

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1 3	2	المعامل			الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسارك

• مادة التاريخ: الاستعمال بوثائق: 10/10

اقرأ(ي) بمumen الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

« (...) إنتهى الأمر بوقعة إيسلي و هزيمة الجيش المغربي. تدخلت إنجلترا بسرعة حتى لا تستغل فرنسا الفرصة وتقطع لنفسها جزءا من الأرض المغربية، وأبرمت اتفاقيتان: الأولى في طنجة بتاريخ 10 سبتمبر 1844، لبت أهم مطلب لفرنسا وهو تحديد مصير عبد القادر (الجزائري)؛ إما مغادرة الأراضي المغربية طوعا وإما مطاردته من طرف الجيش المغربي(...) وكان على الثانية الموقعة في للامغنيـة أن تلبي مطالب المغرب في رسم الحدود حتى لا يبقى لفرنسا ما تتدرع به للتوسيع غربا. لكن المفاوض الفرنسي نجح في الحفاظ على ما يكفي من الغموض لتأول الاتفاقية لصالح حكومة باريس، وظللت مشكلة الحدود معلقة رغم جهود السلطـان ووقف الإنجليـز بجانـبه.»

عبد الله العروي، مجلـل تاريخ المغرب، المركز الثقافي العربي، الطبعة 2، 2009، ج 3، ص 559-560.

الوثيقة 2: (الخريطة المرفقة).

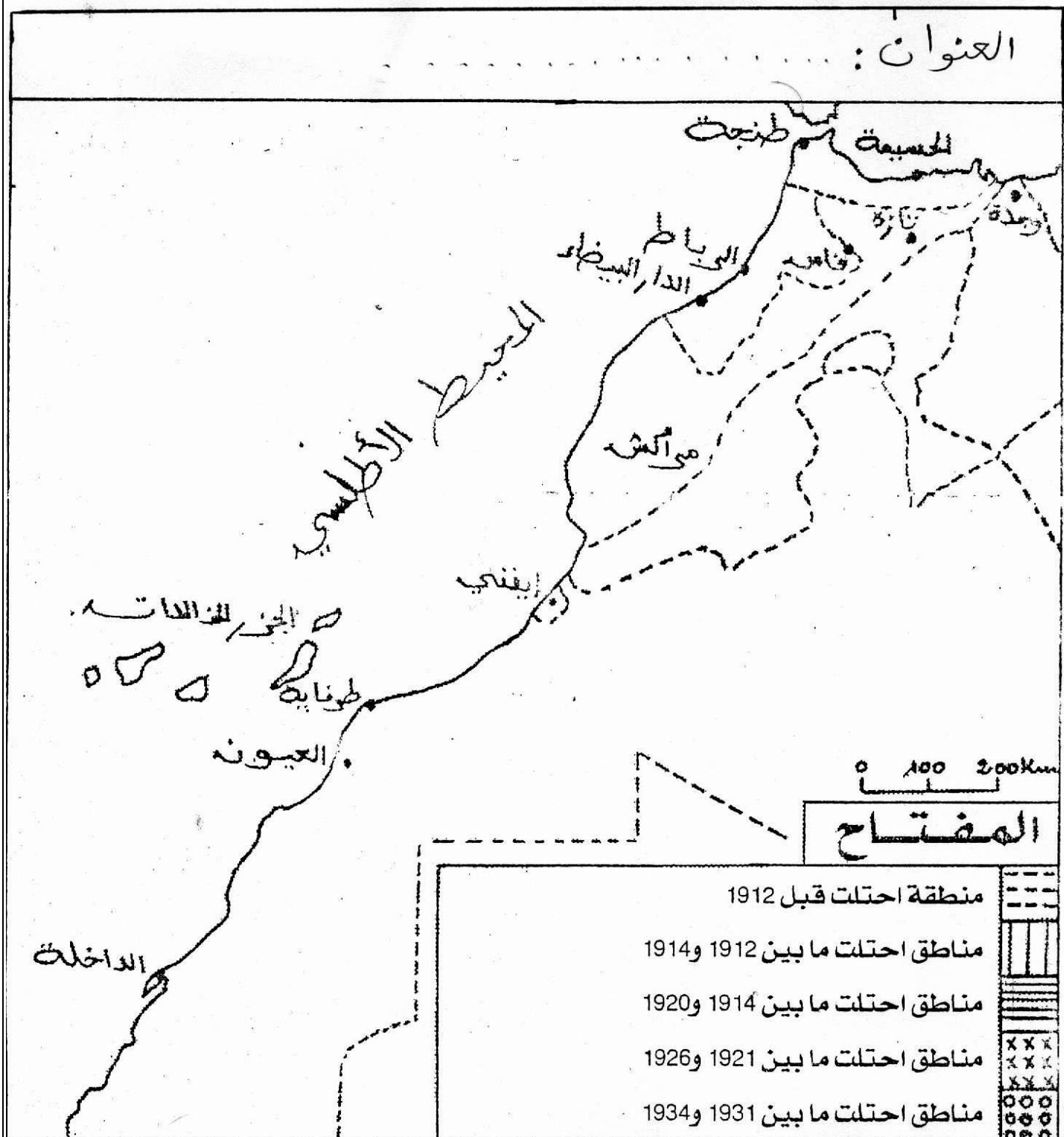
المطلوب:

- 1- حدد(ي) الإطار التاريخي للنص (الموضوع- الزمن- المجال).
- 2- اشرح(ي) تاريخيا ما تحته خط في النص: وقعة إيسلي- اتفاق للامغنيـة- السلطـان.
- 3- استخلص(ي) من الوثيقة 1 نتائج معركة إيسلي.
- 4- وطن(ي) المعطيات الواردة في المفتاح على الخريطة (الوثيقة2)، وضع (ي) عنوانا مناسبا لها .
- 5- انطلاقا مما درست، فسر(ي) التحول الذي طرأ على مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينات من القرن العشرين .

الصفحة	ساعتان	مدة الاجاز	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2 3	2	المعامل	107	الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسارك

ملحوظة: ترفق هذه الصفحة مع ورقة تحرير المترشح (ة).

: الوثيقة 2



ملحوظة: لا يسمح بوضع أية علامة تدل على هوية المترشح (ة).

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3 3	2	المعامل			الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسار

• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع اختياري الأول:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، والصين قوة اقتصادية صاعدة. أكتب(ي) موضوعا مقاليا(مقدمة - عرض- خاتمة) تقارن(ي) فيه بين البلدين من حيث:

- مظاهر قوة التجارة الخارجية للبلدين.
- دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للبلدين.

✓ الموضوع اختياري الثاني:

يتميز الوسط الطبيعي المغربي بتنوع موارده الطبيعية، غير أن هذه الأخيرة تواجه عدة إكراهات، تفرض ضرورة التدخل لمواجهتها.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا(مقدمة- عرض- خاتمة) تحلل(ي) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالموارد البحرية والمعدنية؛
- مظاهر القوة ومظاهر الضعف في الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب؛
- أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية والمعدنية بالمغرب.

- انتهى -



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2 5	2	المعامل	107	الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسار
عناصر الإجابة					سلم التقييم
4 - توطين المعطيات على الخريطة ووضع عنوان مناسب لها: 0,5 ن لكل عنصر صحيح.					3 ن
<h3>العنوان : مراحل الاحتلال العسكري للمغرب</h3> <p>المفتاح</p> <p>المناطق المحتلة قبل 1912</p> <p>مناطق احتلت ما بين 1912 و 1914</p> <p>مناطق احتلت ما بين 1914 و 1920</p> <p>مناطق احتلت ما بين 1921 و 1926</p> <p>مناطق احتلت ما بين 1931 و 1934</p>					

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3 5	2	المعامل		الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسلك
عناصر الإجابة					سلم التنقيط
<b>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10</b>					
<p style="text-align: center;"><b>❖ الموضوع الاختياري الأول:</b></p> <p><b>ملحوظة:</b> يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p><b>ملحوظة :</b> ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعرفة الجغرافية التي تصب في ما يلي:</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى:</b></p> <p><b>✓ مظاهر قوة التجارة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوفر على شبكة ضخمة من وسائل المواصلات (طرق سيارة، موانئ....);</li> <li>- تنوع واردات وتصادرات الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنة المواد المصنعة عليها؛</li> <li>- تعدد الشركاء التجاريين للولايات المتحدة الأمريكية؛</li> <li>- التوفر على أقطاب مالية كبرى كبورصة وول ستريت بنيويورك؛</li> <li>- وجود مؤسسات تجارية ضخمة متعددة الجنسيات وعابرة للقارات؛</li> </ul> <p><b>✓ مظاهر قوة التجارة الخارجية للصين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيمنة المواد المصنعة على صادرات وواردات الصين.</li> <li>- تعدد الشركاء التجاريين للصين بفعل افتتاحها على مختلف مناطق العالم .</li> <li>- فائض الميزان التجاري الصيني.</li> </ul> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية:</b></p> <p><b>✓ دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور النظام الديمقراطي(الفيدرالي): حيث تساهم السلطة السياسية والفيدرالية في وضع السياسات الاقتصادية للبلاد..</li> <li>- دور النظام الرأسمالي الذي يرتكز على حرية الاستثمار ، الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج ، المبادرة الفردية والمنافسة الحرة.</li> <li>- دور المقاولات الأمريكية الخاصة باعتبارها ركيزة الاقتصاد الأمريكي ، حيث تساهم في تطوره وتقديمه.</li> </ul>					

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
4 5	2	المعامل	107	الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسلك

عنصر الإجابة	سلم التنقيط
--------------	-------------

- ✓ دور العوامل التنظيمية في القوة الاقتصادية للصين: يشار في هذا الشأن إلى المراحل التي مر بها اقتصاد الصين:
- مرحلة البناء الاشتراكي (1949-1976) على عهد ماوتسي تونغ (القضاء على النظام الإقطاعي، تأميم وسائل الإنتاج، نهج سياسة المخططات الاقتصادية، تطبيق سياسة الفزة الكبرى إلى الأمام).
  - مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي منذ 1978 على عهد دينغ كسياو بينغ، حيث قام بعدة إصلاحات اقتصادية (تفكيك أراضي الكمونات الشعبية ، التخلّي عن سياسة التأميم ...)
- 1ن المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
  - خط واضح ومقرئ؛
  - شكل مقبول في تقديم المنتوج.
- ❖ الموضوع الاختياري الثاني:
- ☞ ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض- خاتمة)  
 يقوم إجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
- 2ن المستوى الأول: الجانب المنهجي:
- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ومجاليها وموضوعاتي ويبتَرِح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
  - التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
  - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية .
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي .
- ☞ ملحوظة : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.  
 ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:  
 بالنسبة للفقرة الأولى: التعريف بالموارد البحرية والمعدنية:
- 2ن - الموارد البحرية: كل الثروات في المجال البحري، بيولوجية كانت (أسماك، طحالب، محار...) أو معدنية وطافية (معدن مختلفة، بترونول، غاز...). 1ن
- الموارد المعدنية: كل الثروات المعدنية التي يوفرها مجال طبيعي معين (حديد، ذهب، فوسفات...). 1ن

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
5	2	المعامل	107	الشعب العلمية و الاقتصادية	الشعبة أو المسلك
<b>عناصر الإجابة</b>					سلم التقييم
بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر القوة و مظاهر الضعف في الموارد البحرية والمعدنية بال المغرب:					3ن
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>مظاهر القوة في الموارد البحرية:</b> تنوع أصناف المنتجات البحرية(أسماك، طحالب، محار...) التي تلعب دورا مهما في تحسين الوضع الغذائي للسكان- انعاش الصادرات المغربية... 0.75ن</li> <li>✓ <b>مظاهر الضعف في الموارد البحرية:</b> الاستغلال المفرط وغير العقلاني – عدم تدبير القطاع بأليات قانونية صارمة – مشكل التلوث . 0.75ن</li> <li>✓ <b>مظاهر القوة في الموارد المعدنية:</b> تنوع الموارد المعدنية (الحديد، الزنك، النحاس)- احتلال الرتبة الأولى في تصدير معدن الفوسفات والرتبة الثالثة في انتاجه . 0.75ن</li> <li>✓ <b>مظاهر الضعف في الموارد المعدنية:</b> ضعف الاكتشافات – تقلص مداخيل الصادرات- ضعف القدرة التنافسية- ارتفاع تكاليف الانتاج. 0.75ن</li> </ul>	بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية والمعدنية بال المغرب:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>أساليب تدبير وحماية الموارد البحرية:-</b> إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية- تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية (1997)- اعتماد فترة الراحة البيولوجية- مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة... 1ن</li> <li>✓ <b>أساليب تدبير وحماية الموارد المعدنية:</b> - التقييب والبحث عن المعادن داخل القارة والبحر- جلب الاستثمارات الأجنبية... 1ن</li> </ul>	المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.				