



المعامل: ١

الصفحة: ١ / ١

المدة الزمنية: ساعة و نصف
الدورة يوليو 2014

الامتحان الجهوي الموحد

أولى باك أداب

مادة الرياضيات

الموضوع

الشعب : التعليم الأصيل (سلك اللغة العربية) - الأداب والعلوم الإنسانية .

التمرين الأول : (4 ن)

سلم التنقيط

1) لتكن (v_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي : $v_n = 2 \times 3^n$.أ- أحسب v_0 و v_1 و v_4 .ب- بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها هو 3 .ج- هل الأعداد 6، 18، 54 تكمن في هذا الترتيب ثلاثة حدود متتابعة من حدود المتتالية (v_n) ? علل جوابك.2) نضع $S = v_0 + v_1 + \dots + v_{10}$ بين أن $S = (3^{11} - 1)$.التمرين الثاني : (6 ن)1) أ- تحقق من أن مميز المعادلة $x^2 + x - 2 = 0$ هو 9 = Δ وأن حلاتها في \mathbb{R} هما 1 و (-2) .ب- استنتج في \mathbb{R} مجموعة حلول المتراجحة : $x^2 + x - 2 < 0$.2) أ- حل في \mathbb{R}^2 النظمة : $\begin{cases} 3x + 2y = 37 \\ 2x + 3y = 33 \end{cases}$ ب- ثمن شراء ثلاثة قصص ودفترين هو 37 درهما و ثمن شراء قصتين و ثلاثة دفاتر هو 33 درهما .
حدد ثمن الدفتر الواحد و ثمن القصة الواحدة .3) قامت إدارة سوق ممتاز بتخفيض نسبة 10% من ثمن حاسوب فأصبح الثمن الجديد هو 3600 درهما
ما هو الثمن القديم لهذا الحاسوب؟التمرين الثالث : (2ن)يحتوي صندوق على 10 كرات : أربعة لونها أسود وخمسة لونها أبيض وكرة واحدة حمراء نسحب عشوائيا بالتناوب
وبدون إحلال كرتين من الصندوق .

1) بين أن عدد الإمكانيات هو 90 .

2) ما هو عدد الإمكانيات لسحب كرتين من نفس اللون ؟

3) بين أن عدد الإمكانيات لسحب كرتين يكون لون إدراهما فقط أبيض هو 50 .

التمرين الرابع : (8ن)نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4$ و (C_f) منحناها في معلم متعمد منظم $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j})$.1) حدد D_f حيز تعريف الدالة f .2) بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.3) أحسب $f(0)$ ، $f(-2)$ ، $f(-3)$ و $f(1)$.4) أ- بين أن : $f'(x) = 3x^2 + 6x$ لـ كل x من \mathbb{R} .ب- تتحقق من أن حل المعادلة $f'(x) = 0$ في \mathbb{R} هما 0 و (-2) وضع جدول تغيرات الدالة f على المجال $[-3, 1]$.5) أنشئ (C_f) في المجال $[-3, 1]$.

سلم التقسيط

(أولى ياك آداب الاستدراكيّة 2014)

التمرين الأول :

- أ- 0.25 ن لكل حد .
 ب- 0.75 ن للطريقة + 0.5 ن للأساس $q = 3$.
 ج- 0.25 ن للتأكد + 0.75 ن للتعليل.

$$(2) 0.25 \text{ ن لوضع الصيغة } S = v_0 \left(\frac{q^{11} - 1}{q - 1} \right) 0.75 \text{ ن للتوصيل إلى النتيجة .}$$

التمرين الثاني :

- (1) أ- 0.25 ن لوضع العلاقة $\Delta = b^2 - 4ac = 0.25$ و 0.25 ن للتوصيل إلى 9 + 0.25 ن لكل حل .
 ب 0.5 ن للجدول + 0.5 ن لمجال الطول .
 (2) أ- 1 ن لطريقة حل النظمة + 0.5 ن لكل حل ب- 0.5 ن لتأويل المسألة + 0.5 ن لاعطاء الثنين .

$$(3) 0.5 \text{ ن لوضع المعادلة } x - \frac{10}{100}x = 3600 + 0.5 \text{ ن للتوصيل إلى الثمن 4000 درهم .}$$

التمرين الثالث :

- (1) 0.5 ن ل $A_{10}^2 = 90$.
 (2) 0.5 ن للعلاقة $A_4^2 + A_5^2 = 0.5$ + 0.5 ن للقيمة العددية .
 (3) 0.25 ن للعلاقة $0.25 + 2A_5^1 \times A_5^1 = 0.25$ ن للقيمة العددية .

التمرين الرابع :

- (1) 0.5 ن .
 (2) 0.25 ن لطريقة و 0.25 ن لنتيجة $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ + 0.25 ن لطريقة و 0.25 ن لنتيجة $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.
 (3) 0.5 ن لكل صورة .
 (4) أ- 0.5 ن لمشتقة $f'(x) = 3x^2 + 0.5$ + 0.5 ن لمشتقة x^3 . ب- 0.25 ن للتحقق من كل حل المعادلة $f'(x) = 0$ أو 0.25 ن لتحديد كل منها + 0.5 ن للجدول .
 (5) 0.25 ن لإنشاء كل نقطة من النقاط التي أفادتها على التوالي 1 ، 0 ، (-2) و (-3) + 1 ن لإنشاء المنحنى .