

<b>الصفحة : 1/1</b>	<b>الامتحان الجهوي الموحد</b>	 السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الامتحان الجهوي الموحد جهة الدار البيضاء والجهة
<b>الموضوع</b>		
المعامل : 1 المدة الزمنية : ساعة ونصف الدورة : الإستدراكية / يوليو 2018	المادة الرياضيات	المستوى أولى باك آداب
الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .		

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

<b>التمرين الأول : (4 ن)</b>	<b>سلم التقييم</b>								
(1) لتكن $(u_n)$ المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $u_n = \frac{4^n}{2^n}$ لكل $n$ من $\mathbb{N}$ .	1ن								
أ- أحسب $u_0$ و $u_1$ .	1ن								
ب- بين أن المتتالية $(u_n)$ هندسية أساسها هو 4 . $q = 4$ .	1ن								
ج- هل الأعداد 32 و 128 و 512 في هذا الترتيب ثلاثة حدود متتابعة من المتتالية $(u_n)$ ? علل جوابك.	1ن								
(2) نضع: $S = u_1 + \dots + u_6$ . بين أن: $S = 2730$ .	1ن								
<b>التمرين الثاني : (6 ن)</b>	<b>1.5ن</b>								
(1) أ- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $-2x^2 + 5x - 3 = 0$ .	1.5ن								
ب- استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة: $0 \leq -2x^2 + 5x - 3 < 0$ في $\mathbb{R}$ هي: $S = ]-\infty, 1] \cup \left[ \frac{3}{2}, +\infty \right[$ .	1.5ن								
(2) حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة :	2ن								
$\begin{cases} x+y=11 \\ 2x+y=26 \end{cases}$									
(3) شهد ثمن سلعة انخفاضا بنسبة 2%. حدد الثمن الجديد لهذه السلعة علما أن ثمنها القديم كان 70 درهما.	1ن								
<b>التمرين الثالث : (2ن)</b>									
يتوزع قسم من 35 تلميذا حسب الجدول التالي:									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الإناث</th> <th style="text-align: center;">الذكور</th> <th style="text-align: center;">الجنس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- الجدد: 12</td> <td style="text-align: center;">- الجدد: 17</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">عدد التلاميذ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- المكررات: 2</td> <td style="text-align: center;">- المكررات: 4</td> </tr> </tbody> </table>	الإناث	الذكور	الجنس	- الجدد: 12	- الجدد: 17	عدد التلاميذ	- المكررات: 2	- المكررات: 4	
الإناث	الذكور	الجنس							
- الجدد: 12	- الجدد: 17	عدد التلاميذ							
- المكررات: 2	- المكررات: 4								
نختار تائيا تلميذين من بين تلاميذ هذا القسم لتكوين لجنة تمثلية لهذا القسم مكونة من فرددين.									
(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 595 .	0.5ن								
(2) ما هو عدد الإمكانيات لاختيار لجنة مكونة من تلميذين من جنسين مختلفين ؟	1ن								
(3) ما هو عدد الإمكانيات لاختيار لجنة مكونة من تلميذين جديدين؟	0.5ن								
<b>التمرين الرابع : (8ن)</b>									
نعتبر الدالة العددية $f$ المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x+4}{x-2}$ و $(C)$ منحناها في معلم معتمد مننظم $(O, i, j)$ .									
(1) حدد $D$ حيث تعريف الدالة $f$ .	0.5ن								
(2) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .	1ن								
ب- استنتاج أن $x = 2$ و $y = 1$ هما على التوالي معادلتان مقاربتي المنحنى $(C)$ .	1ن								
(3) أ- بين أن: $f'(x) = -\frac{6}{(x-2)^2}$ لكل $x$ من $D$ .	1.5ن								
ب- حدد تغيرات الدالة $f$ على $D$ ثم وضع جدول تغيراتها .	1ن								
ج- أحسب $f(0)$ و $f(1)$ و $f(-1)$ .	1.5ن								
(4) انشئ $(C)$ .	1.5ن								

## سلم التنقيط أولى باك آداب (الاستدراكية يوليوز 2018)

### التمرين الأول :

(1) أ- 0.5 من لحساب  $u_0 + 0.5$  من لحساب  $u_1$ .

$$\text{ب- } 0.5 \text{ من لكتابة } u_{n+1} = \frac{4^{n+1}}{2} = 4 \times \frac{4^n}{2} = 4u_n + 0.5 \text{ من للتوصيل إلى العدد 4 (أو 1 من لكتابة } \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{\frac{4^{n+1}}{2}}{\frac{4^n}{2}}$$

ج- 0.5 من للتحقق من أن العدد 32 حد للمتالية  $+ 0.5$  من للعلاقة  $128^2 = 32 \times 32$ .

$$(2) 0.5 \text{ من للصيغة } S = u_1 \left( \frac{4^6 - 1}{4 - 1} \right) + 0.5 \text{ من للتوصيل إلى النتيجة.}$$

### التمرين الثاني :

(1) أ- 0.5 من لحساب المميز أو لطريقة أخرى + 0.5 من لكل حل.

ب- وضع جدول إشارة ثلاثة الحدود : 0.25 من لاشارة + 0.25 من لوضع كل حل + 0.25 من لاستنتاج مجموعة

الحلول

(2) 1 من لطريقة حل النظمة + 0.5 من لكل حل.

(3) 0.5 من للطريقة + 0.5 من للتوصيل إلى الثمن الجديد.

### التمرين الثالث :

(1) 0.5 من.

(2) 0.5 من للعلاقة + 0.5 من للقيمة العددية.

(3) 0.25 من للعلاقة + 0.25 من للقيمة العددية.

### التمرين الرابع :

(1) 0.5 من.

(2) أ- 0.25 من لكل نهاية.

ب- 0.5 من لكل مقارب.

(3) أ- 0.5 من لصيغة المشتقه + 1 من للتوصيل إلى النتيجة.

ب- 0.5 من لتغيرات  $f$  على  $D + 0.5$  من للجدول.

ج- 0.5 من لكل صورة.

(4) 0.25 من لإنشاء كل نقطة من النقط التي أفاصيلها على التوالي 1 و 0 و (-1) + 0.75 من لإنشاء المنحنى مع اعتبار المقاربین و الشكل العام للمنحنی.