


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس والبيضا</p>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية	
		- الموضوع -	

بسم الله الرحمن الرحيم


❖ الوضعية التقييمية 1:

بعد فشل مساعي الإصلاح بين "إلياس" وزوجته "أسماء"، بادرت مؤسسة للاستشارة والإرشاد الأسري إلى دعوة الزوجين لحضور جلسة الصلح. وقد تبين بعد الاستماع لهما أن "أسماء" ترفض الصلح وتتمسك بالطلاق بعد نفاذ صبرها بدعوى أن زوجها "إلياس" ليس عفيفا، ولا يقدر الأسرة ولا يتحمل مسؤوليته، ويتمادي في بخله وإهمال رعاية أبنائه.

وأمام هذا الوضع حاولت مستشارة المؤسسة إقناع الزوجة بالعدول عن قرارها، والتحلي بالعفو والتسامح. ونظرا لمكتسباتك العلمية استعانت بك المؤسسة لإقناع الزوجين بالمقاصد الشرعية للزواج، ودوره في نشر قيم العفة والحياء ووقاية المجتمع من الفواحش، وتذكيرهما بقصة يوسف عليه السلام، وبسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الحياء - الفواحش (1ن)
- 2- ما رأيك في استفحال ظاهرة الطلاق؟ وما علاقة هذه الظاهرة باستقرار المجتمع؟ (1.5ن)
- 3- قدم للزوجة دليلا شرعيا يحث على قيمة الصبر. (1ن)
- 4- استحضر للزوج صورة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في حسن معاملته لزوجاته. (1ن)
- 5- قال الله تعالى: "وأخذك منكم ميثاقا غليظا" سورة النساء الآية 21، وتنص مدونة الأسرة المغربية في المادة الرابعة على أن "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام...."
- بين لـ "إلياس" معنى كون الزواج ميثاقا. (1ن)
- 6- تنتهم "أسماء" زوجها "إلياس" بالإخلال بمقصد من مقاصد الزواج؛
أ- حدد هذا المقصد.
ب- اذكر مقصدين آخرين من مقاصد الزواج.
- 7- سألتك أسماء عن بعض أحكام الطلاق، أجب عن أسئلتها باختصار: (2.5ن)
أ/ لو طلقني إلياس طلاقا رجعيا. ما هي الحقوق التي سأتمتع بها؟
ب/ هل يسقط الطلاق عن إلياس مسؤولية رعاية أبنائه؟ علل جوابك
ج/ لو طلقني إلياس طلاقا بائنا بينونة صغرى؛ هل يمكننا الزواج مرة أخرى؟ وماذا يشترط لذلك؟

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+0XHA<<+ I HEV0X0 +0E0J00+ I 00XC<< 00E0 A 00CIV 00000 A 00EAC 00X00 A 00E000 00000 +00A00<< +00X00+ I 00XC<< A 00C0HX +00% I XH0C0 00A 00	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تطعيم وأندلس
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية		
		-- الموضوع --		

8- انطلاقا من مشاركتك في الإشراف على التفاوض بين "أسماء" و "إلياس"، أبرز فائدتين من فوائد التفاوض.

(1ن)

9- خلال حديثك مع الزوج وظفت سورة يوسف في بعض المناسبات.

(2.5ن)

املا الجدول بما يناسب

المضمون	الآيات
	"ولقد راودته عن نفسه فاستعصم"
تفضيل يوسف عليه السلام السجن على الوقوع في الفاحشة.	
انبهار نسوة المدينة بجمال نبي الله يوسف عليه السلام.	

❖ الوضعية التقويمية 2 :

أسس "الحاج الطيب" شركة كبرى متخصصة في النظافة ومعالجة النفايات، ومن أجل توظيف المستخدمين عين صديقه "حفيظ" مديرا للموارد البشرية، وكلفه بتحديد مواصفات المستخدمين الذين ستوظفهم الشركة، وبعد حوار طويل بينهما قررا دعوتك قصد استشارتك فيما يتعلق بالوفاء بالأمانة والكفاءة والاستحقاق من المنظور الشرعي.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

1- عرف اصطلاحا ما يلي: - الأمانة - الكفاءة

(1ن)

2- اذكر نصا شرعيا وظفته في حوارك للاستدلال على المحافظة على البيئة.

(1ن)

3- بين لصاحب الشركة أهمية الكفاءة في تقلد المناصب من خلال نموذج سيدنا يوسف عليه السلام.

(1.5ن)

4- ما موقفك من الرأي القائل: "إن عمل هذه الشركة لا يندرج ضمن عمارة الأرض وإصلاحها".

مع التعليل.

(1.5ن)

5- املا الجدول بما يناسب بناء على ما قدمته من توجيهات لصاحب الشركة وللمستخدمين.

(2ن)

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
" لا تريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"		
سورة يوسف، الآية 92		
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته" صحيح البخاري		

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون</p>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية عناصر الإجابة وسلم التقييد	

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح، ولا يجب التقييد حرفيا بالعناصر المقترحة

الوضعية التقييمية الأولى :

- 1- الحياء : انقباض النفس عن فعل القبائح والردائل تعظيما لله عز وجل .
0.5 ن
- الفواحش: ما عظم قبحه واشتد من المعاصي ، كالزنا
0.5 ن
- 2- يبرز المتعلم موقفه السلبي من استفحال ظاهرة الطلاق ، مبرزاً آثاره السيئة على استقرار المجتمع، كارتفاع نسب التشرد والانحراف بالإضافة إلى العزوف عن الزواج.
1.5 ن
- 3- الدليل: قال تعالى : **إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين**
1 ن
- 4- أن يذكر صورة دالة على حسن معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته مثل:
1 ن
 - مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته في أعمال البيت
 - وفاء الرسول صلى الله عليه وسلم لزوجته خديجة رضي الله عنه .
 - استشارة النبي عليه السلام لأم سلمة في الحديبية والأخذ برأيها ...
- 5- أن يوضح المتعلم أن تسمية الزواج بالميثاق ترفع من قيمته وقدره وتميزه عن بقية العقود .
1 ن
- 6- أ- المقصد المختل عند الزوج : الإحسان والعفاف .
0.5 ن
ب- تحديد مقصدين من مقاصد الزواج مثل : استقرار الأسرة – تكثير سواد الأمة – تحقيق الأمن والسكن والرحمة – ضمان استمرارية البشرية .
1 ن
- 7- أ- حقوق المطلقة طلاقا رجعيا هي : السكنى – النفقة – التوارث .
0.75 ن
ب- لا يسقط الطلاق حقوق الأبناء لأن الطلاق يعني انحلال ميثاق الزوجية بين الزوجين فقط، ولا أثر له على التزاماتهما نحو الأبناء .
1 ن
ج- نعم يمكن الزواج بينهما مرة أخرى شريطة إبرام عقد جديد و مهر جديد .
0.75 ن
- 8- فائدتان من فوائد التفاوض مثل : تدبير الاختلاف وتسوية النزاعات بطريقة حضارية .
1 ن
تحقيق مصلحة الطرفين
التخلص من التعصب للرأي

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>البيطرة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون</p>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		التربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة وسلم التقطيع	

-9

المضمون	الآيات
إقرار امرأة العزيز بامتناع يوسف عليه السلام عن الوقوع في الفاحشة رغم إغرائها له . 0.5ن	
	"قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الخاسرين" 1ن
	"فلما رأينه أكبرنه وقصعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا بشرا إن هذا إلا ملا كريه" 1ن

الوضعية التقويمية الثانية:

1- الأمانة : ضد الخيانة وهي كل حق لزم الإنسان أداءه وحفظه والتعفف عن التصرف فيه بما لا يليق. 0.5ن
الكفاءة : مجموعة من الصفات الدالة على قدرة و أهلية الشخص للقيام بعمل ما و استحقاق منصب معين . 0.5ن

2- الدليل : قوله تعالى : ولا تفسكوا في الأرض بعد إصلاحها.

أو حديث النبي صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة أفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق . 1ن
3- أن يبين المتعلم أهمية الكفاءة باعتبارها أساس تقلد المناصب معززا ذلك بذكر كفاءة ونجاح يوسف عليه السلام الراجع إلى جمعه بين العلم والأمانة ليستحق بذلك منصب خازن مصر . 1.5ن
4- أن يبين موقفه المعارض ، ويعلله بكون عمل الشركة من نظافة ومعالجة النفايات يعد حفاظا على البيئة التي أمرنا الشرع بحمايتها، ويدخل في صلب إصلاح الأرض وعمارته لأنه يتحقق به درء الفساد عن الأرض. 1.5ن

-5

الحكم 1ن	القيمة 1ن
استحباب العفو عن المسيء	يستخلص قيمة مثل : العفو – الرحمة – المغفرة
وجوب رعاية المسؤولية و حفظها	تحمل المسؤولية