المغرب العربي. منشورات المندوبية السامية لقدماء المقاومين و أعضاء جيش التحرير. الرباط. ص 97-98 بتصرف

الوثيقة الثانية :

" ... الحمد لله. إن جلالة السلطان الشريف و دولة الجمهورية الفرنسية ... اتفقا على ما سيذكر :
الفصل الأول : إن جلالة السلطان و دولة الجمهورية الفرنسية قد اتفقتا على تأسيس نظام جديد بالمغرب ، مشتمل على الإصلاحات الإدارية و العدلية و التعليمية و الاقتصادية و المالية و العسكرية التي ترى الدولة الفرنسية إدخالها نافعا للإيالة المغربية. و هذا النظام يحترم حرمة السلطان و شرفه العادي وكذلك الحالة الدينية و تأسيسها و الشعائر الإسلامية.

الفصل الخامس : تعين الدولة الفرنسية مندوبا مقيما عاما يكون نائبا عنها لدى جلالة السلطان... يكون مكلفا بسائر المسائل المتعلقة بالأجانب في الإيالة الشريفة.

الفصل السادس : نواب فرنسا السياسيون و القنصليون يكونون هم النائبون عن المخزن و المكلفون بحماية رعايا و مصالح المغرب بالأقطار الأجنبية. جلالة السلطان يتعهد بعدم عقد أي وفق (المقصود أي معاهدة أو اتفاق) ذي صفة دولية من غير موافقة دولة الجمهورية الفرنسية.

الفصل الثامن : يتعهد جلالة السلطان ألا يعقد في المستقبل أي سلف كان عموميا أو خصوصا... أو يمنح بأي صفة كانت أي اختصاص أو امتياز من غير موافقة الدولة الفرنسية "

من معاهدة الحماية الفرنسية على المغرب المبرمة بفاس 30 مارس 1912

| | |
|-----|--|
| ص | الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا- مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يوليوز 2015، المترشحون الرسميون |
| 2/2 | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

المطلوب:

- 1 - حدد(ي) الإطار التاريخي للوثقتين (الموضوع - الزمن - المكان) 1 ن
- 2 - اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : الامتيازات - الإصلاحات - معاهدة الحماية 2 ن
- 3 - انجز(ي) ما يلي : 3 ن

أ - استخرج (ي) من الوثيقة الأولى أهم إصلاحات المخزن في عهد الحسن الأول و صنفها
ب - اعتمادا على مكتسباتك، فسر(ي) بعاملين اثنين محدودية الإصلاحات المغربية خلال القرن التاسع عشر

- ج - استخرج(ي) من الوثيقة الثانية أهم القرارات التي أفقدت المغرب استقلاله بموجب معاهدة الحماية
4 - ركب(ي) الفكرة الأساس للوثقتين 2 ن
- 5 - اكتب(ي) فقرة موجزة تبين فيها ردود الفعل المغربية ضد سياسة الاحتلال الفرنسي إلى حدود سنة 1934 2 ن

ثانيا: مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (10/10)

اكتب(ي) حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول :

أصبح الحفاظ على الموارد الطبيعية و تحقيق التنمية المستدامة بالمغرب ضرورة حيوية بالنظر الى هشاشة هذه الموارد و المخاطر التي تهددها. حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :

- تشخيص وضعية الموارد الغابوية و المائية في المغرب
- الأسباب و العوامل المفسرة لهذه الوضعية
- دور سياسة إعداد التراب في الحفاظ على الموارد البيئية و ضمان استدامتها

❖ الموضوع الثاني :

يستفيد القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة و الصين من إمكانيات هامة رغم التحديات التي يواجهها. حرر(ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يأتي :

- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و الصين
- الأسس البشرية و التنظيمية المفسرة قوة الفلاحة بالبلدين
- أهم التحديات التي تواجه القطاع الفلاحي في البلدين

| | | |
|-----|-------------|---|
| ص | دورة | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) |
| 1/4 | يوليوز 2015 | الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

عناصر الإجابة و سلم التنقيط :

ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجبات عامة ، يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة

1- التاريخ :

1 - الإطار التاريخي للوثيقتين : 1 ن

+ الموضوع : محاولات الإصلاح لمواجهة الضغوط الأجنبية و توقيع معاهدة الحماية
+ الزمكان : المغرب خلال فترة حكم الحسن الأول و بداية القرن 20 (1912 إلى 1973)

2 - الشرح التاريخي : 2 ن

نقطة لكل شرح صحيح ، و نقطة ونصف في حالة شرح مفهوميين – و نقطتان إذا تمكن المترشح من شرحه المفاهيم الثلاثة كاملة

3 - 3 ن

أ – أهم إصلاحات المخزن في عهد الحسن الأول و تصنيفها : 1.5 ن

+ إصلاحات عسكرية : إعادة تنظيم الجيش- إرسال بعثات إلى الخارج - الاستعانة بخبراء أجانب ،
تجديد الأسطول ، تصنيع الأسلحة

+ إصلاحات إدارية : إعادة تنظيم الحكومة و تحديث الجهاز الإداري

+ إصلاحات اقتصادية : المشاركة في المعارض الأجنبية ، إنشاء المصانع ، تشجيع الاستثمارات المغربية

ب – التفسير : 0.5 ن

الإشارة الى عاملين من العوامل الداخلية و الخارجية

ج – أهم القرارات التي أفقدت المغرب استقلاله بموجب معاهدة الحماية : 1 ن

+ جعل مسؤولية الأجانب بالمغرب من مهام المقيم العام

+ تكلف سلطات الحماية بحماية رعايا و مصالح المغرب بالخارج

+ إلزام السلطان بعدم توقيع اي اتفاق دولي إلا بموافقة فرنسا

+ منع السلطان من عقد أي قرض او منح أي امتياز دون موافقة دولة الاحتلال

| | | |
|-----|-------------|---|
| ص | دورة | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) |
| 2/4 | يوليوز 2015 | الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

4 - تركيب الفكرة الأساس: 2ن

لمواجهة الضغوط و الامتيازات الأجنبية ، قام المغرب في عهد الحسن الأول بعدة إصلاحات شملت مجالات مختلفة، لكنها لم تمنع خضوع المغرب للحماية الفرنسية ابتداء من سنة 1912م. أو ما يفيد ذلك

5 - ردود الفعل المغربية ضد سياسة الاحتلال الفرنسي إلى حدود سنة 1934 2 ن

+ المقاومة المسلحة من خلال مثال واحد على الأقل 1.5ن

+ المقاومة السياسية بعد صدور ظهير 1930 0.5 ن

| | | |
|-----|-------------|---|
| ص | دورة | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) |
| 3/4 | يوليوز 2015 | الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

2- الجغرافيا :

ملاحظة هامة : يمكن تناول الموضوع أيضا وفق تصاميم أخرى معقولة
الموضوع الأول :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)

- مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي

- خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات

- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

1- تشخيص وضعية الموارد الغابوية و المائية في المغرب : نقطتان :

+ تشخيص وضعية الموارد الغابوية : نقطة واحدة

+ تشخيص وضعية الموارد المائية : نقطة واحدة

2- الأسباب و العوامل المفسرة لهذه الوضعية: ثلاث نقط :

+ أمثلة عن المؤهلات و الإكراهات الطبيعية : 1.5 ن

+ أمثلة عن المؤهلات و الإكراهات البشرية : 1.5 ن

3- دور سياسة إعداد التراب في الحفاظ على الموارد البيئية و ضمان استدامتها : نقطتان

+ يبرز هذا الدور من خلال تعريف هذه السياسة و من خلال أهدافها مبادئها و أهم اختياراتها

الكبرى :

+ فإعداد التراب سياسة مندمجة لتحقيق التنمية في بعدها الشمولي الذي يستهدف - إلى جانب

الميادين الاقتصادية والاجتماعية - الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية و المحافظة على التوازن البيئي

مع مراعاة حق الأجيال المقبلة أيضا في التنمية

+ وتشكل صيانة و تدبير الموارد الطبيعية إحدى أهم اختيارات سياسية إعداد التراب بالمغرب ، من

خلال عقلنة التعامل مع الموارد القابلة للتجدد، و الاستغلال المعقلن للموارد المعرضة للنفاذ كالموارد

الغابوية مع العمل على حمايتها

+ كما يبرز هذا الدور أيضا من خلال دور إعداد التراب في حل مشاكل الوسطين الريفي الحضري

و بما فيها المشاكل المجالية و أهمها المشاكل البيئية أو ما يفيد ذلك

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم

| | | |
|-----|-------------|---|
| ص | دورة | الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) |
| 4/4 | يوليوز 2015 | الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2) |

الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : (نقطتان)
- مقدمة مناسبة : تحديد الموضوع و طرح التساؤلات + تصميم واضح و منطقي
- خاتمة مناسبة : خلاصات و امتدادات
- العرض أو الجانب المعرفي : (7 نقط)

- 1- مظاهر قوة الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية و الصين : نقطتان
- تنوع المنتوجات النباتية و الحيوانية
- ضخامة المنتوج
- تحقيق فائض يوجه للتصدير.....
- احتلال رتب متقدمة عالميا.....

- 2- الأسس البشرية و التنظيمية المفسرة لهذه المظاهر بالبلدين : ثلاث نقط
- +الأسس البشرية : نقطة ونصف
- +الأسس التنظيمية : نقطة ونصف

3- أهم التحديات التي تواجه الفلاحة في البلدين : نقطتان

- + في الولايات المتحدة الأمريكية : نقطة واحدة
- + في الصين : نقطة واحدة
- أمثلة : فائض الإنتاج ، المنافسة ، صعوبة التسويق ، التأثير السلبي على البيئة

- الجانب الشكلي (نقطة واحدة) : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم