


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+XIIACI I HEYOCIO +C.II.II.II I BOYEX IICIO A BOYEX IYIYI A BOYEX IYIYI A BOYEX I.C.OOJ +YIACIYI IYIYIYI I BOYEX I BOYEX I +YIYI I YIYEX IYIYI IYI	 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتشغيل والعلوم والتقنية
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية الموضوع		

بسم الله الرحمن الرحيم

❖ الوضعية التقويمية 1 :

تم تكليفك من طرف عائلتك بإصلاح ذات البين بين زوجين في حالة طلاق رجعي، وخلال مساعيك الحميدة اكتشفت جهلها بالأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق، وبمكانة الأسرة في المجتمع المسلم وبدور العفة في الوقاية من تفشي الفواحش. ولكن بفضل تحصيلك العلمي ومهاراتك في التفاوض والاستشارة تمكنت من إقناع الزوج بالرجعة حماية للأسرة من التفكك وتحمل المسؤولية مع زوجته في رعاية أبنائهم وضمان حقوقهم.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحاً ما يلي: العفة – التفاوض (1ن)
- 2- ميز للزوجين آثار الطلاق الرجعي عن آثار الطلاق البائن بينونة صغرى. (2ن)
- 3- من الأحكام التي يجهلها الزوجان مدة عدة الطلاق، بين ذلك بإيجاز (1.5ن)
- 4- تمكنت من إقناع الزوجين بدور الأبوين في رعاية أطفالهم، اذكر دليلاً شرعياً وظفته في ذلك (1ن)
- 5- في نظرك، كيف تهدد الفواحش استقرار المجتمع المسلم ؟ (1ن)
- 6- املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
وعاشروهن بالمعروف		
استحيوا من الله حق الحياء		

- 7- وظفت في حوارك مع الزوج صورة من حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته، اذكرها بإيجاز (1ن)
- 8- وضح للزوجين كيف تسهم العفة في حفظ الأسرة من التفكك. (1ن)
- 9- استدل من سورة يوسف بالآية التي تبين عفة يوسف عليه السلام لما راودته امرأة العزيز. (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنان
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	العامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستراكية		التربية الإسلامية الموضوع	

❖ الوضعية التقويمية 2:

بعض زملائك في المؤسسة يتخذون بعض المشاهير قدوة لهم ويتأثرون بسلوكهم وبأفكارهم، وخلال مناقشة الموضوع معهم دافع كل واحد منهم عن اختياره ومبرراته، ورغم الاختلاف في التفاصيل إلا أنكم اتفقتم على مواصفات الشخصية القدوة التي تستحق أن يقتدي بها الشباب.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- ما موقفك من الاقتداء ببعض المشاهير لمجرد شهرتهم. (1ن)
- 2- استحق يوسف عليه السلام أن يكون قدوة للشباب، حدد من خلال الآيات الآتية، القيم التي يتمتع بها:
 - "إنو حفيظ عليم" (0.5ن)
 - "لا تثرىب عليكم" (0.5ن)
- 3- ضرب يوسف عليه السلام مثالا رائعا في البر بأبويه، اكتب الآية التي تبين ذلك. (1ن)
- 4- يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه نموذجا في خلق الحياء: استدل بحديث نبوي على ذلك. (1ن)
- 5- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: شاب نشأ في عبادة الله، بين بإيجاز أثر العبادة على صلاح الشباب. (1.5ن)
- 6- من التحديات التي يواجهها شباب عصرنا الحاضر: الجمع بين العلم والإيمان. قدم نصيحة لزملائك عن دور العلم الصحيح في تعزيز الإيمان الحق (2ن)

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: " يقبل كل جواب صحيح ، ولا يجب التقييد حرفيا بالعناصر المقترحة "

❖ الوضعية التقويمية 1 :

- 1 - العفة : حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)
- التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)
- 2-يبرز اثار الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلي:
 - ✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الانفاق على زوجته عكس المطلق في حال الطلاق البائن. (0.5ن)
 - ✓ تسمية صداق جديد: في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
 - ✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
 - ✓ التوارث : يتوارثان في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن. (0.5ن)

3- مدة عدة الطلاق هي : (1.5ن)

- ثلاثة قروء للحائض.
- ثلاثة أشهر لليائسة والصغيرة .
- وضع الحمل بالنسبة للحامل .

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته." (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والرديلة .
- انتشار الأمراض .
- اضمحلال قيم الاستقامة والصدق .
- قسوة القلوب وقطيعة الرحم .

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+0X1A4E+ I H4Y02E +eC4d4e0+ I 30X2E e4eC30 A 30X2HY eJ33H4 A 30C4A4 e4X4H4 A 30X2X3 eC4004 +30A4C4+ +30A4H4 I 30X2E A 30C3H4 +e0X4 I X3H2C4C 44A H4	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تطعيم وآدنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية		
		عناصر الإجابة وسلم التقبيل		

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
	وجوب حسن معاشره الزوجات (1ن)	حسن المعاشرة بين الزوجين(0.5ن)
	وجوب الحياء من الله تعالى (1ن)	الحياء (0.5ن)

- 7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمارهن ويساعدهن في أمور البيت. (1ن)
- 8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجابا على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (1ن)
- 9- قال تعالى: " وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاك الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " أو قوله تعالى : " واستبقا الباب و قدت فميصه من كبر وألقيا سيدها لكما الباب قالت ما جزاء من أراد بأهلها سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم" (1ن)

❖ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (1ن)

2-

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5ن) الأمانة والعلم
	(0.5ن) العفو والتسامح

3- قال تعالى: " فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبويه وقال اخلوا مصر إن شاء الله آمنين ورفع أبويه على العرش" (1ن)

- 4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (1ن)
- 5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظرا لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلمهم الله يوم الحساب (1.5ن)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان محددًا ذلك في أمثلة ك: (2ن)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمات العلمية الثابتة .
- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .