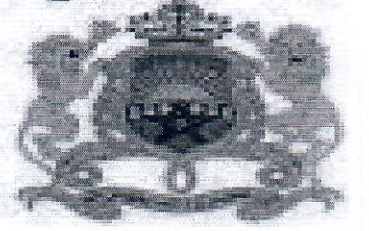




## الامتحان الجهوي الموحد

### الأولى باك آداب

### مادة الرياضيات



الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .  
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير المبرمجة

### التمرين الأول : (6 ن)

- 1.5 ن أ- تحقق من أن مميز المعادلة  $x^2 + 3x - 4 = 0$  هو  $\Delta = 25$  ثم حدد حلها في  $\mathbb{R}$  .  
1.5 ن ب - استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة  $x^2 + 3x - 4 \leq 0$  في  $\mathbb{R}$  هي  $S = [-4, 1]$  .  
1 ن (2) حدد النسبة المئوية للذكور في مؤسسة تعليمية تضم 540 تلميذا و 360 تلميذة .  
2 ن (3) حل في  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  النظام التالي :  
$$\begin{cases} 4x + y = 6 \\ -2x + 3y = 4 \end{cases}$$

### التمرين الثاني : (4 ن)

- نعتبر  $(u_n)$  المتتالية العددية بحيث :  $u_n = 4n - 5$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  .  
1 ن (1) - أحسب  $u_1$  و  $u_0$  .  
1 ن ب- تحقق من أن المتتالية  $(u_n)$  حسابية أساسها  $r = 4$  .  
0.75 ن (2) حدد  $n$  من  $\mathbb{N}$  بحيث :  $u_n = 75$  .  
1.25 ن (3) نضع  $S = u_1 + \dots + u_{20}$  بين أن :  $S = 740$  .

### التمرين الثالث : (2 ن)

- يحتوي كيس على خمس بيدقات حمراء وأربعة زرقاء . نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال بيدقتين من الكيس .  
0.75 ن (1) بين أن عدد الإمكانيات هو 72 .  
0.75 ن (2) بين أن عدد الإمكانيات للحصول على بيدقتين من نفس اللون هو 32 .  
0.5 ن (3) بين أن عدد الإمكانيات للحصول على بيدقتين مختلفتي اللون هو 40 ؟

### التمرين الرابع : (8 ن)

- نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة بما يلي :  $f(x) = x^3 - 3x$  و  $(C_f)$  منحنها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  .  
2 ن (1) أ- حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$  واحسب  $f(0)$ ،  $f(1)$ ،  $f(-1)$  .  
1 ن ب- أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .  
1.5 ن (2) أ- بين أن :  $f'(x) = 3(x^2 - 1)$  لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  .  
1.5 ن ب- ضع جدول إشارة  $x^2 - 1$  .  
1 ن ج- استنتج جدول تغيرات الدالة  $f$  .  
1 ن (3) بين أن معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة التي أفصولها 0 هي  $y = -3x$  .



## الامتحان الجهوي الموحد

### الأولى باك آداب

### مادة الرياضيات



الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .  
سلم التنقيط (أولى باك آداب العادية 2015)

### التمرين الأول :

- ( 1) أ- 0.5 ن للمميز + 0.5 ن لكل حل . ب - 1 ن للجدول + 0.5 ن لاستنتاج مجموعة الحلول .  
( 2) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنسبة 60% .  
( 3) 1 ن لطريقة الحل + 0.5 ن لكل من  $x=1$  و  $y=2$  .

### التمرين الثاني :

- ( 1) أ- 0.5 ن ل  $u_0 = -5$  و 0.5 ن ل  $u_1 = -1$  .  
ب- 0.5 ن للعلاقة  $[4n-5] - [4(n+1)-5] = u_{n+1} - u_n + 0.5$  ن للتوصل إلى  $r = 4$  .  
( 2) 0.25 ن لوضع المعادلة  $4n - 5 = 75 + 0.5$  ن لقيمة  $n = 20$  .  
( 3) 0.5 ن للصيغة  $S = \frac{20}{2} \times (u_1 + u_{20}) + 0.75$  ن للتوصل إلى القيمة 740 .

### التمرين الثالث :

- ( 1) 0.25 ن للصيغة  $A_2^2$  + 0.5 ن للقيمة العددية .  
( 2) 0.25 ن للصيغة  $A_4^2 + A_5^2$  + 0.5 ن للقيمة العددية .  
( 3) 0.25 ن للطريقة + 0.25 ن للقيمة العددية 40 .

### التمرين الرابع :

- ( 1) أ- 0.5 ن ل  $D_f = \mathbb{R} + 0.5$  ن لكل صورة ب- 0.5 ن لكل نهاية .  
( 2) أ- 0.5 ن لمشتقة كل حد + 0.5 ن للتوصل إلى النتيجة  
ب- 0.5 ن لإيجاد حل المعادلة  $x^2 - 1 = 0$  + 1 ن لإشارة  $x^2 - 1$  .  
ج- 0.25 ن لوضع إشارة  $f'(x) + 0.25$  ن لوضع تغيرات  $f$  + 0.25 ن لوضع كل نهاية .  
( 3) 0.5 ن للصيغة  $f(0) + f'(0) \times (x-0) + y = f'(0) \times (x-0) + f(0)$  ن توزع على مراحل التوصل إلى النتيجة  $y = -3x$  .